1 日常の学習状況・課題について

(1) 学習状況について

- ・黒板に目標と流れを書き、見通しをもたせる工夫をしている。
- ・4人組の学習では、資料を生かしながら学習が進められている。
- ・分からないところをきちんと聞きに来ようとする意識が付いてきた。
- ・既習内容を生かして新しい資料を読み取ろうとする生徒が増えてきた。

(2) 学習の課題について

- ①定期テストの基本問題正答率の格差
- ②もともと社会科に苦手意識をもっている生徒もいるため、積極性に格差がある。
- ③地理に苦手意識がある生徒が多い。
- ④自分の考えを伝える力（書く・説明する）の不足

2 改善の計画

- (1) 学習習慣を身に付け、単元ごとの理解を深めるために基礎基本の範囲を出題した小テストの実施を継続する。
- (2) ニュース記事や生徒の身近な事象、動画を取り入れた授業を展開し、興味をもって授業に参加できるよう工夫をする。
- (3) 単元ごとの予習プリントを配布し、その単元の学習目標の見通しをもたせる。
- (4) 単元ごとの振り返りだけでなく、毎時間ごとのまとめを記入させ、理解したことを言語化する力を身に付けさせる。

3 プランの評価方法

- (1) 授業アンケートを行い、変容を見る。
- (2) アンケート結果を教科内で検討し、次年度への実践の参考にする。
- (3) 週1回行われる教科部会で情報共有をし、よりより授業実践を取り入れる。