

感想

【1年生】

- ・しっかり聞いていた。
- ・真面目に頑張っていた
- ・楽しそうに図工をやっていてよかった。
- ・共働きなので土曜日の学校は負担に感じることも多い。
- ・「絶対に来ないで！」と言われたこともあり少しのぞく程度でしたが真剣に授業を受けている姿が見られました。

【2年生】

- ・休み時間が見られて良かったです！！
- ・落ち着きがないのが、少し気になりますが、少しずつ成長している姿を見て安心もしました。手を上げて発言しようとする頑張りは褒めてあげたいです。
- ・いつもありがとうございます。先生のお陰で娘も楽しく学校へ通えています。
- ・中休みも外で元気に遊んで、授業でも手を挙げていたので、様子を見れて良かったです。
- ・班の友達と仲良く勉強できていて良かったです。手を挙げて発表していて、頑張っている様子を見ることができました。
- ・落ち着きがありませんでしたが、授業は楽しそうでした。
- ・授業に集中できていて安心しました
- ・楽しそうに授業を受けている姿を嬉しく思いました。
積極的な参加は出来ていないようでしたが、先生の話や、友達の意見を聞きやすい環境であったと思います。
- ・事前から、我が子の発表準備の様子を見ていたので、嫌だろうな、緊張するだろうな、頑張り、と色々な気持ちで発表を聞いていましたが、本番では声も出ていたし、つまってしまう事もなくやり切っていた我が子を見て、とっても立派で大きい存在に感じました。私は人前で話したりする事がとても苦手なので、自分ならこんなに落ち着いてはいられないと思います。沢山褒めてあげたいです。
他の子供達も、一人一人色々な事を考え、準備をして発表に臨んだのだらうという事が伝わってきました。今の6年生は、考える事も言う事も態度も立派ですね。子供達の未来が明るく開けていけるといいな、と心から思いました。みなさん本当にお疲れ様でした。参観、どうもありがとうございました。

【3年生】

- ・活発に手を挙げて発言しがっている子が多く、素敵でした。
- ・しっかり話を聞いている姿をみられて安心しました。
- ・いつもの様子がわかりました。
- ・3年生の道徳、6年生の3時間目のスピーチを見ました。3年生も6年生も、それぞれ自分の考えを伝えようという気持ちが感じられました。今年度は6年生の発表を見る機会が何回もあり、それぞれ、発表の良かったところやもっと頑張りたいところを毎回考えて次に活かそうとしていて、今回は一人ずつのスピーチで緊張しているのが伝わってきましたが、一人一人、自分らしく人に気持ちを伝える、素晴らしいスピーチでした。
- ・どんな感じで授業を受けたりしているのかが見れてよかった。

【4年生】

- ・道徳の授業を見学しましたが、色々なことを子供なりに考えていることがわかり感心しました。
タブレットを使って、みんなの意見がテレビ画面上にて見られたことが良かった。
- ・楽しそうに授業に参加していて良かったです。ご指導いただきありがとうございます。
- ・しっかり授業を聞いて理解もしている様子でした。班ごとの発表も良かったです。
- ・話をよく聞き、時に頷いたり授業に取り組んでいたと思います。

- ・恥ずかしいようで、思ったより手を挙げていなかったのが残念でした。
- ・普段の授業で、どんな風に参加していたり、先生やクラスメートと関わっているのかが見れて良かったです。
- ・グループで話し合っってしっかり発表出来た姿が見れたので成長を感じられた。
- ・授業参観で意識していたのか、挙手したりリーダーシップを発揮していて驚いた。

【5年生】

- ・道徳の授業を参観しました。大人でも考えさせられるような内容でした。こどもたちの率直な意見や感想が聞けて良かったです。
- ・5年生になり体もすっかり大きくなりましたが、授業の内容もどんどんレベルアップしているように思い、嬉しかったです。クラスの雰囲気がとても良かったと思いました。
- ・家ではついついゲームの時間が多くなってダラダラと過ごしているので、学校でちゃんと勉強できているのか心配でしたが、先生が子供達に届く授業をしてくださっているのを見て本当に安心しました。
- ・きちんと授業を聞いているようで安心しました。先生の授業もとても良く、子供達とは信頼関係が結べている感じがしてとても良かったです。
- ・発言してる姿を見ることができて成長を感じられました。
- ・休み時間が見られて良かったです！！
- ・1時間目の道徳はタブレットを使っっての授業でした。授業では下を向いていることが多かったのですが、家では「いじめ」について自分の考えを話してくれました。
- ・5年生の娘ですが、中休みの遊んでる様子を見る事が出来ました。ゴムとびのような遊びをしてて、私も昔遊んでいたのでも懐かしさを感じたとともに、友達と楽しそうに遊んでる姿が新鮮でしたし、家では、見せない笑顔がみれて安心しました。
- ・授業中は、手を挙げて頑張っってね。の何気なく言っってしまった一言がプレッシャーになってしまったようで、普段通り出来なかつたようで、少し反省しました。授業態度は私語もなく真面目すぎるくらいでしたので、少し心配になりました。特に普段、授業でわからない問題があった時、周りや先生に聞いているのかがとても気になりました。そのまま放置してないといいのですが、、
- ・問題を一生懸命解く姿に感動しました。
- ・やや緊張しているようでした。学校での様子が見られて良かったです。
- ・参観した際は不安を感じる部分もあったが、本人の考えを聞くと納得できる部分もあり、一方的な解釈ではいけないなと感じました。子供もが成長するように、親も学び成長し続けなければならないなと改めて考えさせられました。
- ・いつもより緊張していた様子でしたが、学校が楽しいんだろうなと思いました。
- ・3学期、新しい先生になりどんな感じかなと思いましたがとても優しくそれで子供たちに肯定的な声かけを沢山してくださっっていて素晴らしいと思っました。子供も既に新しい先生のことが好きになつたと話っして安心しました。

【6年生】

- ・道徳の時間を拝見いたしました。なかなか難しい内容でしたが、一生懸命考え、自分なりの意見をまとめていく子ども達の姿は、成長を感じさせられました。これから主人公と同じように育っていく子ども達にとって、今日の授業が少しでも道標になればいいなと思っます。
- ・1分半の6年生のスピーチを聞いて、何も見なくても、ここまで自分の言葉でスピーチができるようになったのか、と、とても感心しました。周りの気持ちや思っを聞くことで、自分たちで高めあつてる姿に感心しました。
- ・子ども達みんな、保護者が教室にいても授業に集中っして感心しました。
- ・立派に発表している姿、成長を感じました。この先、困難な事があつても子どもの力を信じて見守っていきたいと思っました。

- ・子育てしているようで子どもに人として育ててもらい日々感謝です。子どもの成長という楽しみがあるおかげで人生楽しめていると感じました。
- ・6年生は、3時間目の国語で一人ずつスピーチ発表を聞かせていただきました。将来の夢、大切にしたいこと、二小で学んだこと、の中から一つを選び1分半で発表するものでした。人前での発表は大人でも緊張して頭が真っ白になってしまったりするものですが、みんな自分の言葉でしっかり発表できていてとても立派でした。沢山考えて沢山練習したことと思います。どの子どもが大きくなったなぁと感慨深く、卒業が間近であることを改めて実感し、寂しくもありましたがとても素敵な時間でした。ありがとうございました。
- ・三中、2小と土曜授業参観が重なっていた。更に、参観したい授業が3時間目に集中していたのでとても忙しくなりました。中学校は午後には部活動体験もあり、早退するか子どもと悩んだ。子供は6年生のため、残り少ない授業を同級生と受けることを選んだ。私は早退でも良いかなと思っていたが、子供の気持ちに合わせることにした。色々な行事を通して、また、毎日の生活を通して成長を感じた。
- ・6年生はスピーチを聞きました。皆さん堂々としてとても素晴らしかったです。
- ・6年生の国語の発表では、親がいていつも以上に緊張する中、どのお子さんも堂々と発表しており成長を感じました。また、みんなの発表を聞いている姿もとても立派でした。
- ・将来の夢・大切にしたいことではクラスの前に出てしっかりと自分の思いを分かりやすく自分の言葉で発表出来ていた事に成長しているなぁと感心しました。今後がさらに楽しみです。
- ・6年生の国語の授業を見ての感想です。将来の夢や大切にしたいことをテーマに皆さん、しっかりと自分の言葉で発表している姿に成長を感じ、頼もしく思いました。子どもたちの発表の中で「低学年の頃は〇〇出来なかったけれど、こんな経験をして、〇〇出来るようになった。(あるいは学んだ)などがありました。こういった高学年の生徒の話を通じて、低学年の子どもたちにも聞かせてあげたいと思いました。
- ・社会(6-3)の授業では半数以上の生徒たちが発言していて、積極的に参加している姿勢が素晴らしかった。NHKの映像を使いながら進めていたので時代背景の理解が深めやすくてわかりやすいのが良い。先生方いつもご指導ありがとうございます。卒業まで残りわずかとなりましたが、今後もよろしくお願いします。

【若草学級】

- ・とても寒い日でしたが、元気に縄跳びをしていました。親の姿をみて、喜んで、たくさん頑張っている姿を見せてくれました。今後も学校公開で、成長した姿を見られることを楽しみにしています。先生方もご指導ありがとうございます。同じく校庭で、高学年が体育でサッカーをしていました。コートから数回ボールが出てしまい、児童が参観している父兄から受け取る姿が見られました。どの児童も「すみません!」「ありがとうございます!」と元気にお礼をしている姿を拝見しました。とても素晴らしいと思いました。そしてとても大切なことだと感じました。そのような上級生の姿を、下級生もみて、良さを吸収して行って欲しいと思いました。素敵な上級生、素敵な姿を見せてくれてありがとうございました!!
- ・いつもと違う雰囲気と授業内容で少々落ち着きはなかったように見えてましたが、こういった経験も大切だなと感じました。
- ・授業に集中できていて安心しました
- ・自分から積極的に発言している姿を見て、真面目に取り組んでいると感じた。

【地域】

- ・1~2年の参観をしたが、先生の投げかけに的確な反応をしていた。全員がテーマに添った意見をだしていた。
- ・にじにこラジオでの児童の発表でも見られたが、先生との信頼関係がしっかりと結ばれている事が感じられた。

道徳授業地区公開講座へのご感想

- ・4時間目講義に出席しました。岩佐先生ありがとうございました。講義では5-1道徳授業の内容で進めていただきましたが、学校の教育目標や文科省の学習指導要領に沿ってテーマを決めて授業に取り組んでいるところが良

く分かりました。

子どもたちには「いじめ」についてどう思うか、他者の意見を聞いて更にどう思うか、思ったことを実際行動に移せるかどうか、答えを出すことが正解ではなく、これからもずっと考え続けていかなければならないこともあるんだと、家でも子どもと話していきたいと考えさせられた時間でした。

- ・岩佐先生の保護者向け授業、よかったです。学校の道德の時間が、どんなことを目指して指導してくださっているのか、とてもよくわかりました。大人でも難しい問題もありますが、事あるごとに私も子どもたちといっしょに考えていけたらと思います。
- ・岩佐先生の保護者向け授業、よかったです。学校の道德の時間が、どんなことを目指して指導してくださっているのか、とてもよくわかりました。大人でも難しい問題もありますが、事あるごとに私も子どもたちといっしょに考えていけたらと思います。
- ・道德の時間は考えさせられる事が非常に多く、日々先生方は悩み葛藤を抱えながらご対応されているのだと感じました。課題と結果は分かっている、その過程を考え多様性を受け入れていくことに重きを置かれているのだと理解しましたが、過程を考えるうえで人の心理的な傾向、例えば集団における人が偏ってしまいがちな心理(集団心理)など、心理学的な部分を取り入れるの方が、より結果に至るまでの過程の理解が進むのではないかと感じました。道德の授業を通し、人格者として素晴らしい子供たちが巣立っていくことを切に望みます。

ご意見・ご要望

- ・手があげられなくて、ずっともぞもぞしてました。性格的にあまり手が上げられないので、授業に参加してる気分を感じられるように誰にでも答えられるような質問をふってほしい。
⇒子どもたちがとても緊張する学校公開です。いただいたご意見、大事に共有します。(校長)
- ・そろそろ給食の時間を班になって向かい合わせでワイワイ楽しい時間にさせてあげて欲しいです。もちろんルールは守りながら。検討して頂けると嬉しいです。よろしくお願い致します。
⇒9月以降もインフルエンザが猛威を振るい、なかなか元に戻すタイミングが計れませんでした。
子どもたちの健康状態と時期を見据えながら、前向きに検討してまいります。(校長)
- ・中休み後に手洗いをしていなかったのが、家でも声かけはしましたが、学校でも今一度徹底して欲しいです。
⇒特にこの時期は繰り返し声を掛けておりますが、さらに指導を徹底してまいります。(校長)
- ・昇降口前に案内係の先生がいたが、挨拶もなし、先生同士で話をしているだけだった。案内係や受付係を配置するなら、教室までの案内に徹するべきだと思う。
⇒受付係・・来校者名を記入していただき、ご質問にお答えしております。
案内係・・入学前のご家庭や高齢者の方等に、ご案内やエレベーターの使用をご案内しております。
保護者の皆様を、教室までのご案内に徹することはお断りいたしますが、上記の通り何かご案内が必要な場合がございましたら対応させていただきます。(校長)