

学年・教科・担当者	2年英語 北見、加澤、セツ矢、高野宏（少人数授業）
-----------	---------------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Starter This Month's Books • Lesson 1 Peter Rabbit 	<ul style="list-style-type: none"> • 説明文を読む • 接続詞 (when, if, that) を使う
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 1 • Take Action! Talk 1 • GET Plus 1 • Lesson 2 My Dream 	<ul style="list-style-type: none"> • 図書館の案内を聞いて、必要な情報を聞き取る • 週末の予定について、即興で伝えあう • May I...?の表現を使う • to不定詞を使う
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Project 1 • Take Action! Listen 2 • Take Action! Talk 2 • GET Plus 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 将来の夢について、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す • チャリティーのお知らせを聞いて、要点をとらえる • ボランティア活動や遠足の行き先について話し合い、事実や考えを整理して伝え合う • It is...(for A) to...の表現を使う
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Reading for Information 1 • Lesson 3 Every Drop Counts • GET Plus 3 	<ul style="list-style-type: none"> • 施設の利用案内を読んで、必要な情報を読み取る • There is [are]...や動名詞を使う • must / must notの表現を使う
2	9	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 4 Uluru • Take Action! Listen 3 • Take Action! Talk 3 	<ul style="list-style-type: none"> • 第4文型、第5文型の表現を使う • 空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取る • 夏休みの出来事について、即興で伝え合う
	10	<ul style="list-style-type: none"> • GET Plus 4 • Reading for Information 2 • Reading for Fun 1 A Pot of Poison • Lesson 5 Things to Do in Japan 	<ul style="list-style-type: none"> • have to / don't have toの表現を使う • レストランのメニューを読んで、必要な情報を読み取る • 狂言を原作にした物語を楽しみながら読む • 比較級、最上級の表現を使う
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 4 • Take Action! Talk 4 • GET Plus 5 • Reading for Information 3 	<ul style="list-style-type: none"> • ラジオから流れる情報を聞いて、要点をとらえる • 一緒に出かける日について、即興で伝え合う • 疑問詞+toの表現を使う • 公園の看板を読んで、必要な情報を読み取る
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Project 2 • Lesson 6 Tea from China 	<ul style="list-style-type: none"> • 国や地域の説明文を読んで、事実や考えを整理し、まとまりのある文章を書く • 現在完了（継続用法）の表現を使う
3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 5 • Take Action! Talk 5 • GET Plus 6 • Reading for Information 4 	<ul style="list-style-type: none"> • ラジオの臨時ニュースを聞いて、概要をとらえる • 困っていることを伝え、解決策について対話する • Could you...?の表現を使う • サラダのレシピを読んで、必要な情報を読み取る
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7 Rakugo Goes Overseas • Take Action! Listen 6 • Take Action! Talk 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 現在完了（完了用法、経験用法）の表現を使う • ホストファミリーの話し合いを聞いて、要点をとらえる • 友だちに何をプレゼントするか話し合う
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Project 3 • Reading for Fun 2 The Little Prince 	<ul style="list-style-type: none"> • イベントのテーマについての意見を読んで、考えたことや感じたことを述べ合う • 『星の王子さま』の物語を楽しみながら読む

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、確認テスト、リスニングテスト パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど） 単語テスト など
思考・判断・表現	定期テスト、確認テスト、リスニングテスト パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど） など
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み状況 宿題や課題の提出・達成状況 など