



日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
東京都教育委員会教育目標
小平市教育委員会教育目標

自立、貢献、共生

教育目標 気品と気概のある子

- かしこい子 自ら学び、考えて行動し、責任をもつ子 ... 思考・判断・表現力
○つよい子 めあてを決めて最後までやりぬく子 ... 体力、調整力、粘り強さ
○やさしい子 友達と仲良く協力し合う子 ... コミュニケーション力

目指す学校像

「未来への夢や希望を抱き、切磋琢磨し、成長を実感できる学校」

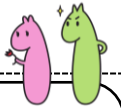
- 1 『学ぶ力がつく学校』
2 『安全で安心できる学校』
3 『豊かな経験や挑戦ができる学校』
4 『協働(参加・参画)する学校』

目指す児童像

『自分で考え、自分で決めて、やってみる児童』

目指す教師像

- (1)こどもの個性を発見し、よさや可能性を伸ばし、成長を支える教師
(2)授業改善に向け研鑽し、互いに高め合う教師
(3)社会人、組織人として、学校経営に対する参画意識をもつ教師
(4)保護者や地域から信頼される教師
(5)教育公務員としての自覚と責任をもち、服務に厳正な教師
(6)仕事も家庭も大切にできる教師



つなごう そだてよう とともに

こどもの成長を教育活動の真ん中に

教育目標達成に向けた4つの柱

～発達支持的生徒指導を通して～

Table with 3 columns: 長期的目標, 短期的目標 重点, 主な具体的方策. Rows include: 1 確かな学力の定着と向上, 2 健やかな体と心の育成, 3 豊かな心の育成, 4 保護者、地域、外部機関等との連携, and 組織的學校運営人材育成.

業務の効率化と精選 働き方改革 共通の「目標、ルールと実践」で仕事を効率化

- ・学校及び教師が担う業務の明確化・効率化の中で既存のものものの価値を見直す。
・教師の勤務のあり方を踏まえた勤務時間管理(出退勤システムの活用、適正な服務管理)
・週1回の定時退勤日と長期休業中における学校閉庁日の実施
・夜間・休日における留守番電話対応の実施・欠席連絡、アンケート等のデジタル化
・学校行事の精選(指導時間、準備時間や指導方法等の見直し、行事準備時数の削減)
・コミュニティ・スクールの強みを発揮して、地域とつながり、協力を得る。

「何のため」を忘れずに
教職員が互いに高め合う
・学校の組織力の強化
・児童理解の徹底
・体罰と言葉の暴力根絶
・学校・学級公開、情報発信