

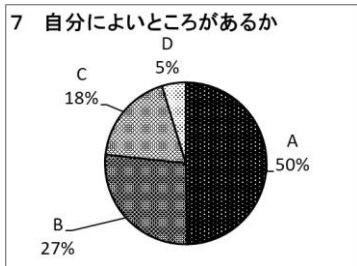


自分を好きになる「よいところ」(「宝」)をたくさんみつけて活かそう

校長

◇自分のよいところ まずは3つ(できれば10こ)書き出してみてください。
(ご家庭で大人も子どももやってみてください!!)

9月の朝会では子どもたち全員がカードに書き出してみました!(後日掲示します)



◇自分にはよいところがあるというアンケート結果「学校評価から」(十一小の児童の状況)(ABが肯定的評価)すべての子がよいところがあると感じるようにしたい!

よいところ について子ども達にインタビューをすると、

「何かをしてほめられること」「特別なすごいこと」が「よいところ」と思っている子どもが多いようです。中には「ない」と即答「うーん」と考えてしまう子も・・・

学校では、帰りの会や、学級会で「友達のよいところ」を伝えるという活動は多く見られます。みつけてもらった児童は顔がぱっと明るくなります。ほめられることで、自身で「よいところ」「よい行動」


を自覚していく素敵な活動と思っています。もちろん教員も意識して子どもたちのよさをみつけ伝える努力をしています。しかし、「自分のよいところ」を自分自身で意識していくことは多くないかもしれません。「謙虚」であることのタイプや叱られてばかりと感じている子はたいてい自分の「よくないところ」「課題」探しには熱心であり「よいところ」探しには消極的な傾向があるようです。私からみたら明らかに「よいところ」と思っただけで、伝えると「えっ、そんなの当たり前のことだから、よいところなんてとんでもない」と妙に否定する子もいます。

また、普段、やっていない子がやるとほめられるのに、「普段からやっている私はなにほめられない」「がんばっているのになあ・・・」とさみしく思っている子もいることもあります。かつて「まじめ」であることが「よいところ」ではなく、つまらない人と「マイナス」と感じたことがあります。そんな時「一生懸命やることはいいこと」と言ってもらえたことでほっとしたという経験があります。捉え方ひとつで「弱み」と思っていたことが「強み」にも変わります。例えば「のんびりしている」は、「慎重に考えている」「ゆっくりたのしめる」ということのよさとして自覚できます。

自分自身を「ありのままを受け入れる」ことはとても大事なことです。学校では、子ども達に、「自分になりものばかり気にするよりもまず、自分の「よいところ」をみつける(自覚する)こと、せっかくの「よいところ」を自分でほめてあげるところから始め、自分を好きに 大切にしよう!そして、それをめいっぱい活かすことに時間を使ってみよう。」より意欲的に生活を送れるようにすることを伝え続けたいです。


個別最適化、個に応じた指導、特別支援教育の充実といっても課題の支援、改善もありますが最大の土台は「よさ」「強み」を知り伸ばしていくことだと思います。

言うまでもなく、子どもたちにとっては、**家庭が安心の基地**です。大人もまずは、自分のよいところに目を向けるとともに、子ども自身の「よいところ」に目を向けられる、「よいところ」を自覚させられる大人 教員でありたいものです。

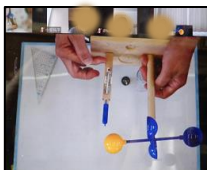



○児童机リニューアル(リメイク)。
保護者、地域の皆様のご協力のもと77台の机のシートを貼ることができました。ありがとうございました。

9月 保護者 地域の皆様にお世話になりました。



○ゴーヤ棚など北側畑?の草刈り

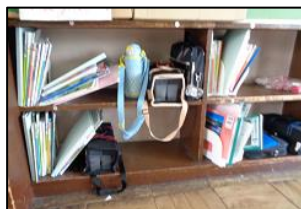




○科学教室 (青少対)

教室の環境整備

長年の課題であった教室後の棚に子どもたち一人一人用のしきりを設置しました。子どもたちは、教科書や学習道具がごちゃごちゃになってしまっていて整理がつかない大変さから、自分のスペースができ、すっきり、自分のものが整理できるよさを感じているようです。



GoGo 運動会について 指導部 運動会担当

心地よい秋晴れの下、休み時間の校庭では、子どもたちが元気よく体を動かしています。運動会の季節となりました。今年度は特に「友達と協力して運動に親しむ、楽しむ」ことをねらいとして、各学年、短距離走（6年生は、チームリレー）と、団体競技を実施します。

実施方法については、昨年度同様、午前中開催（弁当なし）で行います。保護者の皆様の参観につきましては、感染対策上各家庭2名までとさせていただきます。また参観時間は、ご自分のお子様の時間のみとさせていただきます。（後日、参加票を配布します。）また、敷物を敷き、場所取りをしての参観はできません。ご承知おきください。今後実施方法や日時など、予定の変更がある場合は改めてご案内します。また、詳細は、後日配布される運動会についてのお便りをご覧ください。

【日時】 令和4年10月22日（土） 午前8時30分
開始/午後12時30分 終了予定 ※弁当なし

【場所】 本校 校庭

【保護者参観】 各家庭2名まで（未就学児は含まれません） 学年後ごとに入れ替え制

体育がある日は、汗拭きタオルと水筒の準備をお願いします。また、ご家庭での健康管理および朝の体調チェックへのご協力を引き続きよろしくお願い致します。



学習者用端末（タブレット）の活用状況について

特別活動部 デジタル担当

今年度の夏休みは、初めて端末を持ち帰ることになりました。ご家庭での使用・活用状況はいかがでしたでしょうか。夏休みの課題の冊子についていたデジタル付録を中心に、様々なデジタル教材を紹介させていただきました。夏休み中でも、2学期が始まる前に学級の子どもたちにメッセージを送ることができたことは端末による利点だと感じています。

2学期も、1学期に続いて授業の中で端末を活用しています。また、家庭での持ち帰りによる活用についても進めていきます。

授業では、導入で意欲を高めたり、多くの意見に触れたり、中心課題について意見を出し合い検討し深めたりと、様々な活用があり、積み重ねているところです。

また、多くの学年の教科等で「プログラミング」に関わる内容が扱われています。「〇〇したら、～なる」というような考え方を、学年に応じた形で学んでいきます。ご家庭のパソコンで、親子でプログラミングを経験してみるというのも、いかがでしょうか。

家庭での持ち帰りでは「振り返り 復習 予習」に関わること、「基礎・基本の定着、家庭学習 自主学習」での活用「連絡ツール」としての活用などについて、子どもたちにつけたい力を意識しながら検討しています。

後日詳細等はお知らせする予定です。



給食費補助について（教育委員会より）

最近の食材料費の高騰に対応するため、令和4年7月から令和5年3月までの給食に対し、市から学校の給食費会計に補助金が交付されることになりました。

1食あたりの補助金単価は、低学年が7.3円、中学年が7.8円、高学年が8.2円です。

今回の補助金について、保護者による手続きは不要です。

ご不明な点は、**小平市教育委員会学務課給食担当（042-345-2821）**にお問い合わせください。



11月個人面談について

教務担当

年間予定でもお知らせしておりましたが、2学期の個人面談を11月2日(水)～11月14日(月)の期間の中で実施いたします。お一人15分という短い時間になりますが、ご家庭とお子様の情報を共有する時間とさせていただきます。

実施のお知らせとスケジュール希望調査用紙のお手紙を10月4日(火)に配付いたします。個人面談の実施スケジュールのうち、都合のつかない日程を用紙に記入いただき、各担任に10月12日(水)までに提出してください。また、今回もオンラインでの実施を希望する方には個別で対応させていただきますので、希望の有無もスケジュール希望用紙にご記入ください。

日程の調整を担当が行い、確定した面談スケジュールを10月17日(月)に配布いたしますので、ご確認の上、ご準備をよろしくお願いいたします。

2学期東京ベーシックドリル診断テストの状況について

算数習熟度担当

R4 ベーシックドリル 診断テスト 70%以上の児童数

学年	4月	7月	9月
2年	62%	74%	74%
3年	44%	78%	72%
4年	62%	72%	70%
5年	42%	69%	66%
6年	37%	42%	42%
全校	49%	67%	65%

小平第十一小では今年度、東京ベーシックドリルの活用を行い、児童の学力向上を図る取組を行っています。

9月には「東京ベーシックドリル診断テスト B」を実施いたしました。1学期と同じように、前学年で学習した内容の確認テストでしたが、今回は数値や問題の形式が少し変更されています。

4月から大きく増加した7月の結果からは少し数値的には減少していますが、2学期も東京ベーシックドリルの学習を進めることで12月に実施予定の2回目の「東京ベーシックドリル診断

テスト B」では7月よりも向上することが期待できます。70%未満の定着率の児童については放課後の補充教室や個別の学習指導等を行い、全ての児童が前学年の学習内容の定着率を70%超えられるように指導していきます。ご家庭でもご協力よろしくお願いいたします。



変わる外国語教育

外国語担当

小学校5・6年で外国語が教科化され3年目となりました。ICT を効果的に取り入れた主体的な学び、オーセンティックな(本物の英語使用場面に近い)学び、そして聞くこと・話すことに加え、「読むこと」「書くこと」の習得を目指しています。本校では、高学年で学習者用デジタル教科書を用いての発話練習や、google スライドを用いたスピーチ、また3年生以上のすべての学年でお店屋さん形式の会話重視の活動に取り組んでいます。

また、本年度より、都立の高校入試で「speaking test」が取り入れられることとなり、より一層「聞く・話す・読む・書く」の4技能の習得が求められる時代となってきました。

「英語を学ぶ時代」から「英語を使って学ぶ時代」「使える英語を学ぶ時代」へ、外国語教育は大きく変わろうとしています。外国語の学びのスタートである小学校において、子どもたちが楽しみながら力を付けられる学習を今後も続けていきます。



前期教育活動に関するアンケート結果について

教務主任

7月に実施した、令和4年度前期教育活動に関する調査の結果がまとまりました。今年度はGoogle Formsを使って家庭数での実施をいたしました。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

今回頂きましたご意見は今後の教育活動に活かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力、よろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】 A あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない E わからない

質問項目	A	B	C	D	E
1 基礎学力が身に付いているか	11%	66%	15%	0%	8%
2 学習意欲が高まっているか	6%	60%	16%	3%	15%
3 あいさつができてきているか	15%	61%	21%	2%	1%
4 学校生活を安心して過ごしているか	19%	68%	6%	1%	6%
5 体力が向上しているか	7%	53%	31%	4%	5%
6 自己肯定感が高まっているか	5%	57%	23%	4%	11%
7 ICT活用により学習が進んでいるか	15%	62%	12%	2%	9%
8 地域との交流を楽しみにしているか	11%	53%	16%	5%	15%

<保護者アンケートより>

○「あてはまる」、「ややあてはまる」の肯定的な回答が多く、多くの保護者の方より本校の教育活動に理解をいただくことができています。

○学校生活の基盤となる「学校生活を安心して過ごしているか」については87%の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。今後も安全・安心な学校づくりを進めてまいります。

○ICTの活用については、一人一台の学習者用端末が整備されて2年目となり、「あてはまる」の人数の減少と、「ややあてはまる」の増加が見られました。ICTを使うだけでなく、どのように学習と結びつけていくのか、保護者の方も疑問にもたれていることが伝わってきます。今後、さらに学習のめあての達成とICTの活用が結びつくような授業づくりを検討してまいります。

○昨年度から引き続き、児童の体力向上を心配されているご家庭が多くいることが分かります。子どもたちに運動をどのように習慣化させていくか、学校全体で検討してまいります。

○あいさつについては毎年様々な手だてを行っていますが、いつでも自分からすすんであいさつをする習慣を定着させることが課題です。学校だけでなく、地域・家庭の中で継続して子どもたちに声をかけ続け、あいさつが当たり前になる環境を作ることが最大の手だてになると思われます。ご家庭でのお声がけもよろしくお願いいたします。

○今年度は児童アンケートで毎年課題となっている「児童の自己肯定感」を保護者アンケートに新規項目として取り入れましたが、児童アンケートとはほぼ一致するように約3分の1程度が「あてはまらない」「ややあてはまらない」と回答されています。学校が目指す「児童の主体的な学び」につながる自己肯定感の育成ができるよう、評価の工夫や個別最適化を取り入れた授業づくりを行ってまいります。

【児童アンケート結果】 A とてもおもう よくてき B おもう できた C あまりおもわないあまりできなかった D あまりおもわない あまりできなかった

質問項目	A	B	C	D
1 学校は楽しいか	54%	36%	7%	3%
2 考える力がついてきたか	47%	43%	8%	2%
3 授業のきまりを守れているか	55%	38%	6%	1%
4 すずんであいさつできてきているか	53%	31%	13%	3%
5 礼儀や言葉づかいに気を付けられたか	45%	43%	10%	2%
6 学校の決まりを守れたか	56%	37%	6%	1%
7 自分によいところがあるか	50%	27%	18%	5%
8 友達にやさしくできているか	59%	34%	6%	1%
9 体力づくりができたか	48%	30%	17%	5%
10 約束を守り、安全に給食を食べているか	69%	27%	3%	1%
11 ゲストティーチャーとの学習をすすんでできたか	54%	38%	6%	2%
12 タブレットを使った学習をすすんでできたか	70%	26%	3%	1%
13 コミュニティ・スクールは楽しみか	57%	33%	7%	3%
14 家庭学習を計画的にしているか	52%	35%	11%	2%



<児童アンケートより>

○学校を楽しいと答えた児童が90%と昨年度と同じ結果になりました。否定的に答えた10%の児童に対し個別に担当が聞き取りを行い、全ての児童が学校生活を楽しめるようケアを行っていきます。

○児童一人に一台のタブレット端末が整備され2年目になり、タブレットを活用した授業がほぼ毎日行われていますが、全ての学年においてタブレットの活用に肯定的な評価が見られます。今後はさらに持ち帰りでの学習も検討し、情報端末を効果的に活用し、学習のめあての達成につなげられるよう、活用内容を吟味していきます。

○昨年度と比較して、体力づくりができなかったという児童が2%増加しています。コロナ禍の中でもできる運動の習慣化を子どもたちとともに考えていきます。

○自己肯定感については、今年度は肯定的評価が3%増加し、改善の傾向が見られ始めています。学年が上がるにつれて自己肯定感が低くなる傾向があるので、クラブ活動や委員会活動など、高学年から始まる活動を中心に児童が主体的に取り組めるよう、声掛けをしていきます。また、ICTの活用による学習の個別最適化をすすめ、一人一人に「できた」という思いがもてるよう、授業改善を進めていきます。

【学年の窓】

全学年共通のお知らせ

「健康観察表について」引き続きご協力をお願いいたします。

「健康観察表」を活用した毎日の健康観察へご協力いただき、ありがとうございます。「感染源を絶つ」という対策の徹底から、10月も引き続き「健康観察表」へのご協力をお願いいたします。繰り返しにはなりますが、以下の2点についてご確認いただけますよう、お願いいたします。

- (1) 土・日曜日や祝日などの休日でも健康観察(検温)の記録をお願いいたします。休日明けの授業日に、休日分も含めて確認させていただきます。
- (2) 健康観察表を学校に置き忘れた際は、連絡帳に検温と本人・ご家族の健康観察結果を保護者の方が記入し、お子様に持たせてください。
- (3) 休み明けの月曜日には、未記入やカード忘れが多くなる傾向があります。ご確認をお願いします。

1年 きらきら

生活科見学について

10月13日に生活科見学があります。東久留米市の滝山公園まで歩いて行って秋探しをします。当日はお弁当無しで、給食を食べます。詳細につきましては、後日配布するしおりをご確認ください。

持ち物について お願いとお知らせ

- ・名前ペン(油性)を筆箱に1本入れてください。ノートや作品等に名前を書くとき使用します。
- ・国語と算数以外の教科書を学校置きにします。道徳・音楽に加え、生活と図工の教科書も学校に置いていきますのでご承知おきください。
- ・国語や連絡帳のノートがなくなりましたら、同じマス目のノートを各ご家庭でご購入ください。

算数「かたちあそび」で箱を使います

算数「かたちあそび P72~P75」で、身の回りの箱や缶などを使って、色々なものを作ります。教科書を参考に、ご家庭で使用した空き箱や空き缶を取っておいってください。使用するのは11月始めなので、10月下旬ごろ連絡帳で持ってくる日をお知らせします。

※箱や缶には名前を書いて持たせてください。

★10月から、金曜日5時間授業が始まります。

2年 エイエイオー!

算数の持ち物について

お子様たちには、すでに伝えておりますが、「さんかくやしかくの形をしらべよう」の単元で、三角定規を使用します。2枚セットのものを購入してください。すでにご用意いただいたご家庭はありがとうございます。まだの場合は、10月5日(水)までをお願いいたします。

教科書について

担任から連絡がありましたら、国語・算数ともに下巻の教科書を持たせてください。

国語「馬のおもちゃの作り方」でのお願い

「馬のおもちゃの作り方」で、レトルトカレー(パウチされているもの)の箱を使う予定です。大きさの目安は、縦13cm×横17cm×高さ2cm(国語下の教科書P41参照)程度のもので、ご家庭にある方は、担任から連絡がありましたら持たせてください。

★10月から、月曜日5時間授業が始まります。

3年 まんかい

算数についてお願い

2学期も東京ベーシックドリル(水色のファイル)に取り組んでいます。苦手をなくすために、テストで自分が間違えた問題について、プリントで復習する取組です。プリントと解答をファイルにはさんで配布しますので、ご家庭で丸付けをお願いいたします。

10月に円と球の学習を行います。コンパスを使用しますので、10月12日を目途にご用意ください。安価な壊れやすいものではなくお子様の扱いやすく丈夫なもの、操作が簡易化されたもの等をご検討ください。

自主学習について

9月末より週末の宿題で自主学習ノートを始めます。自分で気になることを調べたり、授業の復習や予習をしたりするよう指導します。毎回、めあてとふり返りを書いて1ページ取り組みます。自分で課題を見つけて取り組めるように話題にしていただけだと思います。

4年 みのに

算数についてお願い

2学期も東京ベーシックドリル(水色のファイル)に取り組んでいます。苦手をなくすために、テストで自分が間違えた問題について、プリントで復習する取組です。プリントと解答をファイルにはさんで配布していますので、ご家庭で丸付けをお願いいたします。テストの結果をもとに、10月からは放課後補充学習もはじまります。

色覚検査について

色覚検査の日程について、学校だより9月号で9月21日とお知らせしておりましたが、受診希望者が多かったため、各学級で日や時間をずらして実施しました。ご承知おきください。受診結果については、後日お伝えします。

5年 Go! Go! 5!

社会科見学について

9月に予定していた社会科見学ですが、12/8(木)に行くことになりました。ご承知おきください。

算数についてお願い

2学期も東京ベーシックドリルに取り組んでいます。苦手をなくすために、テストで自分が間違えた問題について、プリントで復習する取組です。プリント(裏面に解答)をファイルにはさんで配布していますので、ご家庭で丸付けをお願いいたします。テストの結果をもとに、10月からは放課後補充学習もはじまります。

バケツ稲

今月は稲刈り、脱穀、精米等の作業を予定しています。精米したお米は持ち帰ります。また、使用していたバケツも、簡単に洗浄し、持ち帰ります。持ち帰るための袋をご準備ください。

6年 道

卒業アルバム撮影について

10月17日(月)にクラブ活動の写真撮影を行います。元気に登校できるよう、また、忘れ物のないようよろしくお願いします。

2学期の教材購入について

漢字(ドリル、ノート、たしかめ)、計算(ドリル・ノート)、ワークテスト(国語・社会・算数・理科)、外国語ノートを購入しました。各教科で使うノートは、1学期学校で一括購入したものとマス目の大きさが同じものを各ご家庭で用意してください。

総合的な学習の時間について

キャリア教育の一環として「My job, My life」の単元を設定し、指導を始めています。

10月31日(月)と11月1日(火)にゲストティーチャーをお招きし、お話をうかがったり直接質問をしたり、という授業を行います。

※コロナウイルス感染拡大の状況により、予定は変更されることがあります。

<10月の予定>

10月の生活目標 あいさつをしっかりとしよう



日	曜	全学年共通行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	都民の日						
2	日	小平市総合防災訓練						
3	月	委員会(前期最終回)	④	月曜日5時間 授業始 ⑤	⑤	(計画代表 委員会) ⑤	委員会 ⑥	委員会 ⑥
4	火	安全指導 個人面談手紙配布 ★	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
5	水		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
6	木	補充学習日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
7	金	避難訓練	金曜日5時間 授業始 ⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	土							
9	日							
10	月	スポーツの日						
11	火	★	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
12	水		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
13	木	補充学習日	生活科見学 ⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
14	金		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
15	土							
16	日							
17	月	クラブ 個人面談日程配布	④	⑤	⑤	クラブ ⑥	クラブ ⑥	クラブ ⑥
18	火	補充学習日 ★	生活科見学 予備日 ⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	水	4時間授業	④	④	④	④	④	④
20	木		⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
21	金	5時間授業(1~5年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	運動会前日準備 ⑥
22	土	運動会	④	④	④	④	④	④
23	日	運動会予備日						
24	月	振替休業日						
25	火	★	⑤	⑤	⑥	⑥	お薬教室 ⑥	⑥
26	水		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
27	木	補充学習日	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
28	金		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
29	土							
30	日							
31	月	委員会(後期)	④	⑤	⑤	(計画代表 委員会) ⑤	委員会 ⑥	総合GT 委員会 ⑥
11/1	火	★	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
11/2	水	個人面談①	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
11/3	木	文化の日						
11/4	金	避難訓練 5時間授業 個人面談②	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	救急救命講習 ⑤

※ ★印はスクールカウンセラー(関口)在室日です。午前8時30分~午後4時30分 Tel:042-468-5019(教育相談室直通)

※ 丸の中の数字は、時間数です。

※ 新型コロナウイルスの感染状況により、予定を変更する場合があります。



【下校時刻について】

上記の予定表に下校時刻の記されていない場合は、各学年 右記の下校時刻になります。

【清掃について】

○火・水・金曜日に当番の児童が
下校時刻までの短時間でを行っています。

【補充学習教室について】

○2学期の補充学習教室は10月より開始します。
対象児童は担任より連絡いたします。

【月・火・木・金曜日】

4時間授業日 13:20 下校
5時間授業日 14:20 下校
6時間授業日 15:20 下校

【水曜日】

13:40 下校

●給食費引き落としのおしらせ●

1・2年: 4,110円
3・4年: 4,350円
5・6年: 4,610円

引き落とし日は 10/5
(水)です。手数料の10円を含みます。引き落とし口座への入金のご確認をお願いいたします。