

学年・教科・担当者	2年S組 数学 岩上 直子
-----------	---------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	1章 式の計算 1 式の計算 2 文字式の利用	○同類項の意味を理解し、同類項をまとめる計算や多項式の加法、減法、多項式と数の乗法や除法の計算ができる。 ○等式を変形して、ある文字について解くことができる。
	5 ～ 6	2章 連立方程式 1 連立方程式とその解き方 2 連立方程式の利用	○2元1次方程式とその解の意味、連立方程式とその解の意味を理解する。 ○加減法、代入法を理解し、それを用いて連立方程式を解くことができる。 ○具体的な問題を、連立方程式を利用して解決するときの考え方や手順を理解し、解決することができる。
	7 ～ 9	3章 1次関数 1 1次関数 2 1次関数の性質と調べ方 3 2元1次方程式と1次関数 4 1次関数の利用	○1次関数の意味を理解し、その関係を式に表すことができる。 ○1次関数のグラフをかくことができる。1次関数のグラフをもとに、1次関数を求めることができる。 ○2元1次方程式のグラフが、式を変形してできる1次関数のグラフになっていることを理解する。 ○連立方程式の解を、2つの2元1次方程式のグラフをかいて求めたり、2つの2元1次方程式のグラフの交点の座標を、連立方程式を解いて求めたりすることができる。 ○具体的な事象のなかの2つの数量の間の関係を1次関数とみなして、問題を解決することができる。
2	10 ～ 11	4章 平行と合同 1 説明のしくみ 2 平行線と角 3 合同な図形	○多角形の内角の和の求め方を、論理的に筋道を立てて説明することができる。 ○平行線と同位角、錯角の関係を基本性質として確認し、論理的に筋道を立てて説明することができる。 ○図形の合同の意味と合同な図形の性質を理解する。 ○三角形の合同を合同条件を使って判断することができる。 ○根拠となることがらを明らかにして、簡単な図形の性質を証明することができる。
3	11 ～ 1	5章 三角形と四角形 1 三角形 2 平行四辺形	○二等辺三角形、直角三角形など、図形の性質を、三角形の合同・直角三角形の合同の証明を使って、証明することができる。 ○平行四辺形の性質、平行四辺形になるための条件を証

			明し、理解することができる。 ○平行四辺形の証明から、ひし形・長方形・正方形の性質を理解することができる。 ○図形を等積変形することができる。
	2 ～ 3	6 章 確率 1 確率 2 確率による説明	○確率の意味を理解し、多数回の実験の結果をもとにして、確率を求めることができる。 ○同様に確からしいことの意味を知り、場合の数をもとにして確率を求めることができる。 ○身のまわりの事象の起こりやすさを、確率をもとにして考え、説明することができる
		7 章 データの比較 1 四分位範囲と箱ひげ図	○四分位範囲を求める。 ○箱ひげ図を用いてデータの分布や傾向を比較して判断する。

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 知識・技能 （数式や図形などの用語や性質が分かり、数学の約束にしたがって数学的な表現や処理ができる）	ノート、定期テスト、小テスト など
② 思考・判断・表現 （数学的なアイデアや理論を大切にし、問題を解くことができる）	ノート、定期テスト、小テスト、課題 など
③ 主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組、課題 など