

学年・教科・担当者	1年 (S) 英語科 大重・久保田
-----------	-------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のポイントを確かめよう ・Unit 0 Nice to Meet You 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の高さと間隔、書くときのルール、辞書の活用、音のちがいを意識する。 ・授業の流れ・見通しを持つ。 ・クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。 ・英語の音と文字を理解する。 ・英語の語順（日本語との違い）を理解する。
	5	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 1 Hello, Everyone! Part1,2,3 ・Sounds and Letters 1 ・Unit 2 Our New Teacher Part1,2,3 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。 ・be 動詞と一般動詞の現在形（1・2人称）の肯定文、否定文、疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。 ・2字1音・母音字の名前読みを確認する。 ・Unit 1 で学習したことを振り返る。 ・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 ・be 動詞（3人称）の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。 ・助動詞 can の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。 ・Unit 2 で学習したことを振り返る。
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・Sounds and Letters 2 ・Grammar for Communication 1 ・Unit 3 Our School Part1,2,3 ・Grammar for Communication 2 ・Sounds and Letters 3 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな母音や、be 動詞と一般動詞の文の作り方を理解する。 ・知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。 ・What や Who などのさまざまな疑問詞を理解し、疑問文の作り方や答え方を理解する。 ・音のかたまりを意識して、単語を読めるようにする。
	7	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 4 Friends in New Zealand Part1,2,3 ・Sounds and Letters 4 ・Grammar for Communication 3 	<ul style="list-style-type: none"> ・数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。 ・How many …? や What time …? を使ってたずね合うことや、命令文の内容を理解することができる。 ・意味の区切りを意識して音読する。 ・名詞の使い方や形を理解する。
2	9	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 5 My Brother in Hawaii Part1,2, Read and Think ・Grammar for Communication 4 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・3人称単数現在形の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む文を聞いたり、書いたりすることができる。 ・身近な人や海外の文化について知るために、人や文化について書かれたブログを読んで、必要な情報を読み取ることができる。 ・Unit 5 で学習したことを振り返る。
	10	<ul style="list-style-type: none"> ・Real Life English 1 コマーシャル ・Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K. 	<ul style="list-style-type: none"> ・コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 ・自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。

	Part1,2, Read and Think	<ul style="list-style-type: none"> Whose…? や Which …, A or B?の意味や働きを理解することができる。 インタビュー記事を読んで必要な情報を読み取ることができる。
1 1	<ul style="list-style-type: none"> Real Life English 2 友達の家で Grammar for Communication 5 Unit 7 An Online Tour of the U.K. Part1,2, Read and Think, Unit Activity Real Life English 3 道案内 Grammar for Communication 6 	<ul style="list-style-type: none"> Can I …?や Can you …?を使って、身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 代名詞の使い方や形を理解する。 今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。 現在進行形の肯定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 相手からたずねられていることを理解したり、誰かが今していることを知ったりするために、チャットのメッセージから必要な情報を読み取ることができる。 学校や町の雰囲気を知ってもらうために、イラストや写真について説明をする。 徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 Unit 7 で学習したことを振り返る
1 2	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 Think Globally, Act Locally Part1,2, Read and Think Real Life English 4 レストラン 	<ul style="list-style-type: none"> したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。 不定詞(名詞的用法)のwant toの使い方を理解する。 look+形容詞を使って人やものの様子を話すことができる。 ポスターを読んで、世界で起きている問題を知り、要点を捉えることができる。 レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 Unit 8で学習したことを振り返る
3	<ul style="list-style-type: none"> Stage Activity 2 My Hero Unit 9 Winter Vacation Part1,2, Read and Think, Unit Activity Grammar for Communication 7 	<ul style="list-style-type: none"> 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。 過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 一般動詞(規則・不規則)の過去形の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それらを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 相手のことや文化についてよりよく知るために、日本での年越しの思い出についてのレポートを読んで必要な情報を読み取ることができる。 Unit 9 で学習したことを振り返る
	<ul style="list-style-type: none"> Unit 10 This Year's Memories Part1,2, Read and Think, Unit Activity Real Life English 6 病院にて Grammar for Communication 8 	<ul style="list-style-type: none"> 過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて説明することができる。 be 動詞の過去形や過去進行形、There is …の肯定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を聞いたり読んだり、話したり書いたりすることができる。 症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。 Unit 10で学習したことを振り返る。
	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read Gon, the Fox 1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を意識し、気持ちをこめて音読したりすることができる。 1年間の学習を振り返り、既習事項の総復習をする。

評価について

評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、単語テスト、音読テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト等
思考・判断・表現	定期テスト、英作文、スピーチ、パフォーマンステスト、提出物等
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み方、提出物、パフォーマンステスト等