

学年・教科・担当者	2年 社会 川村 秋子
-----------	-------------

1	4 5 6 7	【地理的分野】 ・日本の地域的特色 ・九州地方 ・中国・四国地方	・他地域との結びつきや地域などに関わる視点に着目して、九州地方・中国・四国地方の特色ある地理的事象を他の事象と関連づけて多面的・多角的に考察し、表現する力を付ける。
2	9 10 11 12	・近畿地方 ・中部地方 ・関東地方 ・東北地方 ・北海道地方	・他地域との結びつきや地域などに関わる視点に着目して、近畿地方・中部地方・関東地方・東北地方・北海道地方の特色ある地理的事象を他の事象と関連づけて多面的・多角的に考察し、表現する力を付ける。
3	1 2 3	【歴史的分野】 ・大航海によって結びつく世界 ・戦乱から全国統一へ ・武士による全国支配の完成 ・天下泰平の世の中 ・社会の変化と幕府の対策 ・欧米諸国における「近代化」 ・開国と幕府の終わり	・ヨーロッパ諸国との交流により、南蛮貿易がさかんになり、日本の社会に影響を及ぼしたことを理解する。 ・織豊政権により、中世とは異なる社会が生まれていったことに気付く。 ・幕府が大名や朝廷・寺社を統制できた支配の仕組みについて理解する。 ・産業の発達や交通網の整備について、身近な地域から調べ、発表することができる。 ・財政悪化の理由や享保の改革の目的、成果について考察し、自分のことばでまとめ、発表することができる。 ・中国・朝鮮など東アジアの国々の様子を地図や資料を活用して説明することができる。

			・幕府や諸藩が改革を行った目的と経過を外国船の接近と関連させて説明することができる。
--	--	--	--

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	・定期テスト　・小テスト　など
思考・判断・表現	・定期テスト　　・発表　など
主体的に学習に取り組む態度	・授業態度　など