

項目	内 容	備 考	
学年指導目標	<p>挑戦 … 中学校入学は大きな節目となる。小学校の経験を活かし、「なりたい自分」を誰もが意識している。自分の目標に向けて、頑張った分だけ大きな成長につながる。結果によらず、勇敢に挑戦できるよう、学習、生活、行事等で何度でも挑戦できる機会を積み重ねていきたい。</p> <p>仲間 … 学校は、集団生活を通して、社会性を高めていく場である。一人一人の挑戦を支えるのに仲間の存在は大きい。人の頑張りを、応援し、励まし合える仲間づくりを進めていく。また、人との違いを理解し、優しさ、気遣い、気配りのある行動を身に付けさせていく。そして、人のために進んで行動し、集団の力を高める経験を付けていきたい。</p> <p>進路 … 自分の現在と将来の生き方について折に触れて考えさせたい。いろいろな場面での人と心との出会いから、成長できる経験を付けていきたい。</p>		
指導の重点	学 習	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に集中する雰囲気をつくる。 ・教室整備、時間を守る、準備をする、挨拶をしっかりと、学習に取り組む環境づくりを徹底する。 ・聴く、読む、書く、話す、学習の基本を徹底する。 ・机に向かって学習する習慣を身に付けさせる。 	
	生 活	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた生活をする。 ・挨拶、時間、きまりを守る、けじめを付ける、などの集団生活を基本を徹底する。 ・仲間を大切にする。 ・誰もが安全に安心して過ごせる仲間づくりを進めていく。 	
	道 徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生き方や、他者との関わり方について落ち着いて考えることができる時間とする。 ・学年の全教員で道徳の授業にあたり、それぞれの個性ある授業を進めていくことで、生徒の感性を広げていく。 ・学期ごとのふりかえりを通して、自分の心情の変化や成長を感じられるようにする。 	
	特 別 活 動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体の活動とする。 ・日々の生徒会活動や学級活動、行事等において、生徒主体で取り組む。 ・成功や失敗、変化、努力等に生徒自身が自分たちの活動に価値付けができるように、教師から適切に指導や助言をする。 	
	進 路 ・ そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・授業、特別活動等を通して、集団の中で自分を活かす経験を積み重ねて、社会性を育む。 ・キャリアパスポート等により、自分の成長を実感し、将来への希望を抱くことが出来る実践を行う。 ・進路学習等により様々な人との関わることを通して、中学校生活が自分の生き方について考える契機となるようにする。 	