

学年・教科・担当	1年 保健体育 石田 拓海 池田 直子
----------	---------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	集団行動 体づくり 陸上競技(短距離走)	・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走特有の技能を身に付けることができる。
	5	体育理論	・運動やスポーツの多様性についての理解を深めることができる。
	6	陸上競技(リレー) 保健	・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、リレー特有の技能を身に付けることができる。 ・健康な生活と疾病の予防についての理解を深めることができる。
2	7	水泳 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、効率的に泳ぐことができる。 ・健康な生活と疾病の予防についての理解を深めることができる。
	9	水泳 陸上競技(走り幅跳び) ダンス	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、効率的に泳ぐことができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、走り幅跳び特有の技能を身に付けることができる。 ・みんなで自由に踊る楽しさや喜びを味わい、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。
	10	球技(バスケットボール) 体育理論 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バスケットボールの作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームを展開することができる。 ・運動やスポーツの多様性についての理解を深めることができる。 ・心身の発達と心の健康についての理解を深めることができる。
	11	武道 体育理論	・技ができる楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・運動やスポーツの多様性についての理解を深めることができる。
	12	器械運動 保健	・技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の技をよりよく行うことができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・心身の発達と心の健康についての理解を深めることができる。
	1	球技(サッカー) 陸上競技(長距離走)	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、サッカーの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、持久走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。
	3	球技(卓球) 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、卓球の基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・心身の発達と心の健康についての理解を深めることができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 知識・技能	技能テスト・定期テスト
② 思考・判断・表現	授業中の観察 定期テスト ワークシート
③ 主体的に学習に取り組む態度	授業中の観察 ワークシート