

令和8年度 第1学年 人権教育にかかわる年間指導計画

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

小平市立小平第十四小学校

- ①家族・友達・高齢者・異性の立場に立って考えるなど、自分と他との関わりを中心とした活動を行う。(思いやり)
- ②自己肯定感をもつことによって、自分に自信をもち、さらに自己実現を図っていく態度を育てる。(自己実現)
- ③受容的、肯定的な心情を育てていくことにより、望ましい人間関係を育成する。(人間関係)

④道徳の太枠は、いじめ防止授業の例。年3回、ふれあい月間の月に実施する。

1年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	国語『どうぞよろしく』名刺交換ゲーム 生活『どきどきわくわく1年生』 『いただきます』(給食の話) 体育『リレー・ゲーム』(協力・公平)友達と仲良くゲームを楽しむ。	生活『みんなのこうえんであそぼう』(自然・公園・野原)生き物とふれ合い生命の大切さに気づく。 生活『きれいにさいてね』『いきものとなかよし』(自然・生命尊重)生き物とふれ合い生命の大切さに気づく。	国語『つぼみ』(自然) 生活『なつがやってきた』(自然・地域)生き物とふれ合い生命の大切さに気づく。 体育『ゲーム』(協力・公平)友達と仲良くゲームを楽しむ。	国語『大きながぶ』協力することの大切さを知る。(協力) 生活『たのしいあきいっぱい』(自然・公園・野原)『あそぼう かざろう』(友だち) 図工『おもしろいかたちいっぱい』(自然)	生活『たのしいあきいっぱい』(自然・公園・野原)『あそぼう かざろう』(友だち) 図工『おもしろいかたちいっぱい』(自然)	図工『たのしいな、すごいな』(動物)	生活『ふゆをたのしもう』生き物とふれ合い生命の大切さに気づく。(自然) 体育『ボールゲーム』友達と仲良くゲームを楽しむ。	国語『たぬきの糸車』 生活『もうすぐ2年生』(思い出)『新しい1年生がくるよ』(思いやり) 体育『ボールゲーム』(協力・公平)友達と仲良くゲームを楽しむ。	国語『どうぶつのあかちゃん』(生命尊重) 国語『ずうとずっと、だいすきだよ』(生命尊重)	国語『たぬきの糸車』 生活『もうすぐ2年生』(思い出)『新しい1年生がくるよ』(思いやり) 体育『ボールゲーム』(協力・公平)友達と仲良くゲームを楽しむ。	国語『どうぶつのあかちゃん』(生命尊重) 国語『ずうとずっと、だいすきだよ』(生命尊重)	国語『たぬきの糸車』 生活『もうすぐ2年生』(思い出)『新しい1年生がくるよ』(思いやり) 体育『ボールゲーム』(協力・公平)友達と仲良くゲームを楽しむ。	国語『どうぶつのあかちゃん』(生命尊重) 国語『ずうとずっと、だいすきだよ』(生命尊重)
	自分らしさ『わたしのすきなこと』自分の好きなことや得意なことを見付けることよさに気づき、それを伸ばしていくとする態度を育てる。	礼儀『あいさつをすると』時と場に応じた挨拶や言葉遣いを身に付けることを通して、身近な人々と明るく接しようとする実践意欲と態度を育てる。	親切・思いやりいじめ防止①『はしのうえのおかみ』身近な人たちに温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。	生命の尊さ『ハムスターの赤ちゃん』身近な生き物の誕生や成長の様子を優しく見つめ、命あるものを大切にしようとする態度を育てる。	感謝の気持ち『みんなだれかに』日頃、自分たちの生活を支えてくれたり助けてくれたりしている人々に感謝し、自分ができることをしようとする心情を育てる。	生命の尊さ『どきどきどきんぐ』生きていることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。	友情・信頼いじめ防止②『こころはっぱ』友達と進んで関わり、仲よくしようとする心情を育てる。	生命の尊さ『おたんじょうびカード』自分の生命そのもののかけがえのなさに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。	善悪の判断、自律、自由と責任『それって、おかしいよ』よいことと悪いことを区別し、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる。	善悪の判断、自律、自由と責任『それって、おかしいよ』よいことと悪いことを区別し、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる。	生命の尊さいじめ防止③『おたんじょうびカード』自分の生命そのもののかけがえのなさに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。	生命の尊さいじめ防止③『おたんじょうびカード』自分の生命そのもののかけがえのなさに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。	生命の尊さいじめ防止③『おたんじょうびカード』自分の生命そのもののかけがえのなさに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。
特別活動	学級指導『ともだちをつくらう』入学した喜びを味わう(1年生を迎える会)				代表委員会『十四小まつり』(こども)異学年との交流			代表委員会『ユニセフ募金』世界の国の様子を知り、自分のできることについて考える。		保健指導『命の安全教育』自分の心と体に目を向け、友達のことも認め合えるようにする。		『6年生を送る会』6年生に感謝の気持ちを表す。	
その他	生活指導『気持ちのよいあいさつをしよう』気持ちのよいあいさつの仕方を知る。										生活指導『きれいな教室にしよう』身の回りを整頓し、新しい学年への自覚を育てる。		
							運動会				展覧会		