

1 日常の学習状況・課題について

- (1) 意欲的に取り組もうとする生徒が多いが、特別な支援を要する生徒もいる。
- (2) 自主的な家庭学習の習慣が薄い。
- (3) 調べ学習や話し合いなどのグループ活動には意欲的である。
- (4) 漢字の書き取りと語彙不足が課題である。
- (5) 現在の学習状態の維持と、さらなる基礎力の定着が今後の課題である。

2 改善の計画

(1) 学習面

- ・毎授業5分間の漢字学習に取り組み、落ち着いて授業を受ける習慣を身に付けるとともに、基礎・基本の定着を図る。
- ・教科書の音読を通じ、文章を読む機会を増やす。
- ・「話す・聞く」「書く」の学習を通じ、言語活動の充実を図る。
- ・「文章の読み方」「解答の書き方」について、教科書を通して具体的に学んでいく。

(2) 指導面

- ・ICTを活用し、生徒の興味・関心を高める。
- ・調べ学習などを積極的に取り組ませる。その際、図書館などを積極的に利用する。
- ・課題を増やし、家庭学習の習慣を身に付けさせる。

3 プランの評価方法

- (1) 観点別学習状況評価を学期ごとに比較する。
- (2) 定期考査や日頃の小テストの結果などを分析し、改善に活かす。