

3学年だより

小平市立小平第二中学校
第3学年 学年だより
第18号
令和5年7月20日(木)

【3年生になって成長したこと】

C組 仲 結来

三年生になって私は周りを見て判断し、冷静に考える力が付きました。今までの私は冷静に考える力が身に付かず、授業やテストでわからない問題をわからないままにして結局テスト前ギリギリになって理解できず諦めてしまうことが非常に多かったです。でも三年生になって冷静に考える力が身に付き、自分が今何をするべきかの判断ができるようになり、テストの問題だけでなく、友達と起こした揉め事まで、自分たちで解決することができました。周りを見て判断し、冷静に考える力が身に付いたことで、視野が広くなりこの成長を機にこれからも新しい力を身に付け一歩ずつ成長していけたらと思います。

また今年は全ての大きな行事に「中学校最後の」が最初につきます。RIKUTAI が終わり、問題が起きた時は取り乱す前にまずは冷静に物事を判断しようと思います。また、来年になっても成長した、と思えるような自分でありたいです。

E組 濱谷 美萌

私が一学期に頑張ったことは、部活と勉強の両立だと思います。初めてテスト期間と部活がかぶり他の人よりも勉強時間がどうしても少なくなってしまうし、部活から帰ってきて疲れるのに勉強をしたい気持ちでなく、すごく大変だと感じました。だけど、テストが終わった今は大変だったけれど、すごく頑張れて良かったと思います。これだけ大変だったテスト期間を乗り越えられたのだから、これなら受験勉強もできるとすごく前向きになれたからです。

部活動でも、いつもは準決勝で、一勝一敗で負けてしまうけれど、今回は、準決勝は二勝して初めての決勝に進出できたことが嬉しかったし、すごく達成感がありました。

一学期はすごくハードだったけれど、その分、自分が少し前向きになれた気がして頑張って良かったと思えました。このまま二学期も何事も頑張りたいです。

中学3年生の夏休みが始まります。

悔いのないように、しっかりと大切に日々を過ごしてください。大事な中学生最後の夏休みです。勉強だけではなく、今しかできないこともたくさんあると思います。

メリハリが大事です。時間を上手に使って良い夏休みを過ごしてほしいと思います。生活面の注意は1、2年生の頃と変わりません。川や海などでの水の事故に気を付けること、お金を持って外出する機会が増えると思うので、トラブルに巻き込まれないよう注意すること、熱中症など健康面に留意し過ごすこと、SNS は自分が想像する以上に影響力があることを忘れず自分の知らない全世界の人が見ることができている可能性があることを忘れないこと、塾や習い事だとしても夜遅くに出歩く場合には十分注意すること。

学習面では、目的意識をもって学習することと、計画的に学習することを意識してください。充実した夏休みを過ごして9月1日元気な顔で登校してください。



【評価・評定について】

3年目になったので、もうおわかりかと思いますが、評価・評定について再掲いたします。評価をつける材料は、テストだけではないこと、その他の材料については教科ごとに異なるので、教科担当の先生からお話があったと思いますので、確認してください。

評価(観点別評価)	評定
A 達成率80%以上	5 達成率90%以上
B 達成率50%以上80%未満	4 達成率80%以上
C 達成率50%未満	3 達成率50%以上
	2 達成率20%以上
	1 達成率20%未満

例えば、↓のように評定は出されます。観点別評価が同じAAAでも評定が4の人、5の人がいます。また、一見観点別評価が良いように見える亜紀さんが航太さんより、評定が一段階下がることもあります。

疑問があれば各教科担当の先生にご確認ください。

例：亜紀さんは評定が3

観点(何で評価をするのか、という意味)	評価(観点別評価)	評定
知識 技能	A (82%)	3 ((82+82+65)÷3=76.3%)
思考・判断・ 表現	A (82%)	
主体的に学習に取り 組む態度	B (65%)	

航太さんは評定が4

観点(何で評価をするのか、という意味)	評価(観点別評価)	評定
知識 技能	A (90%)	4 ((90+75+75)÷3=80%)
思考・判断・ 表現	B (75%)	
主体的に学習に取り 組む態度	B (75%)	

9月1日(金) 8時20分までには教室の自分の席に座っていること。

持ち物

- ☐ 通知表(ファイル・受領証) ☐ 上履き ☐ 筆記用具 ☐ 夏休みのしおり
☐ 1日(金)提出の宿題(詳細は夏休みのしおりに記載)

1日(金) 始業式

4日(月) 給食始まり・生徒会朝礼・復習確認テスト

6日(水) ④カット 給食、学活後下校

8日(金) ⑥カット 専門委員会、中央委員会

13日(水) ①カット ⑤⑥生徒会選挙

21日(木) 中間テスト1日目 英・数・社

22日(金) 中間テスト2日目 国・理 専門委員会、中央委員会

25日(月) 生徒会朝礼

28日(木)～30日(土) 修学旅行 10月2日(月) 振替休業日



～保護者の皆さまへ～

今学期も本校の教育活動にご理解ご協力をいただきましてありがとうございました。3年生の1学期が終了します。それぞれの進路について考える時期になりました。お子さん本人の希望がはっきりして本人に進路先は任せています・・・なんだかよくわからずモヤモヤしています・・・話し合おうと思うとケンカになってしまいます・・・。中学校三年生の受験期はいろいろなことがあると思います。

お友達の保護者と話をしていたため息がでること、なんでうちの子は、と焦ること、困ったなと嘆くこと、保護者の方は気持ちが急いているのに本人はなかなか本気モードにならなくてということもあるかと思います。

まず、いろいろなことがあって当然です。そう思って対応していただければありがたいです。

聞いていないようで聞いていることもあります。もしかしたら自分でもどうしたらいいのかわからないのかもしれませんが。

一緒に考えて、時には導いていただけたらと思います。そして困ったり悩んだりしたら担任や学年を頼ってください。相談に乗ります。一緒に考えていきます。まずは三者面談にてお待ちしております。



追記：夏休み中に上級学校訪問に行くようお子さんには話をしています。希望する、もしくは興味のある学校を2校、訪問してきてください。(できる限り保護者同伴が望ましいです。)

学校見学会や説明会の設定されている日以外にも受け入れてくれる場合もありますので、問い合わせをしてください。

また訪問の際は、できる限り実際の通学経路を利用してください。(通学路の様子や所要時間がわかります。)

- ☐ 通知表の受領証とファイル→1日(金)提出
- ☐ 上級学校見学レポート→4日(月)提出

お知らせ

18日(火)生徒会企画が開催され、1部はクラス対抗キャタピラリレー、2部は先生クイズが行われました。暑い体育館で熱く盛り上がりしました♪



4月から3年生の職員集団に栄養教諭の吉村先生が加わりました。生徒の皆さんと一緒に学校生活を送ることをとても楽しみにしてくださっているのですが、給食センターの仕事との両立で学校にいる日が少なく残念に思っているそうです。

そこで、月に1度学年だよりに『吉村のつぶやき部屋』ということで、吉村先生の思いを自由に書いてもらうコーナーを設けました。早速第1回目を次のページに載せてありますので、読んでください。次回以降もお楽しみに♪

栄養教諭 吉村のつぶやき部屋

6月21日に道徳で授業をしましたが、みんな真剣に話を聴いて、自分ごととして考えてくれて、とても嬉しかったです。感想には、「なんでも今からチャレンジしたい!」、「今自分ができることは何か考えて行動したい!」、「食べることの大切さがわかったので、好き嫌いせずに食べたい」など、仕事に関すること、健康に関すること等いろいろ書いてくれてとても感動しました。

授業が終わった後、3年生の先生方にも、「仕事をする上でどんなことを大切にしていますか?」と聞いてみましたので、紹介したいと思います。

自分を活かすこと。互いを活かすこと。学校生活も同じですね。3年生みなさんの今の頑張りが 将来にもつながっています。

岩崎 航太 先生

自己研鑽。

佐藤 秀介 先生

自分が楽しんで生きていることを証できるように、日々健康で生かされていることに感謝して職場に向かっている。

全力で仕事できるよう、健康を維持すること。元気に生徒に接することが一番大事!そのために栄養バランス、睡眠、適度な運動をすることに気を使っている。

飯田 りか 先生

体調管理 報告・連絡・相談 「おもしろい」を探す。

福田 一透 先生

楽しく 元気に ポジティブに!!

鈴木 尚剛 先生

続けて何か楽しめる仕事に出会えるまで、いろいろな体験ができるといいですね。工夫を重ねて 結果が出たら喜びです。挑戦する気持ちを大切にしています。

長谷川 文子 先生

安全 平等 元気

山田 博久 先生

自分の中の正義

正しいことは何なのか。自分が正しいと思うことを大事にし、貫く信念。

中村 亜紀 先生

仕事を選ぶ時→やりがい・自分がそれを好きかどうか(子供・英語)

仕事をする時→まわりも自分も楽しく!!

本田 美紗子 先生

The purpose why I chose to be an English teacher in Japan is because I want to help today's generation to learn to speak the language. I want to let them know that learning English is not difficult but fun and interesting. In the future, if they can speak and understand English, they can communicate globally and can help their economy. Lisa 先生

「みんな違ってみんないい」という言葉もありますが、どの先生も一人一人自分の考えを基にして、仕事を選んだり、仕事をしたりしていることが分かりますね。みんなは仕事に就くまでまだ時間があるので、これからじっくり考えていけるといいですね。先生方はみんなのことを応援しています!何か聞きたいことがある時には、遠慮なく先生方にきいてください。

