

学年・教科・担当者	1年・英語科・宮代・七ツ矢・北見・加澤
-----------	---------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	(New Crown) ・英語の文字と音 ・コミュニケーションを楽しもう	・英語の音を理解する ・学校行事や時間割についての説明を聞き取る
	5	・Lesson 1 About Me  ・Get Plus 1  ・文法のまとめ1	・be動詞と一般動詞の現在形(1・2人称)の肯定文、否定文、疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。  ・What...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり・正確に書いたりする。  ・Lesson 1で学習したことを振り返る
	6	・Lesson 2 English Camp  ・Get Plus 2  ・文法のまとめ2	・助動詞canの肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。  ・How many...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。  ・Lesson 2で学習したことを振り返る
	7	・Lesson 3 Our New Friend	・be動詞(3人称)の肯定文・否定文・疑問文、What is this?、Who is this?、人称代名詞(目的格)を理解し、それらを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えたり、話したり書いたりすることができる。
2	9	(New Crown) ・Take Action Listen 1  ・Take Action Talk 1  ・文法のまとめ3	・商品の説明について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。  ・「会話を始める」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。  ・Lesson 3で学習したことを振り返る
	10	(New Crown) ・Reading for information 1  ・Project 1	・決まった予算の中でプレゼントを買うために、文具店のセールについて書かれたチラシを読んで、必要な情報を捉える。 ・「理想のロボットコンテスト」に参加するために、自分の考えたロボットができることやロボットの特徴について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く。
		・Lesson 4 My Family, My Hometown  ・Take Action Listen 2	・3人称単数現在形の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。  ・観客が守らなければならないルールを理解するために

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Take Action ! Talk 2</li> <li>・ Get Plus 3</li> <li>・ 文法のまとめ4</li> </ul>	<p>、フィギュアスケートの競技会場での注意事項について話された英文を聞いて、要点を捉える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「会話を終える」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合っている。</li> <li>・ Which ... A or B?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・ Lesson 4 で学習したことを振り返る</li> </ul>
1 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 5 School Life in the U. S. A.</li> <li>・ Take Action! Listen 3</li> <li>・ Take Action! Talk 3</li> <li>・ Get Plus 4</li> <li>・ 文法のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在進行形の肯定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。</li> <li>・ 新しく公開された映画について話された英文を聞いて、概要を捉える。</li> <li>・ 「提案する」「好みを伝える」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。</li> <li>・ Whose ... ?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>・ Lesson 5 で学習したことを振り返る</li> </ul>
1 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 6 Discover Japan</li> <li>・ Take Action! Listen 4</li> <li>・ Take Action! Talk 4</li> <li>・ 文法のまとめ6</li> <li>・ Reading for Information 2</li> <li>・ Project 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。</li> <li>・ 打ち合わせの内容について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができる。</li> <li>・ 「道順をたずねる」「道順を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。</li> <li>・ Lesson 6 で学習したことを振り返る</li> <li>・ わかば駅周辺の施設やお店について書かれた観光マップを読んで、必要な情報を捉えることができる。</li> <li>・ 自分たちの町の魅力を発信するために、おすすめの場所について事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。</li> </ul>

3	1	<p>(New Crown)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 7 Wheelchair Basketball</li> <li>• Take Action! Listen 5</li> <li>• Take Action! Talk 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• be 動詞の過去形の肯定文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだり、話したり書いたりすることができる。</li> <li>• インタビューの内容を理解するために、視聴者から質問されたことについて話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。</li> <li>• 「質問する」「情報を付け加える」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get Plus 5</li> <li>• 文法まとめ7</li> <li>• Lesson 8 Green Festival</li> <li>• Take Action! Listen 6</li> <li>• Take Action! Talk 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• look + Aの意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>• Lesson 7 で学習したことを振り返る。</li> <li>• 助動詞 will の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。</li> <li>• be going to ... の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。</li> <li>• 週末の天気を知るために、天気・最高気温・最低気温の予報について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。</li> <li>• 「描写する」「聞き直す」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get Plus 6</li> <li>• (New Crown)</li> <li>• 文法のまとめ8</li> <li>• Project 3</li> <li>• Reading for Fun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you ...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。</li> <li>• Lesson 8 で学習したことを振り返る</li> <li>• 自分の大切にしているものについて、事実や自分の気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>• 物語のおおまかな流れなどを理解するために、不思議の国でのアリスの冒険について書かれた物語を読んで、概要を捉える。</li> </ul>

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、単語テスト、音読テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト等
思考・判断・表現	定期テスト、英作文、スピーチ、パフォーマンステスト、提出物等
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み方、提出物、パフォーマンステスト等