

令和 6 年 12 月吉日

各教育委員会教育長 様
各 学 校（ 園 ） 長 様
関 係 各 位

小平市教育委員会教育長 青木 由美子
小平市立小平第一中学校長 栗林 昭彦

令和 5・6 年度 小平市教育委員会研究推進校
研究発表会の御案内（最終案内）

研究主題

「自ら課題を立て、
解決する力を身に付けさせる指導法の工夫」

◆日 時 令和 7 年 2 月 13 日(木) 13 時 30 分から 16 時 00 分まで
(13 時 10 分 受付開始)

◆時 程

13:10	13:30	14:20	14:40	16:00
受付	公開授業 (全学級)	休憩 移動	研究発表、指導・講評 パネルディスカッション	

◆パネルディスカッション登壇者

武蔵野大学中学校・高等学校 副教頭 EX 部長
株式会社トモノカイ 執行役員 未来教育創造室長
スクールエージェント株式会社 代表取締役
コーディネーター 本校校長

野澤 清秀 様
木曾原 和之 様
田中 善将 様
栗林 昭彦

小平市立小平第一中学校

〒187-0042 東京都小平市仲町 506 番地
TEL : 042-341-0048 FAX : 042-341-0609
HP : <https://www.kodaira.ed.jp/31kodaira/>

参加申込フォーム



第一部：授業公開（13:30～14:20）

小平一中では下のような流れで探究学習の取組を進めています。当日は各学年で下記の場面を公開します。

STEP0 学級づくり

探究学習を進めるにあたり「心理的安全性」のある学級づくりを進めます

STEP1 ガイダンス

探究学習とはどんな学習なのか。なぜ取り組むのかを説明します

STEP2 タネ探し

自分の興味のあること、好きなこと、知りたいことなど「プラスの気持ちがはたらくこと」をたくさん書きだしていきます

STEP3 テーマ決定

書き出したタネから探究のテーマを「疑問文の形」でまとめ、チェックシートにより「探究にふさわしいか」を点検したのち、決定していきます

STEP4 エキスパートになる

決定したテーマの周辺知識を集め、分類したり評価したりしながら身に付けていきます

STEP5 仮説をたてる

様々な知識を活用し、設定したテーマ（疑問）の答えを探究していきます

STEP6 情報の活用

仮説をより正確なものとし、また正しいかどうかの検証をすすめるために様々な情報を集め、活用します

STEP7 まとめ（発表）

どのようにテーマを決め、仮説を立て、検証したか。人にわかるようにまとめ、伝えます（書面、口頭発表）

I 組（STEP2）

探究学習のイメージをもった上で、もっと知りたい、詳しくなりたいことを書き出し、テーマの「タネ」を探す場面をご覧ください。

場所：I 組 各教室

3 年生（STEP3）

進路選択の見通しの立った時点で、まとめて探究学習に取り組むため、今回はテーマの設定の部分をご覧ください。

場所：3 学年 各教室

1 年生（STEP4, 6）

決まったテーマに沿ってどのように情報を集め活用していくか。集める場面と活用の場面をご覧ください

場所：1 学年 各教室、学校図書館

2 年生（STEP7）

一通りのプロセスを経てどんな探究を行ったのか各クラス代表の発表会をご覧ください。

場所：体育館 武道場

第二部：研究発表会（14:40～16:00）

・研究発表

・パネルディスカッション「これからの探究学習」

公立中学校において探究学習をどのように進めればよいか等についてパネルディスカッションを行います。