

学校公開（令和5年9月29日・30日）アンケートにお寄せいただきました。

- 1年生
- ・もくもくと課題をする子、先生に細かく確認しながらじゃないと進められない子、分からないと手が止まっちゃう子、どんな子にも分かりやすく、決められた時間で授業を進めることはとても難しく、根気のいることだと思います。大変さが感じ取れました。いつもありがとうございます。
 - ・1年生4年生を中心に見ました。絵やめあての発表会カードの展示などがとても興味深く、一人一人の暮らしさが表れてとてもよかったです。授業も、さまざまな工夫をされているのを感じてありがたいと思いました。デジタルが重宝される時代ですが、この時期にはしっかり印刷された活字を読んだり、自分で書いたり、リアルな物に触れながら学習することがすごく大切だと思っています。デジタル機器はあえて触らなくても自然に手に取れる時代ですから、しっかりと自分で書くこと、読むこと、感覚を感じ自ら確かめること、など、五感を通して学ぶことをこの学校ではまだまだ大切にしてくれているんだな、と思い、大変ありがたく思いました。これからも、学校だからこそ出来る学習活動に期待しています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
 - ・小さな事で褒めてくれたり、発言を拾ってくれる所に愛情を感じます。忙しい中でも一人一人しっかり顔を見て対応してる姿、親としても勉強になります。授業もとても分かりやすく、自分で考える時間やお友達と確認合う時間など、ただ先生の話を聞いて板書するだけの授業じゃないのが楽しくて良かったです。真剣にやる場面、ちょっとふざけて皆で笑い合う場面、メリハリがあって見ている方もあつという間の授業でした！手のかかる息子ですが、これからもご指導よろしくお願いします。
 - ・パソコンを使う授業で、みんな使いこなせていたのと、不具合や質問が飛び交う中、先生はうまく対応されてるなあ～。と思いました。
 - ・先生たちが授業に取り組む姿は子供の興味を1番に楽しくしようと考えているのがよくわかりました。受ける側の子供達にもこんなに頑張ってくださっていることを伝えてもっと一生懸命話を聞くように伝えたいです。
 - ・制限がなくなり、ゆっくり上の子、下の子観ることが出来ました。しっかり指導して頂きありがとうございました(^ ^)
 - ・授業中に立ち上がって歩いている子がいるのが気になりました。
 - ・先生がとても温かくいい授業だった。
 - ・学級自体が落ち着いていました。日ごろの先生のご指導に感謝しています。
 - ・図工の時間を見ました。先生の話し方が少し強く、圧を感じました。1年生ですし、危険なものもない絵の具の作業なのでもっと自由に楽しく取り組めるような感じがいいのにと少し思いました。
 - ・低学年のあの人数の子たちを一人でみるのは大変なことだと思います。終始おちついた雰囲気で行っていたのが印象的です。先生たちが余裕を持って子どもたちと向き合えるように今後さらに教育環境が整っていくことを願っています。今回の公開授業は感染症が流行っている中でしたので、感染対策についてはもう少し配慮があつていいと感じました。例えば教室の換気（空調をつけていても、ドア、窓もあけておく方が換気されるとおもいます）、見学者の人数調整、まあはユニバーサlmスク着用のアナウンスなど。いずれカメラが設置され離れた場所からリアルタイムで見られるようになるといいなと思いました。
 - ・メリハリのある対応をしてくださっていてとても安心しました。厳しく優しい先生だと思いました。たくさんのお子さんがあるなか、色々なことに目を配り一人一人のお子さまを大切にされていると私は感じました。毎日ありがとうございます。
 - ・タブレットやプロジェクターといった機器を使いながらの授業は本当にすごいと思います。自分達の時代とは大きく変化していることを実感しました。サポートの先生の実在も大変ありがたく感じました。

- 2年生
- ・落ち着いた雰囲気の中、生徒のほとんどが積極的に授業に参加していて、集中している様子が素晴らしいと思いました。
 - ・先生の授業は、はきはきとしていてわかりやすかったです。
 - ・メリハリをついた授業で先生のテンポ、切り替えがわかりやすくよかったです。
 - ・日程が良くなかった。隣の幼稚園の運動会とかぶるのは良くない。卒園生なのに行けず、かなり残念がっていた。
 - ・子供達が話しやすい雰囲気で行っている印象を受けました。
 - ・話し合いをして回答しているのが最近のやり方なんだと思いました。
 - ・クラス全体から意見を聞こうとする先生の姿勢がよく分かりました。なるべく発言するように娘に働きかけたいと思います。
 - ・なかなか言葉で表す事ができない子のことも、ちゃんと待って汲み取ってくれている様子がとても良かったです。
 - ・百人一首の意味など話しながらやると子供達のやる気ももう少しあがるのではと思います。
 - ・掲示されてあった夏休みの絵日記、一人一人のものに先生からのコメントが丁寧に書かれてあり、先生のご苦勞と熱意が伝わりました。
 - ・授業を拝見していて。生徒が理解できていないのを先生が気がついているのか少し不安でした。
 - ・体育や生活(百人一首)の授業で、子どもたちが活発に意見をだしたり、とても楽しそうにカルタを取ったり、いきいきとした姿が見られて、よかったです。

3年生

- ・集団の子どもをまとめるのは並大抵のことではないとおもっていますが、優しく丁寧に授業してくださり、ありがとうございました。
- ・先生方が、日々一生懸命に子供と関わってくださっているのが伝わってきました。体調不良の子供が多く、授業を進めるのも大変だろうなと思いました。いつもありがとうございます。
- ・1つ1つの授業にたくさん準備をしてくれていることが伝わってくる授業でした。忙しい中ありがとうございました。これからも宜しくお願い致します。
- ・それぞれ個性のある子どもたちに配慮しつつ、できるだけ沢山の子から意見を聞こうとされていて、よい授業だと思いました。
- ・アドリブを入れるなど、子供たちを生き生きとさせる授業構成がとても良いと思いました。見ている側も楽しかったです。
- ・国語と、外国語の授業を拝見しました。国語は「ちいちゃんのかげおくり」の1、4場面を比べるということで、線を引いたり、応えたりしながら、場面の登場人物の違いをスモールステップで教えてくださっていました。ともすれば4場面はまた家族が出てきたと読み間違えてしまうところを丁寧にやさしくおさえてくださっていました。さすがだなと思いました。外国語の授業を先生がやってくださっていて、子どもたちが積極的に親しんでいる様子が見られて良かったです。歌のところは子どもたちは歌うのかなあと、思っていたらノリノリで歌っていて、明るいクラスの雰囲気を感じられました。見ているこちらも笑顔になりました。別件で先生方が作ってくださったステッカーを9～10時販売しているのを知らない方をいらっしゃるかなあとします。メール等でお知らせしても良いのかなあとしました。
- ・保護者が沢山見に来ていて、普段と違った雰囲気の中での授業だったせいか、私語が少し気になりました。普段はきっと先生も注意されていることと思いますが、保護者の手前、児童がうきうきわくわくして私語がいつもより多くなってしまっている状況に、目をつむっていたからかなと感じました。
- ・三年生の英語の授業を参観し、騒がしさに驚きました。楽しく英語を学ぶということはわかりますが、授業に関係のないことを話す児童も目立ちました。三年生ですし、もう少しメリハリをつけて授業していただけると良いのかなと感じます。
- ・授業中、常に横を向いていたり、後ろを向いて話し続けているお子さんがいました。先生が1度も注意をされていなかったのが驚きました。
- ・自分の子供時代とついつい比較してしまうが 教え方 答えの導き方が時代と共に変わったのだと感じた。昔より時間をかけ丁寧に噛み砕いて教えている印象です。
- ・どんな意見でも否定せずに耳を傾けてくれる先生達の姿勢が見え、子ども達も挙手しやすい環境だなと感じました。また20分という、大人にとっては短く感じる中休みでも 校庭をたくさん走って汗をかく子ども達の姿はとてもキラキラと輝いて見えました。
- ・授業中にお子さんが分からないまま進んでしまっているときがあるような気がします。全体を見る中で大変だと思いますが苦手な科目への配慮をしていただけると有り難いです。うちの子も苦手教科がありますのでよろしくお願い致します。
- ・もっと子ども達の興味を引き出せるような授業にして欲しいと感じました。
- ・いろいろな経験をさせていただきありがとうございます。
- ・手を挙げる子どもが少ないことに驚きました。娘は間違えると何か言われるから手を挙げないと言っていました。たくさん間違えていいし自分の発言が友だちの勉強にもなること。友だちの発言もきちんと聞いて自分は思うのか考えてほしいと伝えました。もっと積極的にみんなが手を挙げる環境になるといいと感じました。

4年生

- ・算数と社会を拝見しました。楽しくてわかりやすい授業でした。理解度を測る👉👉👉、とてもいいですね！
- ・子どもたちに寄り添い、常に先生と子どもの対話が生まれていて良かったです。
- ・担任がクラス全体に話しかけており、一生懸命さが伝わった。ただ、うちの子も含めて集中していない子もいた。グループで向かい合ったまま先生の話は聞けないのか…椅子ごと前を向くように言っていただけたら良いのかなと感じた。授業でパソコンを使うと、ホーム画面の背景を変えてしまったり、他のことをしてしまい怒られるので、使いたくないと言う。前の席のためパソコン画面を見られ易いのか、他のクラスメイトもホーム画面を変えているのに自分だけ怒られたと感じている。意見交換の場合、自分の意見を考えるのに精一杯で、パソコン画面の他の子の意見を見て、理解しながら授業を受けることはできないと言う…うちの子にはレベルが高いように感じる。申し訳ありません。
- ・社会科で、体験的な活動と知識を結びつける授業でおもしろかったです。
- ・授業の様子は、昔と違いパソコンを使って画面を出しわかりやすく授業もスムーズに進めてるんだなと感じました。先生も注意するところはしっかりと注意しているし、和気あいあいとじゃないですが、自分の意見など言いやすい環境だなと感じました。答えを否定ではなく、たくさんの意見をききみんなで答えを考えるというスタイルも意見がいいやすいんだなと。しかし自分の子は全く意見や発言言えるタイプではないのでいえるようになったら楽しく学べるのになと感じました。大勢の意見をきくのも大変だし、1人1人ちょくちょく手をあげて先生がその子のとこまでいききいてあげている姿をみて聞きやすいんだなあとうらやましく思いました。
- ・算数の授業だったのですが、答えの意見が3つに分かれてそれぞれの考えを言い合いながら答えを導き出す良い1時間でした。観ている方も考えさせられたしすごく楽しかったです。
- ・先生方が子ども達が授業に興味を持ち、集中しやすいように問い掛け方や話し方など工夫されていると感じました。大変だと思いますが、子ども達に寄り添った授業をありがとうございます。

- ・先生が丁寧に教えてくれるので子どもたちも熱心に聞き入っていると思いました。
- ・従来のノート書き込みに加えてタブレットを用いた意見提出と共有、そして手を挙げて意見を述べて、それを拾って黒板に書いて共有と、昔と違ってタブレットの活用がある分、先生も生徒も忙しく感じましたが、短い授業時間にこれだけのことをこなすよう、先生の的確な声掛けの工夫が素晴らしく感心しましたし、生徒たちも楽しんでいるみたいで良かったです。これからもタブレット操作が苦手なお子さんが、(授業の本質でない、タブレットの苦手感で)置いていかれることのないよう、見守っていただけたら幸いです。
- ・高齢者疑似体験を参観しましたが、全員が体験すべき授業だと思いました。外部の方々や、ボランティアの保護者様のご協力にも感謝いたします。
- ・土曜日の4時間目にうかがいましたが、子どもたちも疲れが出るのか、ソワソワフワフワしていてほほえましかったです。土曜日なのによくがんばっていました。先生もいつもありがとうございます。
- ・どの授業においても先生方の細かい気配りと工夫がありました。長男(小4)の方はどの教科においてもグループで活動・思考するようなシーンが多く見られ、子ども達が自然と協力しながら課題に向き合っているようでした。小学校の授業ってこんなに楽しそうなものでしたっけ・・・笑 子ども達が羨ましくなりました。
- ・算数では、生徒自身が考え、分からない生徒に分かる生徒がレクチャーしているのをみて、1人1人の理解にバラつきが出ない様にされていると感じました。業務が多岐にわたりご多忙と思いますが、これからも何卒宜しくお願い致します。
- ・生徒1人ずつ見ているため、生徒たちはしっかりと授業についていっていると思います。

5年生

- ・目立つ子ばかりでなく、内気そうな子にも声かけをしていて、全体をよく見てくださっていると思いました。
- ・先生の指導、とても楽しく拝見しました。自分も受けてみたくなるワクワクがありました。自分の子供の頃も先生のような方に指導を受けたかったです。
- ・ディベートの授業は各チームちゃんと自分たちだけで進めて行けているのを見て、日々先生方がちゃんと指導してくださっているのが伝わってきました。ありがとうございます！
- ・先生もこどもたちも生き生きと授業に取り組んでいました。
- ・バナナ農家の貧困についての授業でしたが、私たち大人ももっと色々なことを考えて生活しないといけないなと思いました。授業はとてもテンポ良く進められていて、事前の準備、子供達のことを考えて授業をしてくださっていることがよくわかりました。いつもありがとうございます。
- ・子供たちに先生方が意見を求めるときに、自信がなく声の小さい子の一言一言をすぐに拾い上げて、答えに導いていく様子を見て、素晴らしいなと思いました。失敗や間違いを怖い・嫌だと強く思うとどうしても授業に消極的になってしまうと思いますが、先生方の決め細やかな対応で子供たち一人一人のやる気につながっていくのだろうなと改めて思いました。子供たちの成長を感じられる嬉しい参観となりました。ありがとうございました。
- ・先生が分け隔てなく、各生徒に接して頂いている様子がわかり、安心しました。
- ・図工は2時間続けてあると、もっと色々な面が見れるのでは。とおもいました。いつもはもっと賑やかなクラスみたいなので、先生は大変だと思いました。いつもありがとうございます。
- ・どの子にも平等に目配り気配りしてくださる先生のお姿に、改めて感銘を受けました。のびのびと学習に取り組める雰囲気づくりは、やはりプロだと思います。家庭ですと、どうしても誘導しすぎたり、叱りモードになってしまいます。

6年生

- ・英語の授業でしたが、子どもたちが楽しみながら英語に触れられているだけでなく、各国の文化に触れたり、逆に日本についても、改めて相手にどう説明するか考える工夫がされていて、とても良かったと思います。ありがとうございました。
- ・6年生は、自分で調べたりする時の静かさと、発表する時のガヤガヤさと、とてもメリハリがあるな、と感じました。さすが6年生だと思いました。
- ・英語は、英会話教室のようで先生が楽しく話している印象を感じた。子どもにも伝わるのかなと思う。
- ・理科の実験はみんな真剣にやっていました。実験結果も楽しそうに意見を出し合っていました。
- ・それぞれに考える時間をとり、ひとつの回答だけでなくさまざまな回答を考えさせていると感じました。
- ・発言する子が偏っているので、無理のない範囲でまんべんなくできるといいと思いました。
- ・短い休み時間で次の授業の準備をしつつ、子供たちのことも指導して下さり、ありがとうございます。
- ・授業のなかで黒板に書くだけでなくテレビに映し出したり道具を使ったりして、子どもたちにも分かりやすく工夫されていたことが先生方も大変だなあと感じながら見させていただきました。ありがとうございます。
- ・音楽の授業が、式典や音楽会のための練習もあり、歌にリコーダーに楽器にと盛りだくさんでしたが、予め黒板に流れを書いてあり、わかりやすかったです。また、先生のお声が素敵で、元気があって、授業が楽しそうでした。子ども達も楽しんでいるようでした。歌う子ども達の様子もしっかり見られていて、歌う姿勢を褒めて下さったと子どもが後でうれしそうに報告してくれました。

- ・外国語の授業を見たが、ゲーム形式での場面では子供たちが元気に発言したり相談し合ったり、とても良い雰囲気の授業だったので、英語を楽しく学べる環境があって良いなと思った。

若草

- ・子供達一人ひとりの様子を見ながら内容を進めていただき、本当にありがとうございます。我が子はまだまだ手がかかるかと思いますが、彼なりに頑張って授業内容についていっているようです。家庭でもモチベーションが上がるような前向きな声かけを今後も続けていく所存です。どうぞよろしくお願いいたします
- ・いつも個人に寄り添った指導をしたくださりありがとうございます。体育でルールを少し変えた野球をやっていたのが、体育が苦手なうちの子もみんなと楽しめているようで見ていて嬉しかったです。
- ・授業内容によって（てるてる坊主作り）お手伝いとして親も参加できるのは良かったです。
- ・子供達が興味を持つように、とてもよく工夫されていていいました。それから個々にも対応されていて、先生方いつもありがとうございます。
- ・先生たちのおかげで興味の無いことでも投げ出さずに授業を受ける姿勢を維持することができているようです。ありがとうございます。
- ・4 時間目がセーフティー授業だったのが残念でした。1.2 時間目は他校に通ってる兄妹と公開授業が被ってしまい、3 時間目の授業風景しか見られませんでした。なので 4 時間目も普通の学習風景を見たかったです。授業は先生が個々に答え合わせをしたり質問にもきちんと対応してくれていたのが良かったです。
- ・若草の体育を見ました。T ボールをやってました、若草ルールだと思いますがみんながやりやすいルールで良かったと思います。先生達も交えて皆が笑顔で楽しそうでした。