

項目	内 容	備 考
学年指導目標	『ホップ・ステップ・ジャンプフライ ～15の春の自立に向けて～』 1年「ステップに移るための事前準備・理解、そして基礎の習得」	
指導の重点	学 習 ○ <u>メリハリのある授業態度</u> ・ 朝読書を大切にし、1日の始まりを落ち着いたものとする。 ・ 話を聞く姿勢（体勢）を徹底する。 ・ 提出物をしっかり提出させる。また、忘れ物をさせないために、連絡ノートを活用する。 ・ 学級委員に予想問題作成を位置付け、より主体的な学習活動を促す。	
	生 活 ○ <u>基本的な生活習慣の定着</u> ・ 「5分前行動」「1分前着席」等の時間厳守の徹底。 ・ 自分からあいさつする習慣を身に付けさせる。 ・ ルールやマナーを守ろうとする姿勢を育てる。 ・ 分別の判断を最良なものとするためにも、褒めて認める指導を行う。 ・ 「いじめは絶対に許されない」という気持ちを学年全生徒が持ち続けるための雰囲気づくりに従事する。	
	道 徳 ○ <u>個性の伸長と他者への思いやり</u> ・ 自己を見つめさせ、自己の向上と個性の伸長を支援する。 ・ 互いの個性や立場を尊重し、思いやりと寛容の心を培う。 ・ 学年の全教員で道徳の授業にあたり、それぞれの個性ある授業を進めていく	
	特別活動 ○ <u>学級活動・係活動・行事の充実</u> ・ 主体的に学級活動・係活動・行事に取り組む姿勢を育てる。 ・ グループ学習を意図的に取り入れ、集団行動を通して自己有用感を身に付けさせる。	
	進路・その他 ○ <u>進路への芽生え、準備</u> ・ 家庭学習の定着を図る。 ・ 総合的な学習の時間を通して生き方を考える機会を設ける。 ・ 学年便りや保護者会、面談を通して、保護者との連携を図る。	
	研究 ○ <u>主体的に行動する力を高める</u> ・ 毎学期末に振り返りシートを用い、目標に対する自らの行動の反省を可視化する。 ・ 定期テスト前に予想問題を作成・解答し、自主的にテスト計画・学習に取り組む姿勢を身に付ける。	