

学年・教科・担当	3年 保健体育 与島 圭介
----------	---------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	集団行動 陸上競技（短距離・リレー）	・集団として活動することを理解しながら、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走リレー特有の技能を身に付けることができる。 ・スポーツの文化的意義についての理解を深めることができる。 ・健康な生活と疾病の予防についての理解を深めることができる。
	5	体育理論 保健	・体ほぐし運動や体の動きを高める運動をととして、実生活に役立つ体力作りができる。 ・感染症とその予防についての理解を深めることができる。
	6	体づくり運動 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、効率的に泳ぐことができる。 ・医療機関の利用と医薬品の使用についての理解を深めることができる。
	7	水泳 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、効率的に泳ぐことができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、チームの作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開することができる。 ・国際的なスポーツ大会とその役割についての理解を深めることができる。 ・環境の変化と適応能力についての理解を深めることができる。
2	9	水泳 球技（バスケットボール） 体育理論 保健	・活動に適した環境についての理解を深めることができる。
	10	保健	
	11	マット運動 武道 体育理論	・技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技することができる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、武道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・人々を結びつけるスポーツについての理解を深めることができる。
3	12	球技（バドミントン） 保健	・サーブやショットを学び、ラリーができる楽しさや喜びを味わい、特性に応じたルールでのゲームを展開することができる。 ・生活排水の処理についての理解を深めることができる。
	1	球技（Tボール） 保健 ダンス	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開することができる。 ・ごみの処理についての理解を深めることができる。 ・環境の汚染と保全についての理解を深めることができる。 ・みんなで自由に踊る楽しさや喜びを味わい、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。
	2	球技（卓球）	・サーブやショットを学び、ラリーができる楽しさや喜びを味わい、特性に応じたルールでのゲームを展開することができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 知識・技能	技能テスト 定期テスト
② 思考・判断・表現	授業中の観察 定期テスト
③ 主体的に学習に取り組む態度	授業中の観察