

学年・教科・担当者	3年英語 本田美紗子・高野宏之
-----------	-----------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Starter Best Music of All Time • Lesson 1 Stand by Me 	<ul style="list-style-type: none"> • 曲を紹介する記事を読む • 現在完了進行形を使えるようになる
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 1 • Take Action! Talk 1 • Lesson 2 Languages in India 	<ul style="list-style-type: none"> • 避難訓練のアナウンスを聞き、必要な情報を聞き取る • お勧めの場所について、即興で伝えあう • 受け身形を使えるようになる
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 2 • Take Action! Talk 2 • Reading for Information 1 • Project 1 • Lesson 3 The Story of Sadako 	<ul style="list-style-type: none"> • 旅行の行き先を決める話し合いを聞き、要点をつかむ • 修学旅行や遠足の行き先について整理して伝え合う • 製品説明を読んで、必要な情報を読み取る • 日本限定販売の新しいアイスクリームのアイディアを考え、プレゼンする • 後置修飾（動詞のing形/過去分詞）を使えるようになる
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 3 • Take Action! Talk 3 • GET Plus 1 • Welcome to Tokyo Topic 4 	<ul style="list-style-type: none"> • ボイスメッセージを聞き、必要とする情報を聞き取る • 好きなスポーツについて対話する • I'm glad toの表現を使う • A L Tに夏の日本文化について説明する
2	9	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 4 The World's Manga and Anime • Take Action! Listen 4 • Take Action! Talk 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 関係代名詞の主格（that/which/who）を使えるようになる • ラジオのニュースを聞き、全体的な内容を聞き取る • 困っている海外からの旅行者に道案内する
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Reading for Fun 1 Zobra's Promise • Reading for Information 2 • Lesson 5 I have a Dream • Welcome to Tokyo Topic 11 	<ul style="list-style-type: none"> • ネコのゾルバとカモメのラッキーの物語を楽しみながら読む • ゴミの分別のルールを読み、必要な情報を読み取る • 関係代名詞の目的格（that/which）/接触節を使えるようになる • 旅行するのにお勧めの交通手段とその理由を説明する
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 5 • Take Action! Talk 5 • Reading for Information 3 • Project 2 • Lesson 6 Imagine to Act 	<ul style="list-style-type: none"> • 落とし物の問い合わせを聞いて、要点をとらえる • サンドイッチショップで店員と対話する • イベントのチラシを読み、必要な情報を読み取る • 国際交流イベントにブースを出展するために、町や地域のアピールポイントを考え、プレゼンする • 仮定法過去を使えるようになる
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 6 • Take Action! Talk 6 • GET Plus 2 • Welcome to Tokyo Topic 1 	<ul style="list-style-type: none"> • スピーチを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る • 感謝の気持ちの伝え方を話し合う • If I were you, の表現を使う • 感嘆文を使う/世界のテーブルマナーについて知る
3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7 For our Future • GET Plus 3 • 受験対策 	<ul style="list-style-type: none"> • 間接疑問文/help+A+動詞の原形を使えるようになる • I want you to..... の表現を使う • 受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 受験対策 • Project 3 • Reading for Fun 2 • Reading for Fun 3 	<ul style="list-style-type: none"> • 受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ • 空き地についての地域の人の意見を聞き、活用方法を話し合う • 物語を楽しみながら読む • バイオミメティクスについて書かれた説明文を読む

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、確認テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト (スピーチ発表、インタビューなど)、単語テスト など
思考・判断・表現	定期テスト、確認テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト (スピーチ発表、インタビューなど) など
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み状況 宿題や課題の達成状況 など