

小平二小は、創立148年目（開校93年目）を迎えました



No Rain, No Rainbow!

校長 山川 順子

前日は大雨でした。翌日の晴れ予報を疑いたくなる、雨量と寒さに包まれました。それでも子どもたちは気持ちの高まりに目を輝かせ、体育館のリハーサルに、高学年は午後の前日準備にも、励みました。

ある保護者の方からのご感想です。

「今年初めて、小学校の運動会を経験した1年生の娘が、6年生はすごかった！と目を輝かせて話していました。上の学年の姿にあこがれたり、頑張ろうと思えたりすることが、運動会の良さなのだと思います。」

2年ぶりの運動会が最後となる6年生。その発達段階から、個人技やリズムカルなダンスを、苦手とする子どもたちがいたことはわかっていました。直前、体調不良や怪我に悩む子どもがいたこともわかっていました。若草学級の6年生14人は、学級のリーダーとして宿泊学習の準備を抱えていたこともわかっていました。

雨音響く体育館で、最後の練習に本気で取り組んだそんな6年生に、「No Rain, No Rainbow!」というハワイのことわざが浮かびました。

「雨が降らなければ、虹は出ない。」「これからいいことがきっと起きるよ。そのための雨なんだ。」

当日の雲一つない青空の下で、6年生は仲間と共に自分を思う存分発揮し二小のリーダーとして活躍してくれました。また二人の団長率いる応援団員の見事な気合は、勝ち負けを超えた感動を私たちに残しました。

コロナ禍、工夫を凝らし思いを込めて、子どもたちのための運動会を目指しました。校庭に並ぶのも久しぶり、2年生も初めての運動会。554人の体力や集中力の課題を念頭に、細部に渡り配慮を施しました。私は、石井 健委員長を中心に、全力を尽くした二小の教職員チームを誇りに思います。また中川PTA会長を始め役員の皆様のお力も成功に繋がりました。今回の運動会をご理解ご協力くださった全ての皆様に、感謝の思いでいっぱいでございます。ご招待を控えさせていただいた地域の皆様には、是非ホームページ上の写真と、この紙面に載せさせていただいた感想の数々をご覧くださいたくお願いいたします。

来週は延期しておりました若草学級の宿泊活動が実現いたします。そして11月に3日間開催いたします展覧会でさらなる子どもたちの輝きを、引き続き楽しみになさってください。

まもなく立冬を迎えます。皆様、くれぐれもお身体を大切になさってくださいませ。

【お知らせ】

○学校公開（授業参観）については、後日詳細をお知らせします。11月1日版の「小平市立学校版 感染症予防ガイドライン」に沿って、今後の教育活動を見直してまいります。

○小さくなった上履きをご寄付ください。上履きを忘れた子どもたちへの貸し出し用にします。特に19cm以上が不足しています。記名箇所をマジック等で塗りつぶしお子さんに持たせて下さい。助かります。

○令和4年度の準備を始めています。転出のご予定があるご家庭は、早めに担任までご連絡ください。

《11月の生活目標》「友達と協力しながらすすんで仕事をしよう」

- ・係や当番の仕事をすすんでしよう。 ・協力して係や当番の仕事をしよう。
- ・係や当番の仕事を最後までしっかりやろう。 ・自分や友達のよいところを見つけよう。



スクールカウンセラー 萩野 浩子 042-341-3080（教育相談室直通）
11月 4日（木） 18日（木） 25日（木）

引き続き教育相談室は「第二保健室」とします。直通電話の留守電機能で、相談のご希望日を伺います。

11月の行事予定			各学年の授業時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会 若草学級宿泊学習(1日目)	5	5	5	6	6	6
2	火	若草学級宿泊学習(2日目)	5	5	6	6	6	6
3	水	文化の日						
4	木	クラブ 生活科校外学習(1年) 障がい者スポーツ体験(4年)	5	5	5	6 ク	6 ク	6 ク
5	金	令和3年度児童生徒学力向上を図るための調査(6年)	5	5	6	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会 特別支援学校理解推進授業(1-1、若草)	5	5	5	6	6	6
9	火		5	5	6	6	6	6
10	水	4時間授業 安全指導	4	4	4	4	4	4
11	木	委員会 令和3年度児童生徒学力向上を図るための調査(5年)	5	5	5	5	6 委	6 委
12	金	にこにこタイム 薬物乱用防止指導(6年)	5	5	6	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月	全校朝会 避難訓練 展覧会準備(6年)	5	5	5	6	6	6
16	火	理科見学(4年) お薬教室(5年) 脊柱側弯症検診(5年)	5	5	6	6	6	6
17	水		4	5	5	5	5	5
18	木	展覧会 5時間授業(水金時程) 仲町図書館出前授業(2年)	5	5	5	5	5	5
19	金	展覧会	5	5	6	6	6	6
20	土	展覧会 土曜授業日 3時間授業(水金時程)	3	3	3	3	3	3
21	日							
22	月	振替休業日						
23	火	勤労感謝の日						
24	水	4時間授業 展覧会片付け(5年)	4	4	4	4	4	4
25	木	4時間授業(水金時程) 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
26	金	全校遠足	5	5	6	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6
30	火	令和3年度児童生徒の学力向上を図るための調査(4年)	5	5	6	6	6	6

★感染症拡大防止の観点から、さらに予定が変更になる場合があります。

学年の窓

1年 なかよし

○図工の材料について

たくさんの材料が集まり、思いを膨らませながら作品作りを行うことができます。材料集めのご協力ありがとうございました。

○運動会を終えて

小学校生活最初の運動会を1年生の子どもたちは、楽しみながら精一杯頑張ることができました。ご家庭でも励ましの声掛けや体調管理等、ご協力ありがとうございました。運動会の経験を今後につなげていきたいと思えます。

○短縄の準備をお願いします

体育で短縄を使用します。長さの調整をし、11月15日(月)までに持たせていただくようお願いいたします。

2年 ぴ～す

○生活科見学について

11月に予定していた生活科見学は中止となりました。12月1日(水)には井の頭自然文化園の動物園のオンライン授業を行うことになりました。園内の様子や動物たちの過ごし方などを教えていただく予定です。また、11月18日(木)に仲町図書館の職員の方に出前授業を行っていただくことになりました。「みんなでつかうまちのしせつ」について考えていきます。

○おもいほりにについて

11月5日(金)の3校時、学童農園へさつまいも掘りに行きます。軍手とさつまいもを入れるビニール袋を持たせてください。また、汚れてもよい服装で登校させてください。よろしくお願いいたします。

3年 Sky Blue

○社会見学について

1学期から延期になっていた社会科見学ですが、12月6日(月)に決定しました。当日は給食を食べる予定です。詳細は後日お知らせします。

○社会科の学習について

スーパーマーケットで働く人の工夫について学習しています。普段のお買い物にお子さんを連れて行っていただくと、学びが深まりますのでよろしくお願いいたします。

○普段の生活について

運動会を終えて気温も下がり、子どもたちは疲れが出てくる頃と思います。日々の授業や休み時間等で支援していきます。ご家庭でも体調管理のほど、よろしくお願いいたします。

4年 4CE

○理科見学について

4年生の理科の授業と並行し、月や星などの学習で多摩六都科学館へ行ってきました。お弁当の準備などご協力をいただきますがよろしくお願いいたします。

日時：11月16日(火)

雨天決行

通常登校 15:20 下校予定

場所：多摩六都科学館

交通手段：貸し切りバス

持ち物：弁当 水筒 おしぼり

ハンカチ ティッシュ レジャーシート ふでばこ しおり

紅白帽 (酔い止め)

(持ってこられる人は腕時計)

※くわしくは後日配布するしおりをご覧ください。

5年 Go! Go! 5!

○セーフティ教室について

各クラスでセーフティ教室を行いました。テーマは、「SNSを使うときに気を付けること」です。

SNSが身近になっている昨今ですが、各ご家庭でかなり使用頻度に違いがあるようです。実際にこわい思いをした児童もいるようです。知らない間に巻き込まれたり、加害者になってしまったりすることもあるかもしれません。SNSの仕組みを理解し、正しく利用するのはまだ難しいかと感じました。夏休みに「SNS東京ノート」をもとに考えていただいたと思いますが、この機会に再度、ご家庭でも話し合ってみてください。

6年 Challenge!!

○運動会を終えて

大きな行事を最高学年として立派にやり遂げることができました。表現や100m走だけではなく、係活動や委員会など様々なところで活躍した6年生に拍手を送りたいと思います。また、ご家庭でも励ましの声掛けや体調管理等、ご協力ありがとうございました。

○総合的な学習について

総合的な学習の時間で戦争について学習を進めていきます。

10月29日(金)には、戦争体験の話を聞きました。

○卒業アルバムの撮影日について

11月11日(木)にクラスの写真や授業風景、委員会写真などの撮影を予定しています。

若草 わかぐさ

小平第二小学校 習字学習

○運動会では全員がそれぞれ、全力を出しきって頑張りました。高学年は係活動もあり、それぞれの係で自分の仕事について責任をもって取り組み、高学年としてお手本となる姿を見せてくれました。

○宿泊学習にむけて調べ学習や係活動、実行委員など6年生を中心に学習をすすめています。

学校の窓

運動会アンケートのまとめ

たくさんのご感想をいただき大変励みになりました。一部ですが子どもたちの演技へのご意見を中心にご紹介します。

【実施について】

○感染症対策をしっかりと実施していたので、安心して見る事ができた。○学年ごとに入れ替えて見る事ができて良かった。○各学年の入れ替え制がスムーズで良かった。○保護者席から競技が見やすかった。○たくさんの方のPTA ボランティアの方が誘導してくださり分かりやすかった。○受付もスムーズで観覧や撮影もしやすかった。○場所取りの必要もなく、混雑もないので大変見やすくて良かった。○配信メールで詳しく情報を確認できた。○運動会に向けて日々の指導や当日、朝水たまりのできたグラウンドを整えてくださった先生方に感謝。○校庭の水はけよく、ほこりもたたくとも良かった。○子どもたちが輝けるように先生方が一生懸命構成を考えてくれたことが伝わった。○プログラムを見て子どもたちのモチベーションを第一に考えてくださっていると感じた。○午前中に終わることは、子どもの負担や疲れが少ないと感じた。○短距離走で第何レースというプラカードを掲げてくれていて、安心して見られた。

【子どもの演技への感想】

○直接、子どもたちの成長する姿を見ることができて良かった。○友達との関わり方が少し見られて安心した。○1年生とは、思えないほどきびきびと動き、楽しそうに踊っていて感動した。○家でも踊りの練習の姿が見られて、うれしかった。○2年生団体競技では、チームの子と力を合わせて取り組む様子に成長を感じた。○競技中のアナウンスが上手だった。○応援団や係の仕事をがんばっている大きな学年の子どもたちの姿が印象的でした。○応援団・リレーの子どもたちの練習の成果が見受けられ素晴らしい。○全力勝負が清々しかった。○運動会後「楽しかった。」と言ってうれしくなった。○子どもたちの力強く走る姿や踊る姿を見て成長を感じた。○高学年児童たちが、他学年の競技時に一生懸命に応援する姿に感動した。○係活動に責任をもって行う姿がとても良かった。○「つなげよう～心の輪」では、6年間の集大成の演技に感動した。○6年生の楽しみながら自信いっぱい踊る姿、集団行動できびきびしたかっこいい姿に感動した。○子どもたちがうれしそうに競技をしている姿が良かった。○各種目の完成度の高さに感動し子どもたちの成長を身近に感じた。○子どもたちが2年振りにできるということ自体をとっても楽しんでいて、子どもたちのいきいきとした姿、笑顔がたくさん見られた。○限られた練習時間で、あれだけのパフォーマンスを発揮できる子どもたちのパワーは素晴らしい。○一生懸命に表現する姿や種目に取り組む姿に成長を感じた。○子どもたちの眩しい笑顔を見られて行事のありがたみを再確認した。○子どもたちの一生懸命な姿に幸せな気持ちになった。○子どもたちの楽しんでいる姿が多く見られた。○係のために全力を尽くす子どもたちの姿が良かった。○子どもたちが生き生きと競技し応援する姿がかっこ良かった。○自分のチームを最初から最後まで応援していて感動した。

【改善点へのご提案】

○「中学年にここりリレー」のゴール時のゴールテープの検討。○プログラムの進行状況が分かるようにスクリーンを掲載。○受付でプログラムの進行状況が分かる表示の検討。○受付にプログラム順に色別列を陽誘導する等検討。○体育館（控室）にライブビューイングを望む。○審判の子どもたちの着用ビブス番号の検討○短距離走の保護者観覧場所の混雑緩和策の検討。○動画配信を望む。○スピーカー音量の検討。

→今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策をしての開催になりました。午前開催なので弁当はいらないのではとご意見がりましたが教室に戻る時刻が午後12時半を過ぎることから子どもたちの体力面を考慮し、安全に下校させるため弁当持参にご協力いただきました。感謝申し上げます。次年度、子どもたちにとって改善すべきことを中心に検討してまいります。

「令和3年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査（東京都教育委員会）実施のお知らせ

今年度から東京都教育委員会では実施している「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の内容が変更になりました。以下をご確認ください。

- 1 調査対象 都内全公立小学校 4学年～6学年
- 2 調査実施日 11月5日（金）6学年、11日（木）5学年、30日（火）4学年 ※45分程度
- 3 調査内容 児童の学習意欲や学校・家庭の学習の進め方など、「学びに向かう力」等に関する内容
- 4 調査方法 児童のタブレット端末を使用しウェブ上で質問に回答