

学年・教科・担当者	1 年 保健体育 与島圭介
-----------	---------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	集団行動 陸上競技（短距離・リレー）	・集団として活動することを理解しながら、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走リレー特有の技能を身に付けることができる。
	5	体育理論 保健	・スポーツの多様性についての理解を深めることができる。 ・健康な生活と疾病の予防についての理解を深めることができる。
	6	体づくり運動 保健	・体ほぐし運動や体の動きを高める運動をとおして、実生活に役立つ体力作りができる。 ・健康の成り立ちの要因についての理解を深めることができる。
	7	水泳 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、効率的に泳ぐことができる。 ・健康と正しい生活習慣についての理解を深めることができる。
2	9	水泳 球技（バスケットボール） 体育理論 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、チームの作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開することができる。 ・スポーツの多様性についての理解を深めることができる。 ・体の発育と発達はどういうようにして進んでいくのかの理解を深めることができる。
	10	保健	・心身の機能の発達と心の健康についての理解を深めることができる。
	10	マット運動	・技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技することができる。
	11	武道 体育理論	・技ができる楽しさや喜びを味わい、武道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・スポーツの多様性についての理解を深めることができる。
	12	球技（バドミントン） 保健	・サーブやショットを学び、ラリーができる楽しさや喜びを味わい、特性に応じたルールでのゲームを展開することができる。 ・心身の機能の発達と心の健康についての理解を深めることができる。
3	1	球技（Tボール） 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開することができる。
	2	ダンス	・心の発達や自己形成についての理解を深めることができる。 ・みんなで自由に踊る楽しさや喜びを味わい、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。
	3	球技（卓球）	・サーブやショットを学び、ラリーができる楽しさや喜びを味わい、特性に応じたルールでのゲームを展開することができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	技能テスト 定期テスト
思考・判断・表現	授業中の観察 定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	授業中の観察