

## 令和4年度前期学校評価（保護者アンケート）意見、要望一覧

1	夏の登校時に20分程歩くので帽子をかぶってほしいと言ったのですが、部活はOKだけど通学時は誰もかぶってないので嫌だとい います。朝から30度近い気温のときも少なくないので、学校側からも促していただけたらと思います。それとも校則で帽子はNGな のでしょうか。
2	修学旅行、スキー教室の旅行会社の登録期間が、説明のあった保護者会から日数があいていて失念し易く、且つ登録期間がGWやお 盆に被るなど不親切だと思います。また、登録できない場合手数料も上乘せとなり、昨年より旅費も値上がりした上に負担が増えて しまいます。旅行会社に問い合わせましたが、期間設定は学校側が決めているとの説明でした。登録期間を保護者会直後から可能に はできませんか？ご検討頂けますと幸いです。
3	欠席の連絡やお便りなどがデジタル化され便利になっている。が、デジタル化前から感じていた事だが紙で配られる書類などで一部 情報が少ないと感じることがあった。（漢字検定のお知らせが締切日などが無く困っている）親の確認や提出が必要なものな どは事前にいつ何を配ったかを知らせて欲しい。中学生とはいえ、子供は当てにならない。☒ また、ESAT-Jについて情報提供が少ない。今の受験生だけで無く、全体的に周知して欲しい。☒ Chromebookもコロナに関わらず不登校など登校が困難な場合にオンラインで授業が受けられるように使用用途を広げて欲しい。故 障した時の補償を各家庭に負担させないで欲しい。多少金額がかかっても団体で保険に入るとか、PTA会費で賄うとか、各家庭の任 意の保険加入にな頼るのはおかしいのでは？自宅のPC使用を許可せず学用品として支給するなら、学校が責任を持つべきだと思 う。☒ 学校で何かしらのトラブルが発生した場合に、連帯責任として無関係な生徒にペナルティーが課されることがあると聞いたことがあ るが、古い教育法だと思う。連帯責任から生徒間の連帯は生まれえない。場合によってははじめの原因になるし、連帯どころか分断を 煽ることになるのではないかと。厳しくすればいいものではない。部活の指導方法や先生方の働き方などさまざまな問題に対して間 違った倫理観からのバージョンアップを願いたい。
4	そろそろマスク着用の見直しをしてほしい。雑菌だらけの布を一日中貼り付けて、酸素もちゃんと体内に取り入れられず、とても身 体に悪いと思います。もはや感染対策ではなく、人に顔を見られたくない、みんなに変なやつだと思われたくない、という人の目対 策になっていると思います。
5	給食のお弁当が不味すぎて殆ど食べていないようで困ります。残飯もかなりあると言っているの、うちだけが、食べていないわけ ではないと思われます。☒ お昼を食べずに帰宅してくるので、家に帰るまで空腹で、帰ってから昼食という感じです。給食費払っているのに無駄にもなるし、 なんとかならないものではないでしょうか。
6	担任の先生のサポートには心から感謝しております。
7	担任の先生には些細な相談にも親身になって対処して頂き、心から感謝しております。☒ 不安なことがあればいつでもご連絡くださいと仰って頂き安心しました。☒ もう中1な部分もあれば、まだ中1な部分もある我が子です。☒ 自立が大切だとは思いますが、不安定な部分が多大にありますので☒ 家庭でも気にかけておりますが学校でも目を配っていただけるととてもありがたいです。先生方も日々お忙しい中ありがとうございます。
8	コロナ禍において、保護者が学校の様子を見る機会が減ってしまい残念です。学校生活における心配や悩みごとは先生がお話を しっかりと受け止めてくれました。進路において今後先生と相談する機会もあると思いますが、今までのご経験や卒業生の様子、先 生の視点からアドバイスを期待します。
9	メールやHPを通して得られる情報が増え、学校の活動を理解しやすく、便利になったと感じています。定期的な配信を有難く感じ ています。紙資源も減るかもですが、保護者としては、内容が保護者に直接&確実に伝わるというメリットが大きいと思います。
10	英語検定や漢字検定対策を行ってほしい。
11	塾に通わないと、授業がわからないと聞きます。塾に通わなくても、せめて平均点がとれるように指導して欲しい。
12	学納金のお知らせなどスマホにメールで届くと仕事中でも気づいて助かりました。
13	冬服の際、トイレに行くのにブレザーを羽織らなければいけないという校則は、短い休み時間や狭い個室の中でスムーズに身だしな みを整えるのに不具合なので、改善していただきたいと思います。☒ ブレザーを羽織らないだけで風紀が乱れるとは思えません。宜しくお願い致します。

14	タブレット端末をもっと有効活用してほしい。(休んだ日の授業が自宅でもできるよう) <input checked="" type="checkbox"/> 紙資源の削減の活動は賛成です。デジタル配信を活用していただきたいです。
15	タブレット学習が自宅でもできると良いと思う。テスト前など。
16	2中単独で決定するのは難しいのかもしれませんが、登下校の荷物の重量が重たすぎる点を改善してほしいです。
17	成績の付け方が不透明で分かりづらく、生徒の努力等がまったく反映されていない。また、実技教科は得意不得意が出やすいと思うが親が見聞きしている限りは努力していても成績が上がらず、担任に言うと、その教科ごとの教師に尋ねるよう言われたが、その機会は十分に与えられていないと思う。教師の好みや個人的感情が含まれていると感じている生徒も多いようだ。教科によっては過去問を使い回していると言う噂も聞き、平等性に欠けていると思う。実技教科は試験勉強にそこまで時間を割くほどの試験が必要か疑問に思う。(特に3年時)授業をまじめに聞いていれば点数が取れるくらいで良いのではないかと思う。授業が遅れている、またそのことを忘れていないかと生徒が不安に思っている分野がある。学年によってワークがあったりなかったりと、勉強方法が分からず困っていた。モノグサは勝手に契約させられて、なぜか音楽は毎日やれと言われてたり、正直迷惑でしかない。使用するなら全教科入れて、実技教科はそこから問題を出すくらいでいいと思う。某部活動の顧問が、強豪になれば(なるためなら)何をしても良いと勘違いしていると思う。その教師が担任の際は三者面談で人としてどうかと思う発言があった。進路指導も学年によって差がある。3年生の進路説明会で、すべて書いてあることを読む、高校に進学する生徒がほとんどと思われるのに就職の説明までするのはわざわざ学校に出向く必要もなく、時間の無駄だと思った。当方はあと半年で卒業する受験生ですので、次年度からの対応など望みません。ぜひとも二学期からの早急な対応を求めます。よろしくをお願いします。
18	給食の弁当が美味しくなく、白飯以外何も食わずに帰ってくる日もあります。 <input checked="" type="checkbox"/> 完食した日は、ほぼ無いです。 <input checked="" type="checkbox"/> 栄養価計算をして提供していても残飯になっては意味がありません。 <input checked="" type="checkbox"/> SDGsを学習し、食べ物を大切に…と言われても子供達は毎日大量に残されている弁当を見て矛盾を感じています。 <input checked="" type="checkbox"/> 物価も上がり大変かと思いますが改善をお願いします。 <input checked="" type="checkbox"/> 残り半年ですが、希望制で弁当持参でも構いません。
19	陸上競技会では、熱中症対策というもあり先生方が率先してマスクを外していたのが印象的でした。マスクが必要ではない場合でも外せなくなってしまう子どもがいるのが心配です。学校は人とのコミュニケーションを取る力を身につける場であると思うので、1日も早くマスクをせずに表情豊かな学校生活を送れるようになることを願っています。
20	・水泳授業の時、特別な理由がなくてもラッシュガード着用の許可をして欲しいです。今どき禁止している意味がわかりません。線路沿いにあるプール、正直電車の中から見えるのではと不安です。年頃の子を持つ親としては柔軟な対応を願います。 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ・起立性調節障害の子が全授業には欠席したが放課後時間割など写しに登校した場合、出席扱いになるかならないか1年、2年の時の担任の先生の回答が違うので学校全体で統一して頂きたいです。ただ起立性調節障害は朝は体調が優れなく起き上がれず、午後になると体調が良くなっていき元気になっていく、疲れやすい、立ちくらみ、目眩等の症状があります。よく怠けているのではないかと勘違いされやすい病気ですが親や先生方など周囲の理解がとても大事です。なので放課後に登校出来るということはその時間帯が体調が良いということなので出席扱いにして頂けると親としては有難いです。検討して頂けたらと思います。 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ・起立性調節障害を先生方全員に理解して頂き、子供に接して頂けたらと思います。なりたくてなった病気ではないので本人が一番辛いのと怠けではないことを理解して頂けるのが一番の願いです。 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
21	数学や英語の学力レベルに開きがあると感じます。 <input checked="" type="checkbox"/> 消極的な生徒は分からないまま2年、3年へと進み受験で苦勞します。 <input checked="" type="checkbox"/> 少人数制又はレベル別を検討していただけると嬉しいです。
22	置き勉ルールに代表される、生徒達が意義を理解できない時代錯誤な決まり事が多く、学校全体が思考停止に陥っているように見受けられます。生徒達自身が考えて行動し、大人はそれを支えるのが役割だと思います。生徒達の声にもっと耳を傾ける必要があるのではないのでしょうか。

23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロムの持ち帰りが進んでいない。また、学習者用デジタル教科書の使用も積極的に行ってほしい。☑</li> <li>・長期欠席生徒へのサイトやホームページ上の相談フォームなど、知らない事が多いので、もう少し発信してほしい。☑</li> <li>・学年便りが毎週配られ、学校の様子がよく分かる。紙の削減と紙媒体でのお知らせを上手に使い分けておられると思います。ありがとうございます。☑</li> <li>・学校で楽しいと思える教科が一つしかない、とのことで心配しております。☑</li> <li>・英語に関して、公開を拝見した限り、まだまだ受け身の詰め込み式の授業が多いように感じた。今の中1からは小学校での積み上げのある学年なので、もう少しハイスピードでも可能ではないかと思う。生徒同士が話すなどの言語活動をもっと取り入れたり、先生の説明等ももう少し英語を用いたり、新しい方法を取り入れて欲しい。☑</li> <li>・部活の差し入れでアイスをもらって食べたとの事。自分の時代も嬉しかった思い出があるが、コロナのこともあるため、学校の指導として無しに統一して欲しい。☑</li> <li>・宿題があまりに少なく、入学してから驚いています。塾に行かなければ学力が伸びない理由が分かった気がします。小学校、高校共に家での課題が多い中、なぜ中学だけがこんなにも宿題が少ないのか疑問です。高校に入ってからギャップに苦しみそうで心配です。☑</li> <li>・面談で担任の先生がしっかりと話を聞く時間をとって下さり、大変感謝しております。</li> </ul>
24	保護者宛のお手紙を全てメールで送ってもらいたいです。必ず確認できるので助かります。
25	いつもお世話になっております。☑ 具体的な設問については情報知識不足のため、わからない、の回答が多くなってしまいましたが、学校の先生方には感染対策のため様々な工夫をしていただき、子どもが学校生活を送れていることに感謝申し上げます。
26	いつもお世話になっております。
27	コロナは危ないですね
28	デジタル配信の際QRコードで写真など見れるようにしてくれているがメールの受け取りがiPhoneだと別の機器でQRコードを読み込まないとみれないのでどうにかならないかと思ってます。QRコードをのせるならプリントで配布して欲しいです。
29	部活動を顧問の先生に任せきりではなく、第二、第三の目でよくチェックしてほしい。☑ 逸脱した発言や威圧的な態度がどこまで必要なのかと疑問に思うことがある。
30	学校側はコロナ禍で大変な中出来るだけ対応をしていると思います。
31	いつもお世話になっております。生徒一人一人に向き合い、寄り添った対応をしていただいていると感じています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
32	ネットで学校を開くことがないのでわかりませんが、☑くやったださっていると思います。
33	ホームページに給食の写真が掲載されていて☑んな物か分かるので、有り難いですが☑れだけの時があるからお忙しいとはおもいますが、もう少し学校での様子が掲載されると嬉しいです。
34	目的が明確でない、もしくは目的を果たすのかわからない規則があるように思います。(特に服装や髪型に関するもの)☑ 一度、全体の見直しを検討いただければと思います。
35	以前学校見学に伺ったとき、生徒の家族には、スマートフォンなどで、写真や動画をとらないでくださいと案内がありました。☑ 子どもの様子を見ている時、スマートフォンで、動画を撮影している人がいて、びっくりしました。学校は、個人情報漏洩にあまり、積極的に活動していないとおもいました。その同じ方を学校内で何度もみました。☑ 後で、知りましたが、副校長先生だったようです。☑ やはり、家庭にスマートフォンはご遠慮くださいとなっているのであれば、学校の今後の資料として、撮影は必要だとはおもいますが、それならば、スマートフォンではなく、ちゃんとしたカメラで、撮影班など、もっと他者が見てわかりやすくするものが当たり前だとおもいました。☑
36	コロナ禍で、学校に行く機会も少なかった為、学校の取り組みが、3年通してとても伝わりにくかった。ホームページなどでまめにアップしてくれていたのかもしれないが、親の問題もあり、忙しくまめに見れずにより伝わりにくい感じになったと思われる。大事な物は親の目にも留まりやすいよう紙ベースでも情報が欲しいです。
37	学校が部活動の時間管理を監視されていなかったこと、残念に思います。☑ 中学校としての、部活動の位置付け(学問との兼ね合いなど)や方針を部活動顧問に把握、徹底していただきたい。☑ 生徒、保護者は逆らったり、意見をすると、成績に響きそうで、従わざる得ない状況です。

38	<p>感染対策が充分なのか不安が残る。☒</p> <p>学びを止めないことも大事だが、合唱は大変不安。☒</p> <p>また、近隣小学校では始業式など体育館に一同が集まらずに☒</p> <p>放送で行っているが、二中では全校生徒が集合。☒</p> <p>従来やり方に固執せず、状況に合わせて変わってほしい。</p>
39	<p>コロナ禍でも常に前向きに様々なことに取り組んでくださっている姿勢が伝わります。子供たちも安心して学校生活を送ることができます。陸大、修学旅行を経験させてくださり先生方のご尽力に感謝いたします。</p>
40	<p>夏休み中、Chromebookでの「ものぐさ」をととても活用できました。やればやる程夢中になるようで、親としてはありがたい限りです。先生に学年で1番ものぐさの学習時間が多かったと褒められ喜んでいましたが、あとはその内容がちゃんと頭の中に入っているのか…が心配ではありますが期待したいと思います。</p>
41	<p>子供たちに本人が電子化についていけない。親にも情報がいついていないがついていけない。</p>
42	<p>転入生に、知らせることや渡すものなど、抜けることのないようマニュアル化して欲しいです。チェックリストなどで抜けないようにしてください。こちらからはそもそもどのようなものがあるかわからないので聞きようもなく、普段ほかの方と交流ないので全くわかりません。（マニュアルあるようでしたら随時更新していただきたいです。）</p>
43	<p>学校側からも入試に向けての情報の発信などしてくれるとありがたい。模擬試験や定期テストの解答など自分で躓いたところが再度復習出来るようなものがあるとありがたい。</p>