



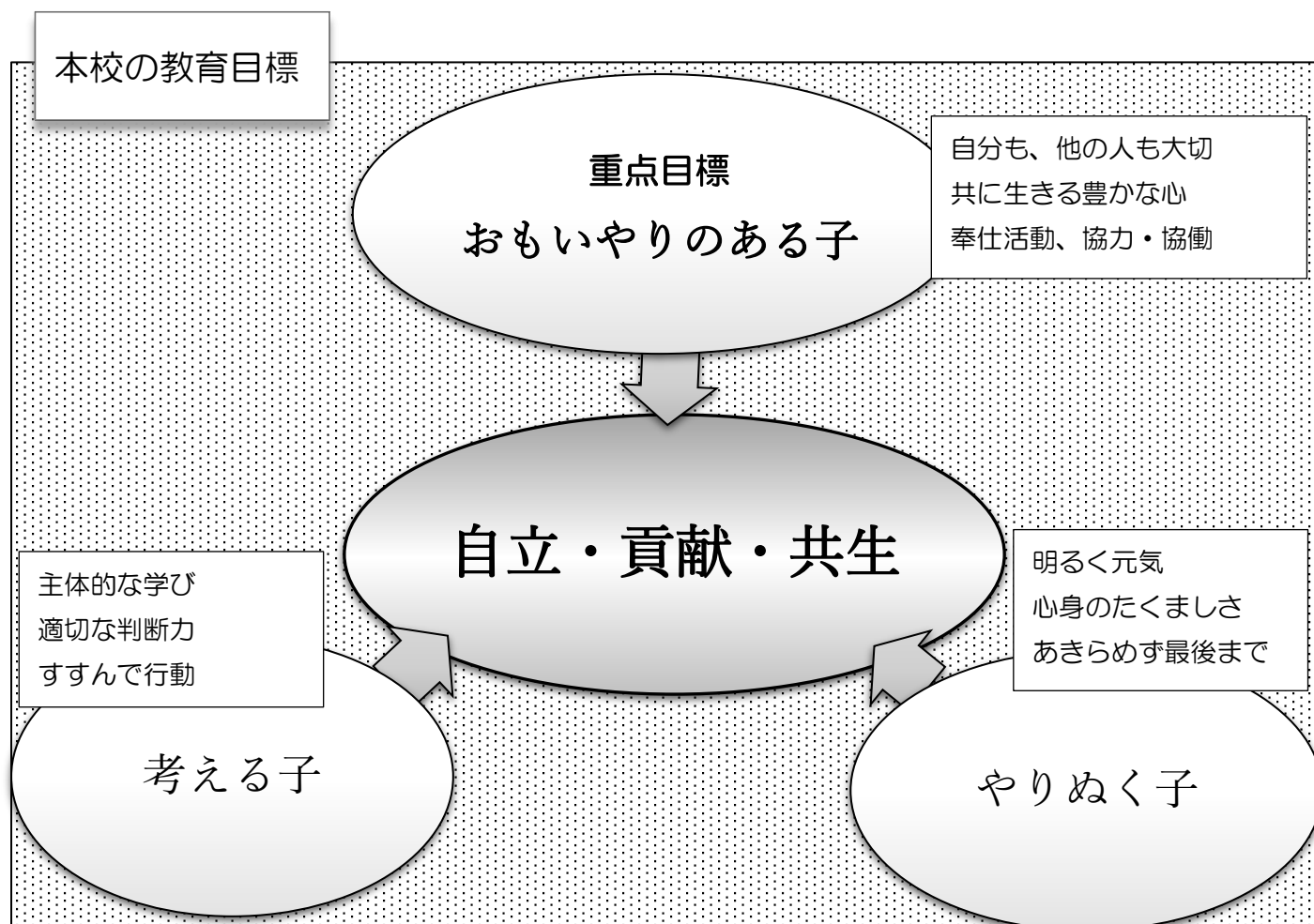
令和6年度 小平第二小学校の教育について

小平第二小学校は、「第二次小平市教育振興基本計画」に基づき、コミュニティスクールとして、教職員、保護者の皆様、地域の皆様と共に子どもを育み、人と人とのつながりを大切にする、笑顔あふれる学校を目指します。

小平市の教育で目指す人間像
社会的に自立し、地域・社会に貢献しながら、他者と共生する人

- 自立 ○自分で考え、判断し、行動できる
- 貢献 ○地域や社会に愛着をもち、自分にできることを考える
- 共生 ○他者を認め、良好な関係を築く

「第二次 小平市教育振興基本計画（令和5年度～令和14年度）」



「小平二小のあいいうえお」

あ「あいさつ」 い「いじめなし」 う「うつくしさ」 え「えがお」 お「おもいやり」

主な取組

1 学力の定着・向上を図ります

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得に取り組み、3年生以上の算数では習熟度別指導を行います。
- 教室環境や授業のユニバーサルデザイン化を進め、どの児童にとっても過ごしやすい学習環境づくりや学習者用端末の活用等、指導方法を工夫改善します。
- 学力調査等を指標にして、実態を把握・分析し、授業改善推進プランを作成・活用しながら、よさを伸ばし課題を改善させる取組や個に応じた指導を工夫します。
- 教員の専門性を生かした一部教科担任制（交換授業）を実施します。（主に高学年）

2 健やかな体を育みます

- 体育授業の工夫改善、外遊びの奨励、体育的活動の計画的な実施等により、運動することの楽しさや上達する喜びを味わわせ、体力や運動能力の向上を図ります。
- 清潔で安全な校内環境や体制を維持し、病気の予防やけがの防止に自ら努める児童を育成します。
- 生活安全、交通安全、災害安全等、自分の身を自分で守る姿勢を身に付けさせます。
- 情報モラル教育を家庭の協力のもと行い、インターネット社会に正しく適応できる力を育みます。
- 毎月の避難訓練等を通じて、児童の防災意識を高めます。

3 豊かな心を育みます

- すすんで挨拶できる習慣を身に付けた、自他を理解し大切にする児童を育てます。
- 「特別の教科 道徳」を要として、全教育活動において心の教育を推進するとともに、道徳授業地区公開講座等の実施を通じて、その充実を図ります。
- 伝統文化や福祉体験などを生かして、児童の内面に根ざした豊かな道徳性の育成に努めます。
- 学校、地域の図書館の活用や読み聞かせなどにより読書好きな児童を育てることで、感性や想像力を豊かにし、語彙を増やして表現力を高めていきます。

4 特別活動の充実を図ります

- 体験活動、学校行事、異学年交流活動（にこにこタイム）等を充実させ、協力する楽しさや喜びを味わわせ、児童による自治的な活動を奨励するとともに、支持的風土を育みます。
- 自分の意見も他の意見も大切にし、合意形成ができる話し合い活動を実践します。

『人と人とのつながいを大切にする、笑顔あふれる小平二小』を目指します

○児童にとって「学びがい」がある学校

分かる・できる体験や学習を通じて、自分の成長を実感でき、自信をもてる学校。

○保護者の皆様にとって「託しがいい」がある学校

「行ってらっしゃい。」と送り出したお子さんが、「今日学校でね、…。」と、その日あったことを目を輝かせ、笑顔で話すような、安心・安全で信頼される学校。

○地域の皆様にとって「支えがい」がある学校

「二小のためなら」とひと肌脱いでいただける、地域を愛し、地域から愛される学校。

○教職員にとって「働きがい」がある学校

切磋琢磨しながら指導技術を磨き合い、結果を出すことで充実感を得られる学校。