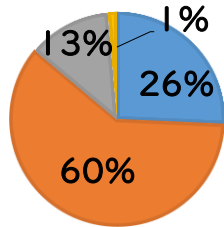


令和5年度前期 保護者学校評価まとめ 小平第二中学校

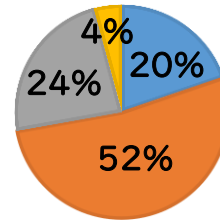
令和5年9月13日発行

■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまり思わない ■ 4 思わない

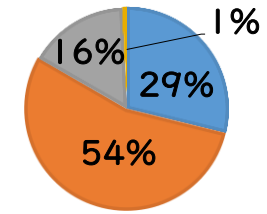
Q1.学校は、生徒にとって分かりやすい授業を行っている。



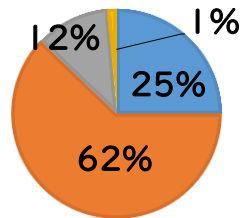
Q2.学校は、学習用端末を有効に活用している。



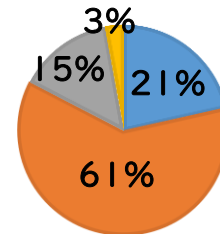
Q3.学校は、生徒の体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。



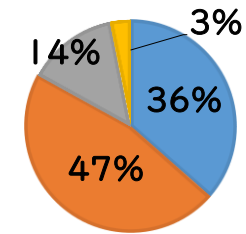
Q4.学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動を通して、自分と友だちの命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。



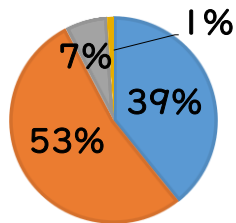
Q5.学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めている。



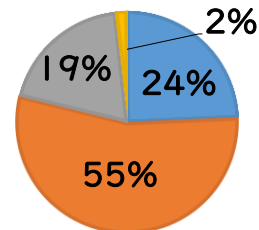
Q6.学校は、生徒の小さな変化に気付けるよう、生活ノートのやり取りやアンケート類を実施している。



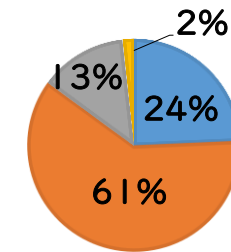
Q7.学校は、生徒会活動や学級での係・委員会活動に積極的に取り組ませている。



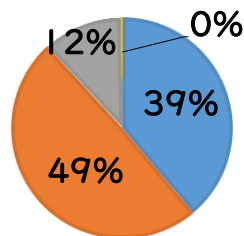
Q8.学校は、将来の夢の実現のために真剣に授業や学校生活に取り組ませている。



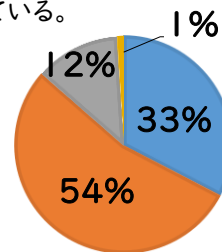
Q9.学校は、安全・安心な校内環境を整えている。



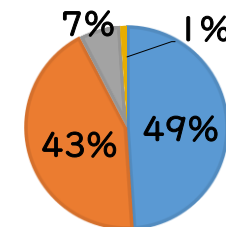
Q10.学校は、誠実に生徒や保護者に接している。



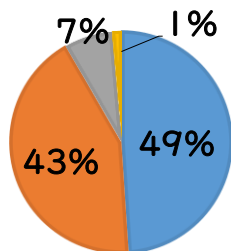
Q11.学校は、保護者・地域の方と協力して教育活動を進めている。



Q12.学校は、ホームページや学年だよりなどの通信を通して、学校や生徒たちの様子を分かりやすく伝えている。



Q13.学校は、各種たよりのデジタル配信を行うなど校務のデジタル化を推進し、紙資源の削減に取り組んでいる。



【前期保護者学校評価について】

実施期間：令和5年7月21日～7月31日

回答数：288名

回答方法：Google Formsによるオンライン回答

前期学校評価に多くの保護者の皆様からのご回答、誠にありがとうございました。上記13項目につきまして、平均して85.4%が「肯定的な回答」（そう思う、もしくは、ややそう思う）であり、学校運営全般におおよそご理解をいただけているのでは、と感じ感謝しています。特に、Q7生徒会・係・委員会活動（92%）、Q12学校HP・学年だより等通信（92%）、Q13校務デジタル化（92%）の3項目については、肯定的な回答が90%を超えました。生徒は生徒会を中心に様々な活動を主体的に行っています。1学期末には新企画CP2を運営し、学校生活に「楽しみ・協力」を与えてくれました。現在生徒会役員選挙に向けて意欲的に取り組んでいます。引き続き生徒が主役の学校づくりを推進し、自主的な活動を支援していきます。学校の様子についても積極的な発信を継続していきます。

一方、Q2学習者用端末（72%）、Q8将来に向けての取り組み（79%）の2項目は「否定的な回答」（あまり思わない・思わない）が20%を超えました。特にQ2は「思わない」との回答が4%あり、自由記述欄でも学習者用端末の活用についてのご意見を複数いただきました。今年度途中より生徒の学習者用端末の持ち帰りを行い、家庭学習で課題や提出物の取り組み、またAIアプリやインターネットを用いた個別最適な学習に活用する環境を整えています。しかし、実際に有効に活用できているかは個々により差異があり、学校として今後「持ち帰る意味」を含め有効に活用していくよう、指導していきます。また、授業では「ICTやユニバーサルデザインを用いた授業の工夫と改善」をテーマに全校で取り組んでいるところです。各教科の授業での端末の積極的な活用を更に推進し、学力の向上につなげていきます。キャリア教育に関しては、各学年で様々な活動をととして生徒の将来について考える機会を設定していますが、日々の授業や学校生活が将来につながっていることを伝えていきます。

その他48名の保護者の皆様から記述によるご意見をいただきました。生徒指導、挨拶、個別教室、職場体験、部活動、デジタル化等で励みのお声をいただき、大変ありがたかったです。中には教員の働き方を気遣うお声も頂戴しました。学習者用端末、給食時間、生活指導、評定、授業進度、部活動、アンケートの回答法等でご意見をいただきました。できる事・できない事を検討し、必要に応じて工夫・改善をはかって参ります。12月を目途に2度目の学校評価（後期）を実施する予定です。その節にも回答にご協力いただけますとありがたいです。今後とも本校へのご理解・ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。