

項目	内 容	備 考	
学級指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や諸活動に意欲的かつ積極的に取り組み、失敗を恐れず様々なことに挑戦することができる集団に育てる。</li> <li>・相手の立場を思いやり、自分の行動に責任をもてる集団を育てる。</li> </ul>		
学級観	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員・係や班活動、学校行事において、一人一人の役割分担を明確にし、責任感をもって意欲的に取り組ませる。</li> <li>・新しい仲間を大切にし、お互いの長所を認め合いより良い人間関係を築こうとするコミュニケーション能力を育てる。</li> <li>・自己理解を深め、自分の良さを伸ばし将来への「生きぬく力」を育てる。</li> </ul>		
学級指導の重点	学 習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業規律の確立。(チャイム着席・忘れ物をしない・私語を慎むなど)</li> <li>・朝読書の習慣付け。</li> <li>・家庭学習を定着させ、自ら進んで計画的に学習ができるようにする。</li> </ul>	
	生 活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣や規範意識の確立(ルールやマナーを守る)。</li> <li>・何事にもクラス一丸となって取り組み、集団への所属感、他人のために活動することの喜びを得られるようにする。</li> <li>・「連絡黒板」「連絡ノート」を引き続き活用し、当番生徒から学級そして各自へと連絡を徹底させることから自主自立を図る。</li> </ul>	
	道 徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳では授業を要として様々な事例に触れ、お互いの意見交換を通して心の成長を促進する。また、ワークシートを用いて内面を見つめる授業を行う。</li> </ul>	
	特 別 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学習では体験学習で学んだことを自分の言葉で発表し、プレゼンテーション能力を付ける指導を行う。</li> </ul>	
	進 路 ・ そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任と保護者の連絡を密にする。</li> <li>・養護教諭や教育相談室などと連携をとり、細かな配慮ができるようにする。</li> </ul>	