

|           |             |
|-----------|-------------|
| 学年・教科・担当者 | 1年・技術科・佐藤秀介 |
|-----------|-------------|

| 学期 | 月  | 学習内容                                            | 学習のねらい                                                                           |
|----|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 4  | ・オリエンテーション<br>・コマツナについて知る                       | ・技術科の授業の流れを知り今後の見通しを立てさせる。<br>・コマツナについて栽培できるようにする                                |
|    | 5  | ・栽培技術の仕組みについて知る<br>・コマツナの栽培<br>・栽培中の管理方法について知る  | ・作物を栽培できるようにする<br>・適切に栽培過程を管理できるようにする                                            |
|    | 6  | ・家畜の育成方法を知る<br>・水産生物の育成方法を知る<br>・収穫と問題発見、課題の設定  | ・家畜や水産生物の育成方法について知り評価できるようにする<br>・収穫した作物から問題解決ができるようにする                          |
|    | 7  | ・木材の性質について知る<br>・木質材料について知る<br>・金属・プラスチックについて知る | ・木材、金属、プラスチックなど社会で用いられている材料の特徴を知り設計に生かせるようにする。                                   |
| 2  | 9  | ・設計図の作成方法について知る<br>・木材の切断方法について知る               | ・設計図の見方を身に付けるようにする<br>・のこぎり引きの正しい方法を身に付ける。                                       |
|    | 10 | ・木材の接合方法について知る<br>・材料の強度と丈夫な構造について知る            | ・部品同士の正しい接着方法を身に付ける。<br>・材料の強度や丈夫な構造を知り、設計に活かせるようにする。                            |
|    | 11 | ・問題の発見課題の設定<br>・設定した課題をもとに設計                    | ・身の回りの問題を見付けることができ、その問題を解決するための課題(目標)を設定することができる。<br>・問題を解決するための製品の設計を行なうことができる。 |
|    | 12 | ・設計図をもとに模型の製作                                   | ・設計図を基に試作品を製作することができる。                                                           |
| 3  | 1  | ・設計図と模型をもとに木材を使って製品を製作する                        | ・今まで学んだ知識を活用して、最新の材料と加工の技術を評価する。                                                 |
|    | 2  | ・完成した製品を紹介するスライドを作成する<br>・スライドを使って製品の紹介をする      | ・製品を紹介するスライドを製作し、製作の過程などを振り返り、学んだことをまとめる。                                        |
|    | 3  | ・最新の木質材料の技術について考える                              | ・木質材料が社会でどのように活用されているのか評価できるようにする。                                               |

| 評価について        |                          |
|---------------|--------------------------|
| 評価の観点         | 評価の方法                    |
| 知識・技能         | ・期末考査・授業での加工・接着技能・設計図・模型 |
| 思考・判断・表現      | ・期末考査・ワークシート・レポート        |
| 主体的に学習に取り組む態度 | ・ワークシート・授業後のまとめ・レポート     |