

令和8年度 小平市立小平第十四小学校 学校評価計画表

学校教育目標 人権尊重の精神を基調に、心身共に健康で、知性と感性に富み、生涯学び続けようとする国際性豊かな日本人の育成を目指して、次の目標を掲げる。
 ◎たくましい子 ○やさしい子 ○考える子 ○おこなう子

目指す学校像(ビジョン)
【目指す学校像】 夢や希望を育む学校～笑顔あふれる十四小～
【目指す児童・生徒像】 ◎「たくましい子」 強靱な医師と実践力を持ち、主体的に問題を解決しようとするこども ○「やさしい子」自然を愛し、他人を思いやる豊かな心をもつこども
 ○「考える子」自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に問題を解決しようとするこども ○「おこなう子」勤労・奉仕の精神を尊び、自主的自発的に進んで行動することも
【目指す教師像】 (1)児童に学ぶ楽しさや分かる喜びを味わわせ、児童のよさや個性を伸ばす教員 (2)切磋琢磨して授業力を高め結果を出すことで充実感をもてる教員 (3)保護者・地域から信頼される教員

前年度までの学校経営上の成果と課題
【成果】保護者・地域と連携した取組(学校運営協議会・青少対・ボランティア・PTA等)の充実。各学年の安定した学級経営。業務改善を目指した校内組織の再編。関係機関との連携体制構築。
【課題】児童の学力の差に対する個別対応や体力の向上。個に応じた指導の工夫・交換授業の充実。挨拶の習慣や話の聞き方が身に付いた児童の育成。関係機関と連携した支援の充実。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
確かな学力の定着	学ぶことの楽しさを味わわせ確かな学力を身に付けさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・規律ある学習習慣を確立する。 ・基礎的・基本的学習内容の定着を図る。 	①返事・挨拶、聞き方と話し方、「はい・立っ・です」の徹底 ②授業の開始時刻、終了時刻の厳守 ③明確なめあてと振り返りある授業の実施、家庭学習の実施による定着	4 全学年全学級・全専科・全特別支援教室で実施 3 実施率80%以上 2 実施率70%以上 1 実施率70%未満	4 90%以上の児童が当該学年の指導内容を身に付けている。 3 80%以上の児童が当該学年の指導内容を身に付けている。 2 70%以上の児童が当該学年の指導内容を身に付けている。 1 70%未満の児童が当該学年の指導内容を身に付けている。
			<ul style="list-style-type: none"> ・全学年で交換授業(教科担任制)の推進を行い、学年全体で児童に確かな学力を身に付けさせる。 	①年間3回の管理職による授業観察及び教員相互の参観 ②児童の主体性を引き出し、学習者用端末の活用等を含めた表現力を高める指導の工夫 ③年間10回以上の校内研究を通じた学習環境の見直し・授業のユニバーサルデザイン化	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満
豊かな人間性	<ul style="list-style-type: none"> 生命や人権を尊重することを育てる。 豊かな感性、社会規範を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立する。 ・異学年交流活動の充実を図る。 ・道徳指導の充実を図る。 	①いじめ対策委員会の定期開催と迅速な対応 ②週1回以上の児童情報の共有・実態把握、相談・連絡・報告・記録 ③自然や動植物を育て命に触れ、考える体験学習の充実	4 いじめ対策委員会実施回数年間11回以上 3 いじめ対策委員会実施回数年間8回以上 2 いじめ対策委員会実施回数年間5回以上 1 いじめ対策委員会実施回数年間5回未満	4 児童アンケート及び保護者アンケートで80%以上が肯定的評価 3 児童アンケート及び保護者アンケートで70%以上が肯定的評価 2 児童アンケート及び保護者アンケートで60%以上が肯定的評価 1 児童アンケート及び保護者アンケートで60%未満が肯定的評価
			<ul style="list-style-type: none"> ・食育に係る体験型学習の充実を図る。 	①挨拶・返事、靴箱の整理、身の回りの整理整頓、安全で清潔な行動を確立させる。 ②全教職員による情報の共有、統一した指導 ③ねらいを明確にした週1時間の道徳授業の充実	4 全学年全学級・全専科・全特別支援教室で実施 3 実施率80%以上 2 実施率70%以上 1 実施率70%未満
健康でたくましい心身の育成	<ul style="list-style-type: none"> 健康・運動に対する関心・意欲を高め、互いに協力し合いながら心身を鍛えようとするこどもを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動や健康への関心・意欲を高める。 ・体力の向上を図る。 	①運動への興味・関心を高める体育授業の実施 ②体育的活動の意図的・計画的な実施 ③養護教諭による健康に関する授業の実施	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童アンケート及び保護者アンケートで80%以上が肯定的評価 3 児童アンケート及び保護者アンケートで70%以上が肯定的評価 2 児童アンケート及び保護者アンケートで60%以上が肯定的評価 1 児童アンケート及び保護者アンケートで60%未満が肯定的評価
			<ul style="list-style-type: none"> ・食育に係る体験型学習の充実を図る。 	①栄養士の専門性を生かした食育授業の実施 ②学童農園での体験活動の充実	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満
保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 保護者・地域との連携を図り、信頼される学校づくりを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学園東小学校、小平第一中学校との連携強化を図る。 ・社会に開かれた教育課程の実現を目指す。 	①小中連携共通「こだいらこれだけは」のユニバーサルデザインの充実 ②小中連携の日の実施、あいさつ運動の同日開催、花いっぱい活動	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 自己評価で「連携強化に取り組んだ」教員が90%以上 3 自己評価で「連携強化に取り組んだ」教員が75%以上 2 自己評価で「連携強化に取り組んだ」教員が60%以上 1 自己評価で「連携強化に取り組んだ」教員が60%未満
			①週5回以上の学校HP更新や学級通信等の広報活動の充実 ②地域の人材・自然・施設等を活用した授業の各学年2回の実施 ③地域と連携した防災・防犯授業の取組・土曜公開授業の実施	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 児童アンケート及び保護者アンケートで80%以上が肯定的評価 3 児童アンケート及び保護者アンケートで70%以上が肯定的評価 2 児童アンケート及び保護者アンケートで60%以上が肯定的評価 1 児童アンケート及び保護者アンケートで60%未満が肯定的評価
働き方改善	<ul style="list-style-type: none"> 勤務時間・健康管理を意識した働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各自が在勤時間を明確にし、効率的な校務遂行を意識する。 ・教職員一人一人がより良い教育活動・業務改善を目指し、学校全体の組織力及び授業力の向上に努める。 	①出勤ボードに退勤予定時刻の申告 ②『定時退勤チャレンジデイ』の定期的な設立と実施	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 自己評価で「すすんでライフ・ワーク・バランスに取り組んだ」教員が90%以上 3 自己評価で「すすんでライフ・ワーク・バランスに取り組んだ」教員が75%以上 2 自己評価で「すすんでライフ・ワーク・バランスに取り組んだ」教員が60%以上 1 自己評価で「すすんでライフ・ワーク・バランスに取り組んだ」教員が60%未満
			①校内研究授業・校内OJTの計画的な実施 ②小平市や東京都等の研究会や研修会への積極的参加と学びを生かした実践	4 教職員の取組評価で、肯定的回答90%以上 3 教職員の取組評価で、肯定的回答75%以上90%未満 2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上75%未満 1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	4 自己評価で「指導力向上に取り組んだ」教員が90%以上 3 自己評価で「指導力向上に取り組んだ」教員が75%以上 2 自己評価で「指導力向上に取り組んだ」教員が60%以上 1 自己評価で「指導力向上に取り組んだ」教員が60%未満