

人権教育にかかわる年間指導計画 第4学年

- 互いの立場を認め、協力し合い、励まし合いながら、ともに伸びようとする人間関係の育成
- 自ら主体的に取り組み、自己表現を図ろうとする態度や実践力の育成
- あらゆる差別や偏見を見抜き、その解決を図ろうとする意欲や実践的態様の育成

4年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	<p>社会「わたしたちの東京都の様子」 ・東京都には様々な地域があることを知り地域の活性化や伝統を受け継ぐために活動している人の思いについて考える。</p>	<p>国語「思いやりのデザイン」 ・筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表する。</p> <p>国語「お礼の気持ちを伝えよう」 ・自分の感謝の気持ちを伝えることの大切さを学び、すすんで言葉を選んで使おうとする。</p>	<p>国語「白いぼうし」 ・松井さんのやさしさに触れ意味を考える。</p>	<p>社会「水はどこから」 ・くらしをささえる水がどのように家に届くのかを知り、大切にしようとする。</p>		<p>国語「ごんぎつね」 ・相手の気持ちや様子を考えながら行動する意味を知る。</p> <p>国語「あなたならどう言う」 ・相手の気持ちや様子を考えながら話す。</p>			<p>国語「友情のかべ新聞」 ・登場人物のやりとりを通して友達との関わり方を考える。</p> <p>社会「とどけよう命の水」 ・玉川兄弟の働きや苦心について考える。</p>		<p>社会「世界とつながる大田区」 ・日本の特色や文化と外国の特色や文化の違いを知り、それぞれのよさを考える。</p> <p>保健「育ちゆく体と私」 ・自分の体の変化について考える。</p>		
道徳	<p>よりよい学校生活『秋空にひびくファンファーレ』自分の学校のよさに気付き、協力し合って明るく楽しい学校をつくろうとする態度を育てる。</p>	<p>相互理解・寛容『合い言葉は「話せばわかる！」』相手と互いに理解し合って、自分と違う意見も大切にすることを育てる。</p>	<p>公正、公平『となりのせき』誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平に接しようとする態度を育てる。</p>	<p>感動、畏敬の念『一びきのセミに「ありがとう」』美しいものや気高いものに感動する心情を育てる。</p>		<p>勤労・公共『もっこをせおって』働くことのよさに気付き、すすんで人のために働くこととする態度を育てる。</p>	<p>個性の伸張『うめのき村の四人兄弟』自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。</p>		<p>善悪の判断、自律、自由と責任『ドッジボール』正しいと思うことは、自信を持って行おうとする態度を育てる。</p>	<p>礼儀『ありがとうの言葉』礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心を持って接しようとする態度を育てる。</p>	<p>生命の尊さ『バルバオの木』受け継がれる生命のたくましさや素晴らしさを知り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>親切・思いやり『ポロといっしょ』相手のことを思いやり、すすんで親切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>友情、信頼『大きな絵はがき』友達と互いに信頼し合い、助言し合いながら、友情を深めていこうとする態度を育てる。</p>
特別活動	<p>学級目標をつくらう ・クラスみんなの思いのこもった学級目標を考える。</p> <p>1年生を迎える会 ・新しい友達を温かく迎える。</p>	<p>クラブ活動で異学年と仲良く活動しよう ・一年間を通して、同じクラブ活動の友達と仲良く楽しく活動をする。</p>											
	<p>異学年交流 ・一年間を通して、同じ班の友達と仲良く楽しく活動をする。</p>												
総合的な学習	<p>SDGs【ともに生きるまち小平】福祉とスポーツ ・スポーツの魅力・関わり方を学ぶ・オリンピック、パラリンピズム</p>					<p>地域【ともに生きるまち小平】ユニバーサルデザイン ・高齢者、子ども、障がいをもった人などの生活について・ユニバーサルデザインの考え方・暮らしの中でユニバーサルデザインを見つけよう</p>					<p>キャリア【未来プロジェクト】 将来への展望を見通した自分の生き方について考える。なりたいたい自分になるために今、必要なこと、できることを考える。</p>		
その他							<p>異学年交流行事 運動会</p>	<p>セーフティ教室</p>	<p>人権週間 理科見学</p>		<p>展覧会</p>		