

|           |               |      |
|-----------|---------------|------|
| 学年・教科・担当者 | 3年 技術・家庭 家庭分野 | 堀 奈央 |
|-----------|---------------|------|

| 学期 | 月                   | 学習内容                                      | 学習のねらい                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 4                   | 子どもの成長と環境<br>・ 幼児の体の発達                    | 幼児の生活や発達の特徴・遊びの意義について知り、周囲の人や地域の役割について考える。<br>○幼児の心と体の特徴について理解できる。<br>○幼児の生活習慣の習得について理解できる。<br>○子どもを育てる環境としての家族の役割を理解できる。<br>○地域の保育園、幼稚園、児童館、子育て家庭支援センター、児童福祉法、子どもの権利条約などについて調べることができる。 |
|    | 5                   | ・ 幼児の心の発達                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    | 6                   | ・ 幼児の生活習慣の習得<br>・ 子どもにとっての大人の役割           |                                                                                                                                                                                         |
|    | 7                   | ・ 幼児の生活と遊び                                | ○幼児にとっての遊びの意義について理解できる。                                                                                                                                                                 |
| 2  | 9<br>10<br>11<br>12 | 幼児の生活に役立つ物の製作<br>・ 幼児のためのおもちゃ<br>高齢者との関わり | ○フェルトを使用し、工夫しながら、幼児の喜ぶ物（おもちゃ）を作ることができる。                                                                                                                                                 |
| 3  | 1                   | 日常食の調理<br>幼児のおやつ                          | 幼児のおやつを作る。<br>○幼児の栄養の特徴を理解し、おやつなど幼児の食生活について考えることができる。                                                                                                                                   |
|    | 2                   | 持続可能な家庭生活をめざして                            | ○地域に暮らす様々な方について理解し、持続可能な家庭生活を考える。                                                                                                                                                       |
|    | 3                   | 3年間を振り返って                                 | 自分の将来を見通して、誰もが自分らしく尊重される 社会の構築のために自分のできること考える。                                                                                                                                          |

| 評価について                                                                                    |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 評価の観点                                                                                     | 評価の方法                                   |
| <b>①知識・技能</b><br>生活と技術について理解し、それらに係る技能を身に付けている。                                           | 定期テスト、レポート、ワークシート、製作品、実習記録カード           |
| <b>②思考・判断・表現</b><br>生活の中から課題を設定し、解決策を構想することができる。<br>実践したことを評価・改善し、表現するなど課題を解決する力を身に付けている。 | 定期テスト、レポート、ワークシート、製作品、実習記録カード、授業中の活動・発言 |
| <b>③主体的に学習に取り組む態度</b><br>課題の解決に主体的に取り組むことができる。<br>改善したりして、生活を工夫し創造して実践しようとしている            | ワークシート、レポート、授業中の態度、実習記録カード              |