

学年・教科・担当者	2年（S）英語 大重・久保田
-----------	----------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	・1年の復習、Language Focus 1 ・ALTとの自己紹介 ・Lesson 1 Meet New Friends	・時制や基本文を確認する ・自分のことを伝えたり、ALTの情報を聞き取ったりする ・未来を表す表現（will, be going to...）を使う
	5	・Take Action! Listen 1 ・Take Action! Read 1 ・Lesson 2 Fun with Books ・Language Focus 2 接続詞	・空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取る ・博物館のイベントについて、必要な情報を読み取る ・接続詞（when / if / that）、be sure (that) ... を使う ・お気に入りの本を紹介する
	6	・Take Action! Listen 2 ・Take Action! Talk 1 ・Lesson 3 My Dream ・Language Focus 3 to + 動詞の原形 [to 不定詞]、must	・コンサートの案内を聞いて、要点を捉える ・店で買い物をする。／要望に合わせて提案する ・将来の夢について、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す ・to不定詞やmust / must not ...の表現を使う
	7	・Take Action! Listen 3 ボイスメッセージ ・Project 1 スピーチ「My Dream」 ・Reading Lesson 1 The Tale of Peter Rabbit	・ボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉える ・将来したいことや自分の「夢」について、スピーチを作り、発表する ・物語を読んで、概要を捉える
2	9	・Lesson 4 Safe Clean Water ・Language Focus 4 ・Take Action! Listen 4 ・Take Action! Talk 2	・There is [are]~.の文、動名詞、have to ~を使う ・夏休みの出来事について、即興で伝え合う ・ラジオニュースを聞いて、概要を聞き取る ・山に行ったら何がしたいかについて話し合う
	10	・Lesson 5 Visiting Australia ・Language Focus 5 ・Take Action! Talk 3 ・Take Action! Read 2	・動詞（show / call など）+ A+Bの表現を使う ・疑問視（how など）+ toの表現を使う ・電車の乗換を案内する ・オンラインショッピングで、必要な情報を捉える
	11	・Lesson 6 Friends from Singapore ・Language Focus 6	・比較級、最上級の表現を使う ・メールの要点を捉える ・比較、助動詞の使い方を理解する
	12	・Project 2 人気のあるもの調査 ・Reading Lesson 2 Online Experiences	・人気のあるものをランキングにして、その結果や考えを整理し、まとまりのある文章を書く ・バーチャルツアーの案内を読んで、概要を読み取る
3	1	・Lesson 7 Gifts from China ・Language Focus 7 ・Take Action! Listen 5 ・Take Action! Talk 4	・現在完了（経験用法）やtell A + that...の表現を使う ・海外から来る旅行者向けに、おすすめのお土産を紹介する ・前置詞のイメージをつかむ ・冒険家のインタビューを聞いて、要点を聞き取る ・無人島に持っていくものについて話し合う
	2	・Lesson 8 Rakugo Goes Overseas ・Language Focus 8 ・Project 3 好きなもの×観光マップ	・現在完了（完了用法、継続用法）の表現を使う ・現在完了形の復習をする ・海外から日本に来る観光客向けに、紹介したいものや訪れてほしい場所を紹介する
	3	・Reading for Fun 1 A Pot of Poison ・1年間のまとめ	・狂言を原作にした物語を楽しみながら読む ・既習事項の総復習をする

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、小テスト、 リスニングテスト、パフォーマンステスト 等
思考・判断・表現	定期テスト、小テスト、 リスニングテスト、パフォーマンステスト 等
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み状況、提出物、 パフォーマンステスト 等