



こだいら特別活動の日

特別活動主任

6月の学校公開は、こだいら特別活動の日として、全学級で学級会を公開します。こだいら特別活動の日は、小平市が今年度設定した取組の一つで、話し合い活動を通して、児童一人一人が自分たちで学校生活をよりよくしていこうという意識を育み、主体的に考え実践できる力を養うことをねらっています。

また、小平市の教育の特徴の一つに、小中連携教育が挙げられます。これまで小平市では、各中学校区において、学力向上やキャリア教育などの視点を設け、特色ある教育活動に取り組んできました。こだいら特別活動の日では、午後に児童会・生徒会サミットを開催します。代表の児童・生徒が一同に会し、各学校で集約した意見等を持ち寄って話し合いをします。全員で共通認識をもち、意味のある教育活動にしていくために、8日までに以下のような活動を行っています。

① 児童会から各学級へ提案

「自分も人も大切にできる学校づくり」

今回の児童会・生徒会サミットのスローガンです。小平市が掲げるスローガンを受け、児童会から各学級へキーワード募集の提案をしました。

② 学級で意見をまとめる

各学級では、一人一人の考えが、自分も人も大切にできる学校づくりに大きく貢献することを伝え、一人一人が意見をもつ時間を確保し、なぜキーワードを考える必要があるのか、その理由をきちんと自分ごととしてとらえさせました。

その後、一人一人が考えたキーワードを集約し、学級としての意見をまとめます。たくさんのキーワードが出た学級は、何のために取り組んでいるのかはっきりさせることで、キーワードから意見を絞りました。一人一人が考えたキーワードが全て表舞台に出るわけではありません。選ばれなかった、使われなかったという話し合いにするのではなく、どの意見もつなぎあわせた結果として、そのキーワードになったという話し合いにすることが重要です。

③ 学校としての意見をまとめる

各学級から集まったキーワードについて、代表委員会が中心となって確認します。そして、サミットで提案するキーワードを何にするか話し合い、まとめます。

④ サミットで話し合っ人権標語をつくる

サミット会場では、それぞれのキーワードをつなぎ合わせ、中学校区ごとに人権標語をつくりあげます。

決まった標語は、市役所一階の出入口付近に掲載予定です。こどもたちの思いが詰まった標語を目指すためにも、保護者・地域の方々のお力が必要です。ともに「自分も人も大切にできる学校づくり」に御協力をお願いいたします。

○十三小では、学校 HP を平日は毎日更新しています。こどもたちの学校での様子を、積極的に発信していきます。是非御覧ください。

○十三小の校庭では、毎朝、ラジオ体操会連盟の皆さんが、朝6時30分からラジオ体操を実施しています。チャンスがあれば、お子さんと一緒に参加されてみてはいかがでしょうか。

○6月の芝刈りの予定

月曜日 (15時30分~)	水曜日 (15時30分~)	金曜日 (15時30分~)	日曜日 (12時~)
3日・17日・24日	5日・12日・19日・26日	14日・21日・28日	9日

芝刈り担当と調整中のため、日にちが変更の可能性があります。

こどもたちに「経験」と「自信」を

研究主任

本校は今年度と来年度、小平市教育委員会研究推進校として、特別活動の研究をしております。小平市全体としても「こだいら特別活動の日」と称して、6月8日(土)に、各学校の代表者(本校は6年生から2名参加)が集まり、児童会・生徒会サミットを行います。ただ、特別活動と言われても、どのような学習をするのかイメージを持ちにくい方もいるのではないのでしょうか。特別活動とはどのような学習か、簡単に御説明いたします。

①児童が司会となって話し合いをする「学級活動」

児童が司会や記録の担当となって、話し合い活動を行います。話し合いの議題を決めるのも、意見をまとめていくのも、児童が協力して行います。意見を整理、比較、検討し、よりよいまとめ方(合意形成)をしていく学習です。低学年児童はまだ進捗が難しいため、教員の言葉掛けで話し合いをまとめていく場合もあります。6月8日(土)の学校公開では、こうした学級会の様子をさんかんしていただきます。



②児童がそれぞれの分野で学級に貢献する「係活動」

「学級のための仕事=当番活動」と混同されがちですが、係活動は、児童が自分たちでどのような活動をするか考え、いくつかのグループに分かれて、学級をよりよいものにするために活動していく学習です。本や新聞を書いたり、みんなが楽しめるイベントを開いたり、活動内容はさまざまです。



ここで説明に挙げたのはほんの一例で、実は、クラブ活動、委員会活動、部活動、ボランティア活動、校外活動、家庭学習、学習指導要領の学習に入ります。また、これらの活動は、はじめから上手いくもの、簡単に正解にたどり着くものではありません。時に失敗し、仲間との意見の食い違いを経験しながらも、よりよい個人・集団へと成長していく長い旅のようなものです。私たちは、そうした児童の学習の道案内をしていきます。「自分の考えや意見を形にすることができた。」「友達や他の学年の子と仲良くなれた。」「学級や学校のために働くことができた。」といった経験を大切にしていきます。「できた」経験の積み重ねで、子どもたちに自信を育てていければと考えています。

特別活動の研究への御理解、御支援とご協力、どうぞよろしくお願いいたします。

ふれあい月間

いじめや不登校等の早期発見・早期対応、未然防止等につながることを目的として、以下の期間に具体的な取組を実施していきます。

<期間> 令和6年6月3日(月)から

6月28日(金)まで

<内容> ・アンケート調査によるいじめ等の状況把握、その防止に向けた対応
・児童一人一人がいじめを自分たちの問題として考え、行動できるようになるための取組や指導 等

生活指導部

校庭裸足期間(6月4日~運動会当日)

例年に比べ、雨の日が多く続いていた上、芝の生育も遅れていたため、例年より校庭の裸足期間を遅らせて実施いたします。

上記の日程の休み時間は、体力向上と芝生保護のために裸足で遊ぶこととなります。足を洗うことは時間がかかり授業に支障が出るため行いません。必要に応じて足ふきタオル・タオルを入れる用のビニール袋等を持って帰るようにしてください。また、タオルは毎日持ち帰るようにしてください。

感覚過敏等により裸足が難しい児童は、外遊び用に靴下をもってきてそれを履く等の対応を検討します。担任まで御相談ください。

＜6月の行事予定＞

日付	曜日	時程	行事	各学年行事数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1日	土								
2日	日								
3日	月	特時	全校朝会 委員会活動(6月) 体カテスト始	5	5	5	5	6	6
4日	火			5	5	6	6	6	6
5日	水	水時	歯科検診(1・3・5年)	4	4	4	4	4	4
6日	木		安全指導日 ALT <SC 来校日>	5	5	6	6	6	6
7日	金		実習生お別れ集会	5	5	5	6	6	6
8日	土		土曜授業公開日(給食なし)こだいら特活の日	4	4	4	4	4	4
9日	日								
10日	月		振替休業日						
11日	火		水泳指導始 ALT	5	5	6	6	6	6
12日	水	水時	避難訓練(地震・学年別一斉下校)	4	5	5	5	5	5
13日	木		レク集会 どうもろこし皮むき(2年) <SC 来校日>	5	5	6	6	6	6
14日	金		水道キャラバン(4年) 薬の学習(5年) 遠足予備日(1年) 体カテスト終	5	5	5	6	6	6
15日	土								
16日	日								
17日	月	特時	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
18日	火			5	5	6	6	6	6
19日	水	水6時	校内研究日(6年1組6時間授業) ALT	5	5	5	5	5	5
20日	木		レク集会 たんぼ読み聞かせ 文化庁出前授業(全) ALT <SC来校日>	5	5	6	6	6	6
21日	金			5	5	5	6	6	6
22日	土								
23日	日								
24日	月	特時	全校朝会 委員会活動(7月分) 枝豆もぎ(3年)	5	5	5	5	6	6
25日	火			5	5	6	6	6	6
26日	水	水時	保護者会(5年)	4	5	5	5	5	5
27日	木	特時	たてわり班活動 保護者会(1・2年) ALT<SC来校日> 五平餅作り(4年)	5	5	6	6	6	6
28日	金	特時	保護者会(3・4年)	5	5	5	5	6	6
29日	土								
30日	日								

※<SC来校日>はスクールカウンセラーが来校しています。

※月曜日・水曜日以外で、月曜日や水曜日と同じ時程になる場合は「特時」「水時」と表記しています。

また、月曜日でクラブ活動や委員会活動が無い場合は、クラブ無し時程となり、通常と同じ時程になります。

※予定している行事が中止・延期になる可能性があります。

保護者会のお知らせ

1 日時・場所

6月26日(水) 5年 15時00分～

6月27日(木) 1・2年 15時00分～

6月28日(金) 3・4年 15時00分～

7月 3日(水) 6年 13時10分～(移動教室保護者会) 移動教室保護者会後に学級保護者会を実施します。

※6年生は集会室、1～5年生は、教室での実施です。

2 お願い

(1)名札を持参し、着用してください。

(3)上履き・外靴を入れる袋を御持参ください。

(2)受付の名簿は各教室前に置きます。

(4)自転車は所定の位置(中庭)に順序よく並べてください。

記入をよろしくお願ひします。