

	身に付けさせたい力	授業改善プラン
国語	◎本に親しみ、読解力を高める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝学習の時間を活用したり、地域の図書館利用を推奨したりする。</li> <li>・ブックトークや本の紹介を行い、読書に対する関心を高める。</li> </ul>
	◎語彙を増やしたり、漢字を正しく使えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語的事項をきめ細かく指導し、漢字テストをこまめに実施する。</li> <li>・国語辞典を活用させる。</li> </ul>
社会	◎地図や資料を適切に読み取り、社会的事象を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表やグラフや地図等、資料を読ませる機会を多くし、そこから何が起きているかをつかませる。また、新聞等に活用させる。</li> </ul>
	◎学習したことを自分の生活に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の最後に学んだことをまとめ、どうやって自分の生活に生かせるかを考えさせ、議論、実践させる。</li> </ul>
算数	◎計算力をさらに伸ばす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算ドリルで繰り返し練習する機会を設ける。</li> <li>・授業の始めや朝学習の時間にベーシックドリルや診断テストを活用した反復練習を行う。</li> </ul>
	◎筋道を立てて思考する力を付ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己学習で既習事項を活用しての自力解決ができるように見通しをもたせる。</li> </ul>
理科	◎観察したこと、実験して分かったことを関連づけて考えを深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察の視点や実験の目的を明確にし、予想、計画、実験、観察、記録、考察、まとめをさせる。</li> </ul>
	◎自然に対する興味・関心をさらに高め、より細かく観察する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察しにくい内容については、実物の提示やビデオ教材を活用し、視点を絞って観察できるようにする。</li> </ul>
音楽	◎リコーダーの基礎を充実させたり、色々な楽器の正しい奏法を身に付けさせたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像資料を見て、正しい奏法を確認する。演奏においては、家庭学習も取り入れる。</li> <li>・リズムアンサンブルや合奏の取り組みを行う。</li> </ul>
	◎呼吸や発声の仕方に気を付けて歌う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽譜と音との関連から歌い方の工夫を考えさせ、映像資料を効果的に使いながら技能を身に付けさせる。</li> </ul>
図画工作	◎自分の発想や基礎的な技能に自信をもつ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に友達の作品を鑑賞する機会を意図的に増やし、工夫した事や良いところを認め合う場面をつくる。</li> <li>・新しい道具は、導入で細かく指導し、児童間で教え合い、楽しみながら身に付けることができるようにする。</li> </ul>
体育	◎場や用具の安全に気をつけ、友達と励まし合い、教え合いながら協力をして運動に取り組むことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元の導入で場や用具の扱い方を重点的に指導する。また、友達とのかかわり合いの仕方を明確にして基本の型を示す。</li> </ul>
	◎運動の特性に応じた技能を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能ポイントを明確に伝える。友達同士で見合い、ポイントに気付かせる。繰り返し練習させて技能を身に付けていく。</li> </ul>
	◎自分のめあてをもち、課題を解決しながら意欲的に学習に取り組むことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードで自己を振り返り、自分の課題を確実にもたせる。次時や他領域へつなげていく。</li> </ul>
道徳	◎相手の気持ちを考えたり、意見を尊重したりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を書かせ、発言の少ない児童の考えも把握する。</li> </ul>
外国語活動	◎外国語を用いて、コミュニケーションを図る楽しさを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の歌やゲームなどの活動を工夫して取り入れる。</li> </ul>