

学年・教科・担当者	1 年 ・ 英語科 木村・宮代・鈴木・加澤・北川
-----------	--------------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	・Unit 0 Nice to Meet You ・Sounds and Letters 0 ・Grammar for Communication 0	・クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずねたり答えたりすることができる。 ・アルファベットの名前と音を発音することができる。 ・英語の語順について、日本語との違いを意識して理解する。
	5	・Unit 1 Hello, Everyone! ・Sounds and Letters 1 ・Unit 2 Our New Teacher ・Sounds and Letters 2 ・Grammar for Communication 1	・自分のことを知ってもらうために、名前や好きなことを伝えることができる。（文法：be 動詞、一般動詞） ・アルファベットの 2 字 1 音と母音字の名前読みの発音をすることができる。 ・クラスメートなどについてよりよく知るために、身近な人について紹介したりたずねたりすることができる。（文法：can、this is） ・アルファベットのさまざまな母音の発音をすることができる。 ・be 動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	6	・Unit 3 Our School ・Sounds and Letters 3 ・Grammar for Communication 2	・疑問に思うことを知るために、知らないものや人についてたずねたり答えたりすることができる。（文法：What、Who、When、Where、How、前置詞） ・アルファベットの文字のさまざまな母音を発音することができる。 ・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	7	・Unit 4 Friends in New Zealand ・Sounds and Letters 4 ・Grammar for Communication 3 ・Stage Activity 1 “All about Me” Poster	・相手の持ち物やペットなどについて知るために、数をたずねたり答えたりすることができる。（文法：How many、What time、命令文） ・単語を読んだり、意味の区切りを意識して音読したりすることができる。 ・名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
2	9	・Unit 5 My Brother in Hawaii ・Real Life English 1	・身近な人について知ってもらうために、その人が好きなことやふだんすることなどを伝えることができる。（文法：三人称単数現在形） ・コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。

	1 0	• Grammar for Communication 4 • Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K. • Real Life English 2 • Grammar for Communication 5	• 三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 • 身近な人や有名人について知ってもらうために、その人の特徴などについて伝えることができる。 (文法：人称代名詞、Whose、Which) • 身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 • 代名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		• Unit 7 An Online Tour of the U.K. • Real Life English 3 • Grammar for Communication 6	• 今していることを伝え合うために、現在の動作について説明することができる。 (文法：現在進行形、感嘆文) • 徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 • 現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		• Unit 8 Think Globally, Act Locally • Real Life English 4 • Stage Activity 2 My Hero	• 自分や目標とする人の将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることを伝えることができる。(文法：want to、look＋形容詞) • レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 • 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。
	3	• Unit 9 Winter Vacation • Real Life English 5 • Grammar for Communication 7	• 過去の出来事を伝えるために、自分がしたことなどについて説明することができる。 (文法：一般動詞過去形) • 旅先からの絵はがきを書くことができる。 • 一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		• Unit 10 This Year's Memories • Real Life English 6 • Grammar for Communication 8 • Learning Literature in English	• 一年の思い出を伝え合うために、過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 (文法：be 動詞の過去形、過去進行形、There is/are) • 症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。 • be 動詞の過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 • 英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。
		• Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	• 思い出に残った出来事について発表することができる。

		・Let' s Read Gon, the Fox	・物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。
--	--	---------------------------	---

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、単語テスト、ライティングテスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト等
思考・判断・表現	定期テスト、ライティングテスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト等
主体的に学習に取り組む態度	提出物（ノートやワーク等）、パフォーマンステスト等