

○互いの立場を認め、協力し合い、励まし合いながら、ともに伸びようとする人間関係の育成
 ○自ら主体的に取り組み、自己表現を図ろうとする態度や実践力の育成
 ○あらゆる差別や偏見を見抜き、その解決を図ろうとする意欲や実践的態度の育成

6年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	社会 「ともに生きる暮らしと政治」 基本的人権について調べ、全ての人の基本的人権は守られているかどうかを考える。 外国語 「Let's be friends.」 自己紹介を通して自己理解・他者理解を深める。 「家庭の仕事」 家族の関わりが大切であると分かり、家族一人一人の仕事や役目を理解する。		理科 「生物どうしの関わり」 食物連鎖の学習を通して、生き物同士の関わりについて知り、命を大切さについて理解する。			国語 「みんなで楽しく過ごすために」 目的に応じて計画的に話し合うことで、自分の意見を深め、相手の意見を聞くことで多様な考えを知る。	社会 「幕府の政治と人々の暮らし」 社会の様子や身分制度を調べて、江戸幕府の仕組みや考え方について理解を深める。		国語 「『考える』とは」 筆者の考えを読み取り、互いの考えを伝え合う。 外国語 「What do you want to be?」 将来の夢を伝え合おう。	社会 「世界の中の日本」 自ら選んだ題材を基に主体的に学習し、自分の考えを発表しよう。		
	外国語 「Let's be friends.」 自己紹介を通して自己理解・他者理解を深める。 「家庭の仕事」 家族の関わりが大切であると分かり、家族一人一人の仕事や役目を理解する。				体育(保健) 「病気の予防」 病気の起こり方や原因について正しく理解し、偏見や差別をしない社会の一員として生活しようとする意欲を育てる。	外国語 「Dream World Tour.」 行ってみたい国について調べて紹介する活動を通して、異文化への正しい理解を深める。		社会 「明治の新しい国づくり」 廃藩置県や四民平等など明治政府の諸改革について、人々の願いや生活と関連付けて考える。	家庭 「協力してくらそう」 地域の人々と共に暮らせる、住みよい生活環境を考える。			
道徳	礼儀 『心を形に』 礼儀は心の様子を表すことを知り、心のこもった礼儀を大切に。時と場に応じた礼儀にかなった生活しようとする心育を育てる。	国際理解・国際親善 『エンザロ村のかまど』 日本人としての自覚や誇りを持ち、進んで他国の人々とつながり、国際親善にすすんで努めようとする態度を育てる。	友情・信頼 『ばかじゃん!』 友達と信頼し合って、友情を深めていこうとする態度を育てる。 いじめ防止授業	感謝 『土石流の中で救われた命』 私たちの生活が、互いの助け合いや協力によって成り立っていることを理解し、感謝する心育を育てる。		生命の尊さ 『たった一つの命だから』 命の大切さを自覚し、限りある命の中でよりよく生きようとする心育を育てる。	家族愛・家庭生活の充実 『ほくの名前を呼んで』 家族を敬愛し、家族と心を通わせて、温かい家庭を築こうとする態度を育てる。	公正、公平、社会正義 『あなたはどうか考える?』 誰に対しても差別したり偏見をもったりせず、公正、公平な態度で接し、社会正義の実現に努めようとする心育を育てる。	感動・畏敬 『夜空～光の旅』 人間の力を超えた大いなるものに気づき、感動する豊かな心育を育てる。	相互理解・寛容 『銀のしよく台』 謙虚な心で相手の立場を金、広い心で相手を尊重しようとする心育を育てる。	B:友情、信頼 『言葉のおくりもの』 性別にこだわらず互いに信頼し合って友情を深め、よりよい人間関係を築いていこうとする態度を育てる。 いじめ防止授業	よりよい学校生活、集団生活の充実 『小さな連絡船「ひまわり」』 自分が所属する集団のなかでの役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする心育を育てる。
特別活動	学級活動 「最高学年としての行動を考えよう」 児童会活動 最上級生として、委員会・クラブ活動の中心となって、活動を計画したり、運営したりする。		異学年交流 交流活動に向けて、計画を立て、準備する。低学年への思いやりの心をもつ。			運動会 最上級生としての自覚をもって、行事に取り組む。	なかよし班 交流活動に向けて、計画を立て、準備する。低学年への思いやりの心をもつ。		学級活動 「卒業に向け、学校のためにできることを考え、取り組もう」			
総合的な学習	「よりよい小平へ」 小平についての自然環境や歴史、地理等について調べ、自分が住むまちへの郷土愛を育むとともに、よりよくするためにどうしたら良いか考える。					「my job, my life」 様々な仕事や職業観に触れる学習を通して、自己の生き方や様々な職業について考える。					「世界の中のわたしたち」 SDGsの17観点をもとに世界の現状や課題を知り、世界の国々に対する考え方を見つめ直す。	
その他		移動教室	セーフティ教室				異学年交流行事 運動会		人権週間 社会科見学		展覧会	卒業式