

1 日常の学習状況・課題について

- (1) 授業への取り組みは良好である。授業内容への理解度は、個人差がある。小学校、1, 2年生の基本的な計算でつまずいたままになってしまっている生徒もいるが、そのような生徒も努力する姿勢が見られる。
課題等の提出は期限内に提出することができない生徒が少なからずいる。
- (2) 学級差はあるが、質問もすることができ、ほとんどの生徒は授業に集中している。
- (3) 課題は、家庭での学習に自ら取り組みない生徒がいることである。

2 改善の計画

- (1) 学習面
- ① 繰り返し学習の取り組み(特に基礎問題)
毎回宿題を課し、授業内容の定着を図る。
 - ② ワークブックを使って課題を与え、基礎から応用までの様々な問題に繰り返し取り組む。
 - ③ 間違い直しの徹底
ワーク、定期テスト等、間違い直しを行い、理解を深める。
 - ④ 必要に応じて、定着の確認のための小テストを実施する。
- (2) 指導面
- ① 考える力を養うため、考えの手順を視覚化し、パターン化することから思考を深めていく。
 - ② 問題を正しく理解できるよう、板書内容や発問等の工夫をする。
 - ③ 生徒の関心・意欲を高めるため、教材・教具・指導方法の工夫をする。
 - ④ 章の始めの導入に、興味をもちやすい内容から入る工夫をする。

3 プランの評価方法

- (1) 授業アンケートを行い、変容を見る。
- (2) 年度末に、観点別学習状況の評価を前年度と比較する。