

# くすのき通信

Vol.4



小平第十四小 ・ 小平第二小 ・ 学園東小 ・ 花小金井小

特別支援教室「くすのき」

## ☆3学期が始まりました！

新しい年が始まりました。冬休みは楽しく過ごせましたか。今年も子どもたち一人ひとりの良さを伸ばしていけるように、くすのき担当一同頑張ってまいりますので、引き続き教育活動への御理解と御協力をよろしくお願ひします。また、連絡ファイルへのご記入や、授業を抜けた分のフォローなども併せてお願ひします。

さて、今号のくすのき通信では、2学期に重点的に取り組んできた「気持ち」の学習や「読み書き」の指導についての取り組みをお伝えします。

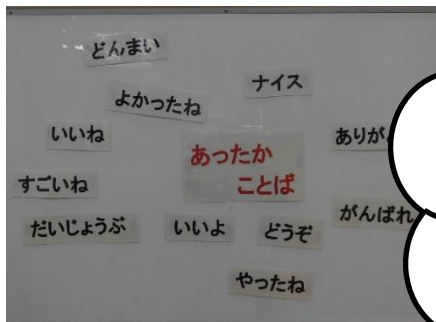
## ☆気持ちの言葉

自分の気持ちを言葉にするのが難しい時は、気持ちの言葉カードから選べるようにしています。

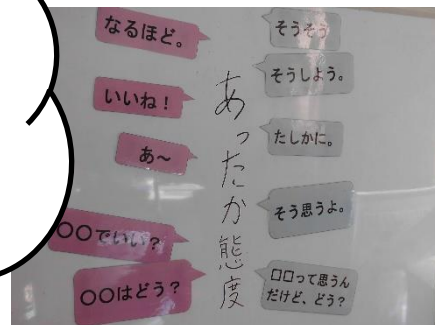


「かんたん」や「びっくり」は場面によって、いい気持ちかいやな気持ちになるか変わりますね。

## ☆あったか言葉・態度



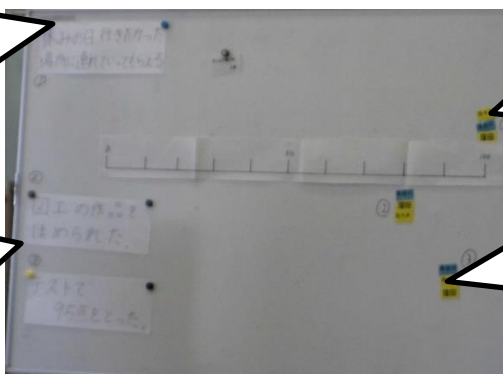
相手にとってもいい気持ちやいやな気持ちがあります。応援する時や頑張りを労う時、協力して活動する時など、「あったか言葉・態度」を使うと、よい人間関係を築いていくことができますね。



## ☆気持ちメーター

テーマに沿ってその時の気持ちを数値で表し、みんなで理由を話し合いました。

「うれしい」「いかり」「くやしい」など様々な気持ちについて話し合いました。



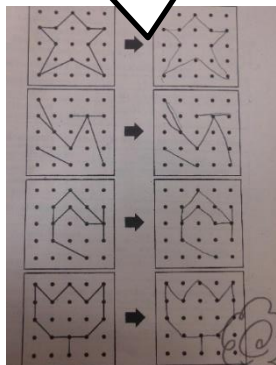
名前のプレートを貼って、誰がどれくらいの数値なのか視覚化して、みんなで共有できるようにしました。

同じ数値でも理由が違っていたり、違う数値でも理由が似ていたり人によって感じ方が違うことを学びました。

読み書きに課題があることで、学習意欲が低下してしまうことがあります。読み書きの課題を少しでも改善し、学級で楽しく授業に参加できるように、くすのき教室で様々な工夫を行っています。その一例を紹介します。

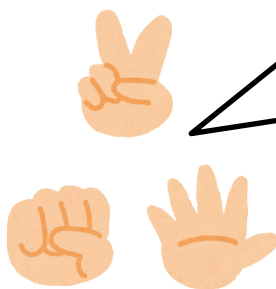
### 【点つなぎ】

点から点へ線を書いてつなぎます。たて、よこ、ななめに真っすぐ線を書く力をつけます。



### 【音韻の動作化】

じゃんけんをして、例えばグーは「グリコ」、パーは「パイナップル」、チョキは「チョコレート」と拍を数えながら一歩ずつ進みます。特殊音節に課題のある児童も楽しく取り組みます。



### 【ビー玉つかみ】

人差し指と親指の力の入れ具合のコントロールを意識できるようにします。



### 【紙テープちぎり】

紙テープをちぎることで、手先の巧緻性を高めます。



### 【漢字を成り立ちから覚えよう】

なかなか漢字を覚えられない場合は、漢字の成り立ちや意味から形を捉えてみてはいかがでしょうか。

文献：「漢字の本」

下村昇 著 まついのりこ 絵

### 【写し絵】

絵の輪郭に合わせてなぞることで書く力をつけます。好きな絵で行うと意欲も高まりそうですね。



## お知らせ

### 後期面談について

後期の面談は2月を予定しています。（詳しい日時は別紙でお知らせします。）

個別指導計画を基に、1年間の成長や来年度に向けての課題等を一緒に確認していきます。途中入室のお子さんは、くすのきでどんなことを学習するかお話をさせていただきます。

日程調整等ご協力おねがいします。

### 6年生について

3月は卒業式の練習に集中するため、くすのきの指導は2月いっぱい終了します。中学校進学に向けて、くすのきでも「自己理解」や「困った時に発信の仕方」について総まとめをしていきます。