

令和7年11月26日

保護者様

小平市立小平第二中学校
校長 吉田 功

令和7年度第2回学校評価(保護者アンケート)に向けて

日頃から本校の教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、このたびスクールメールを活用して第2回学校評価(保護者アンケート)を実施いたします。これに先立ち、これまでの学校での取組状況について下記のとおりお知らせいたします。ご一読の上、アンケートにご回答ください。

記

<学習面>

学習面では、生徒の学習習慣と授業規律を確立する中で生徒の学力向上を目指して取り組んでいます。

まず、学校全体(教員)の取組としては、授業における「ニ中スタンダード」(時間を大切にする、授業のめあてや流れを提示する、ICT機器を活用するなど)に基づく授業づくりに取り組んでいます。全ての教員が生徒にとって分かりやすく、学びやすい授業を行えるように取り組んでいます。

次に、教員の指導力を向上させるために毎学期授業研究に取り組んでいます。今学期は、2学年教員が授業者となり11月19日(水)に授業研究を行う予定でしたが、インフルエンザによる学級閉鎖のため、3学期に延期しました。学期末にかけては生徒による授業評価を行います。このほか、管理職による授業観察を通して、時間講師を含む全教員に対し個別に助言・指導しております。

毎年、3年生を対象に実施している全国学力・学習状況調査の「生徒質問紙調査」では生徒の意識調査を行っています。質問項目としては、将来の夢や目標をもっていますか、人が困っているときは、進んで助けていますか、いじめは、どんな理由があってもいいことだと思いますか、というようなものから、道徳の授業では、自分の考えを深めたり学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか、国語や数学の授業の内容はよく分かりますか、などについて尋ねています。私が着任した令和4年度からの推移を見てみると、以前は全国や都の平均値を上回る項目が全体の半数以下でしたが、今年度は、大半の項目で上回り、授業の質が向上していると捉えています。

<生活面>

生活面では、いじめのない明るく活気のある学校を目指し取り組んでいます。そのためには、まずは落ち着いた学校生活を送れるようにすることが大切です。そこで三つの柱を重点に取組を行いました。

一つ目は、生徒のウェルビーイング(身体的・精神的・社会的によい状態)を高めるために、生徒会活動や学級活動での班、係、委員会活動に積極的に取り組ませ、一人一人の出番をつくるようにしました。

二つ目は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応を徹底するために、ふれあい月間アンケートを実施しました。いじめについては、今年度はこれまで9件ありました。昨年度の同時期(11月現在)11件でしたので、若干少なくなっています。

三つ目は、より良い学級生活と友達づくり、学びのためのアンケートとなる今学期2回目のWEBQU(ウェブキュー)アンケートを実施しました。今後、担任を通じて生徒にフィードバックしていきます。

その他、生活ノート(商品名「自分ログ」等)を通して担任と生徒とやり取りをし、生徒の小さな変化に気付けるようにしているほか、本校の栄養教諭を中心に食育を進めています。栄養教諭からは、本校は市内中学校の中でも給食の残食が少ないという話を聞いております。

<キャリア教育面>

キャリア教育面では、将来の夢をもち、夢の実現のために真剣に授業や学校生活に取り組む生徒を育成することを目指し、取り組んでいます。とりわけ、社会人の方からいろいろなお話を聞くことは、生徒にとっていい刺激になるものと考えています。

具体的には、9月には2年生で職場体験学習を行いました。体験をする中で、仕事の大変さや工夫、仕事をする方の思いにふれ、有意義な体験になったようです。また、10月には、体育館で全校生徒と保護者を対象に「非認知能力理解授業」を実施しました。CS 委員、卒業生の社会人、本校教員の3名に「私が生きていくうえで大切な力」について講演していただきました。

そのほか、G 組のボッチャ大会、1年生の福祉体験、2年生の上級学校の先生による授業、3年生の高校の先生による面接実践指導などを通して、地域や各種団体の皆様との交流がありました。

今後は、全校生徒と保護者を対象に薬物乱用防止教室を予定しております。

<その他>

安全・安心な校内環境になるよう、用務主事が毎朝廊下のモップ掛けや玄関前や学校周辺の清掃を行っています。また、生徒たちは日々の清掃活動のほか、部活動単位や有志で整美委員会が計画した落ち葉掃きに取り組みました。

保護者・地域の皆様に学校の様子を知っていただくために、学校ホームページをほぼ毎日更新し、学年だよりや学級通信を発行しています。

以上を参考に12月8日（月）までにアンケートへの回答をお願いいたします。