

学年・教科・担当	2年 保健体育 鈴木 直剛
----------	---------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	集団行動	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走やハードル走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果意義や効果についての理解を深めることができる。
	5	体づくり 陸上競技（短距離・リレー） 体育理論	
	6	球技（バレーボール） 保健 水泳	
2	7	水泳 保健	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バレーボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。 ・生活習慣病やがんの予防についての理解を深めることができる。 ・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。 ・喫煙、飲酒が健康に及ぼす影響についての理解を深めることができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、跳躍種目の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・スポーツの学び方について理解を深めることができる。 ・薬物乱用の心身への害や悪影響についての理解を深めることができる。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけと防止対策についての理解を深めることができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ハンドボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・傷害の原因と防止についての理解を深めることができる。 ・交通事故の現状と原因、防止についての理解を深めることができる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の技をよりよく行うことができる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・スポーツの安全な行い方について理解を深めることができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、中距離走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・犯罪被害の防止についての理解を深めることができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールやサッカーの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・自然災害についての理解を深めることができる。 ・仲間とともに感じを込めて踊ったり、イメージを捉えて自己を表現したりすることに楽しさや喜びを味わうことができる。 ・応急手当の意義と基本についての理解を深めることができる。
	9	陸上競技（跳躍種目） 体育理論 保健	
	10	球技（ハンドボール） 保健	
	10	武道 マット運動	
	11	体育理論	
	12	球技（ソフトボール） 陸上競技（持久走） 保健	
3	1	球技（ソフトボール・サッカー）	
	2	保健	
	3	ダンス 保健 球技（バスケットボール）	

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 知識・技能	技能テスト 定期テスト ワークシート
② 思考・判断・表現	授業中の観察 ワークシート
③ 主体的に学習に取り組む態度	授業中の観察 ワークシート