



## 十一小の「あいうえお」から振り返る

校長

本年度も残すところわずかとなりました。学校ではよく「1月はいく・2月はにげる・3月はさる3学期」と言われます。それくらい、3学期はあっという間に過ぎていくという意味ですが、次の学年につながる集大成の大事な時期であることに留意し、一つ一つの教育活動に丁寧に取り組んでいきます。

先日は、学習発表会へのご参観、ありがとうございました。これまで学んできたことを相手に伝える活動は、さらにその学びを深めることにつながります。学習発表会に至るまでのプロセスの中で、児童は仲間に自分の発表を聞いてもらったり、プレゼンテーションを見てもらったりしながら、感想やアドバイスを得て、何度も自分の学びを見直していました。この試行錯誤が大事で、その積み重ねが表現に磨きをかけます。まさに本校が目指してきた「自分で考え、決めて、やってみる」児童像に迫る発表会でした。

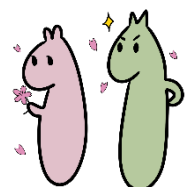
さて、今年度は折に触れ、十一小の「あいうえお」を引き合いに出して、児童に自己を見直す機会を設けてきましたが、この視点から振り返ってみますと主に次のようなことが浮かびます。

- あいさつ: 目を見てすすんで挨拶をする児童が増えてきました。教員が率先垂範しながら「あいさつあふれる ふれあいのまち 六中校区」をより具現化していきたいと思えます。
- いじめなし: 未然防止、早期発見・対応に努めてまいりました。これは保護者の皆様や地域の皆様とつながることで実現できたことであると強く感じており、深く感謝しています。
- うつくしさ: 「こんなに靴箱が整っている学校は珍しいです。美しいですね。」ある日、学校にいらした研修会講師の方の一言でした。ものがそろると心も整います。今後も大切にしたい習慣です。
- えがお: 学習の時間はもちろん、休み時間や給食の時間などに教室を覗くといつもそこには児童の笑顔がありました。自ら笑って、みんなと笑って教室に福を招き入れています。
- おもいやり: 地域の方より「道路を通行中にバランスを崩して自転車ごと倒れた際にすぐに駆け寄り、助け起こしてくれた児童がいてとても助かりました」とメールをいただきました。遊び場開放の指導員の方からは、校庭整備を自ら手伝う6年生に感心しました、というご報告が複数回ありました。心温まるエピソードを児童自ら生み出すことができました。

保護者の皆様、地域の皆様には本校の活動や児童の姿がどのように映ったでしょうか。「つながり 育てよう とともに」を具現化しようと様々な情報を寄せてくださったり、温かな声をかけてくださったりしたことがどんなに児童や教員の励みになったか知れませんが、

今も児童は、進学や進級に向けて、意識を高めながら、これまでの総まとめと来年度の準備に取り組んでいます。

今年度も、保護者の皆様、地域の皆様のご支援とご理解、ご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。よりよい学校になるようアップデートを進めてまいりますので、引き続きよろしく願いいたします。



## 校内研究 まとめ



### 研究主任

「よりよい人間関係や生活をつくり、自己のよさを生かす児童の育成～学級活動の指導を通して～」をテーマに、全学年で授業研究を実施しました。学級活動には、大きく2つねらいがあります。1つは、各学級の問題や課題を解決したり、よりよい学校生活を送ったりできるように話し合い、学級で決定し、実行していくことです。2つは、こども一人一人が自らの生活を振り返り、よりよい生活習慣に向けた意思を決定し、自ら実践することです。

私たち十一小の教員は、研究授業や協議を通して、こどもたちのよりよい姿の実現に向けて模索してきました。

#### <研究を通して得たもの>

- ・こどもたちが見通しをもって話し合いに参加し、意見を交わすことができていた。

【要因】教師が事前指導をしたことや学級会カード・司会台本を活用したこと。

- ・こどもたちは自分自身の問題として捉えて、考え、決めることができていた。

【要因】教師がこどもたちと日々関わっていく中で見えた・感じた課題を、考える題材に設定したこと。

なによりの成果は、校内研究を通して、十一小がこどもたちのアイデアでつくられていく風土ができたことです。委員会活動やクラブ活動、各種行事では、集会等の企画・運営について、こどもたちが、課題を自分ごととして捉え、解決しようとする姿がありました。各学級の係活動では、よりよい学級にするために、仲間と協力して、創意工夫をする姿がありました。それらは、学級学年を越え、学校全体に広がっています。

今後も、こども一人一人が自分の良さや可能性を伸ばし、成長できるよう、十一小教職員全員で取り組んでまいります。

## 学習者用端末と貸出充電器について



### デジタル担当

現在使用している学習者用端末は、春季休業中に入替作業を行うため、学期末にすべて回収します。春休み中は、家庭に持ち帰ることができません。新しいものは、新年度に配布します。

また、充電器を貸し出されているご家庭の方は、併せて返却をお願いします。

## 「キャリアパスポート」について

### 特別活動部

一年間のしめくりとして、児童それぞれが「キャリアパスポート」に振り返りを書く時期です。書いたものは持ち帰ります。これまでのめあてや取組をご家庭でご確認ください。そして、「1年間を振り返ろう」の用紙の「家の人から」の欄に励ましのメッセージの記入をよろしくをお願いします。児童が年度内に書き溜めた「キャリアパスポート」は、ご家庭で保管してあるファイルに入れていただくようお願いいたします。6年生は、中学校に持ち上がるので、ご家庭で保管していただいたファイルを、進学先の中学校に提出してください。転出される場合も、ご家庭で保管していただいたファイルを転出先の学校に提出してください。



## 全学年共通のお知らせ

- 年度末が近づいてきました。転居等で転出予定の場合、早めに担任にお伝えいただくと助かります。
- 3月3日、4日、5日に保護者会があります。どの日も14:30開始、場所は教室です。
- 1年間使用した学習用具・絵の具・道具箱・習字道具などの中身を一緒に点検してください。なくなったものは補充し、スムーズに新学年がスタートできるように、お子様への声かけをお願いします。
- 新年度になりましたら、バスタオルの寄付について連絡をします。避難訓練後、上履きを拭く際に活用させていただきますので、不要になったものがあれば、捨てずに新年度までご家庭で保管ください。(※ハンドタオル、フェイスタオルは対象外です。)
- 3月4日(水)に、下校時の避難訓練があり、防災頭巾を持ち帰ります。翌日に持たせてください。

6年生で実施する移動教室費用について、来年度からは実施前に集金をさせていただきます。そのため、6年生1学期の教材費を、4月中旬に約10,000円、移動教室費用を5月初旬に約35,000円集金させていただきます。事前にご承知おきください。

## 1年 😊 にこにこ 😊

### 教科書等について

2学期に配布しました図画工作・生活の教科書下巻は2年生で使いますので、ご家庭で確認・準備をお願いします。

算数ブロックにつきましても、2年生で使いますので、保管の上、新年度に道具箱に入れて持たせていただきますようお願いいたします。

### 学習の仕上げについて

学年末となり、学習の仕上げ、まとめの時期に入りました。ご家庭では、スマイルドリル(算数、国語)を最後まで終わらせるようお声かけをお願いいたします。

## 2年ピースサイン ✌️

### 図工科「ペットボトルキャップ遊び」

ペットボトルキャップを並べたり、積んだりして、造形遊びを楽しみます。ご家庭にキャップがありましたら、3月13日(金)までに、袋に入れて持たせてください。記名はしません。集まったキャップは、学校で回収させていただきます。用意ができる方だけで、大丈夫です。

### 学習の仕上げについて

学年末となり、学習の仕上げの時期に入りました。ご家庭では、スマイルドリルやベーシックドリルなどを最後まで終わらせるようお声かけをお願いいたします。

## 3年



### 教科書等について

次の教科書等は、4年生以降も使用します。紛失しないよう、保管をお願いします。

- ・「地図帳」
- ・「わたしたちの小平市」
- ・「図画工作3・4年生上・下(2冊)」
- ・「小学ほけん3・4年生」

### 学校保管の物について

次のものは、学校で保管し、次年度に引き継ぎます。転出する児童には、学年末に返却します。

- ・探検ボード
- ・掲示用ファイル
- ・東京ベーシックドリル用ファイル
- ・図書ファイル
- ・外国語ファイル

## 4年 つぼみ 🌸

### 学習のまとめについて

1年間の学習のまとめの時期です。定着ができているか、課題が終わっているか等、ご家庭でも声かけをお願いします。

- ・国語 4年生の漢字(202字)  
スマイルドリル国語
- ・社会 都道府県名
- ・算数 整数・小数の計算(かけ算、わり算)  
スマイルドリル算数  
ベーシックドリル
- ・理科 季節と生物、星や月、電池のはたらきなど

★特に、わる数が2桁のわり算が苦手な児童が多いです。きちんと理解できているか、様子を見ていただければと思います。

## 5年 GO-ON!

### 教科書等について

5年生で使用した教科書等「わたしたちの家庭科5・6年」「図画工作5・6年生上・下(2冊)」「小学ほけん5・6年生」は、5年生以降も使用する教材です。持ち帰った際にご家庭で確認、保管をお願いします。

### 5年生の儀式的行事参加について

5年生の卒業式への参加はありません。しかし、卒業式の進行内容や雰囲気等を経験するために、予行練習に参加します。

また、会場の清掃や準備を担当する中でもバトンタッチの意識が高まっていくように指導していきます。

## 6年



### 卒業式について

3月中旬より卒業式に向けた練習が始まります。体調を崩しやすい時期ですので、ご家庭での体調管理をお願いします。卒業式については、保護者会資料や後日配布される連絡等で確認をお願い致します。

日時 3月24日(火) 9:20~10:30

(11:40頃下校予定)

保護者受付開始 8:50~  
児童登校時間 8:40~8:50  
卒業生入場 9:20  
開式 9:25~

### 家庭科学習用のフェイスタオル寄付のお願い

家庭科の授業で在校生に贈るための雑巾づくりを行います。ご家庭で不要になったフェイスタオルを一枚3月6日(金)までに持たせてください。よろしく願います。

# <3月の行事予定>

※ SC欄の★印は、スクールカウンセラー（関口）の在室日です。  
 午前8時30分～午後4時30分 Tel:042-468-5019(教育相談室直通)  
 ※ 予定を変更する場合があります。



日	曜	全学年 共通行事	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別 時程	授業時間									
											1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年				
1	日																			
2	月	全校朝会					(計画代表委 員会)	委員会	委員会			4	4	4	4	5	5			
3	火	安全指導 保護者会(低)	★	4時間授業 保護者会	4時間授業 保護者会							4	4	6	6	6	6			
4	水	避難訓練(下校時) 保護者会(高)						保護者会	保護者会	特別 時程	5	5	5	5	5	5				
5	木	美化集会 保護者会(中)				保護者会	保護者会				5	5	5	5	6	6				
6	金	朝読書									5	5	5	6	6	6				
7	土																			
8	日																			
9	月	全校朝会					クラブ	クラブ	クラブ			4	4	4	5	5	5			
10	火	短作文										5	6	6	6	6	6			
11	水							卒業式準備 6時間授業		特別 時程	5	5	5	5	6	5				
12	木	児童集会							薬物乱用防止 教室		5	5	6	6	6	6				
13	金	朝読書							奉仕活動		5	5	5	5	6	6				
14	土																			
15	日																			
16	月	全校朝会										4	4	4	4	4	4			
17	火	短作文	★									4	5	5	5	6	6			
18	水	大掃除								特別 時程	5	5	5	5	5	5				
19	木	朝の学習						卒業式予行 練習	卒業式予行 練習		4	4	4	4	6	6				
20	金	春分の日																		
21	土																			
22	日																			
23	月	給食終 離任式										4	4	4	4	4	4			
24	火	卒業式 (6年生のみ)										/	/	/	/	/	3			
25	水	修了式 3時間授業 給食なし 11:10下校								特別 時程	3	3	3	3	3	/				
26	木	春季休業日始																		
27	金																			
28	土																			
29	日																			
30	月																			
31	火																			

## ★新年度のお知らせ★

4月3日(金) 新6年生のみ 登校8:30 新年度準備 下校10:00頃  
 6日(月) 新2~6年生 登校8:15~8:20 始業式等 下校11:25頃  
 7日(火) 新2~5年生 登校8:15~8:20 下校11:25  
 ※新6年生は入学式準備のため 下校12:15頃  
 8日(水) 新2~6年生 登校8:15~8:20 下校12:15頃  
 午後 入学式(新1年生のみ参加)  
 9日(木) 給食開始(2~6年生 給食始)  
 2,3年生:5時間授業 4~6年生:6時間授業



### 【下校時刻について】

○上記の予定表に下校時刻の記されていない場合は、各学年右記の下校時刻になります。

### 【清掃について】

○火・水・金曜日に当番の児童が下校時刻までの短時間で行っています。

### 【通常時程】

4時間授業 13:20下校 4時間授業 12:50下校  
 5時間授業 14:25下校 5時間授業 13:40下校  
 6時間授業 15:15下校 6時間授業 14:40下校

### 【特別時程】

遅刻・早退の場合、必ず教室または保健室で  
 教員と保護者による引き渡しとなります。

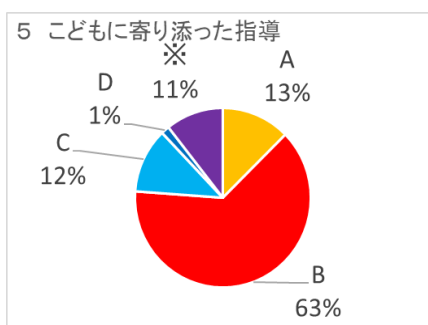
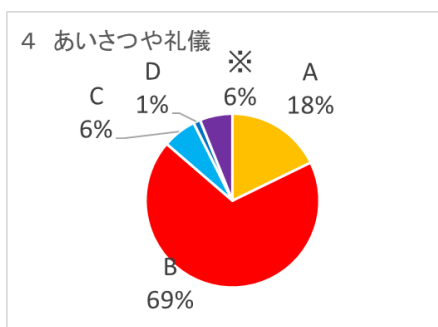
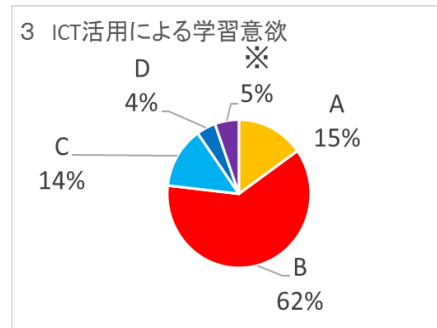
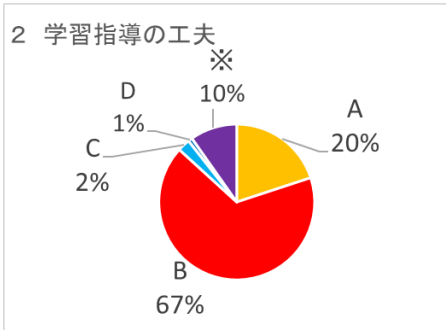
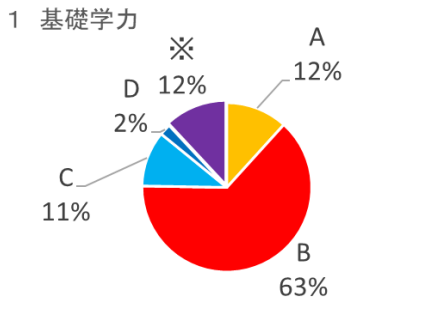
## 教育活動に関するアンケート結果について

経営支援担当

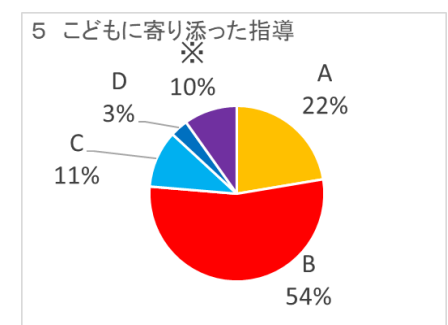
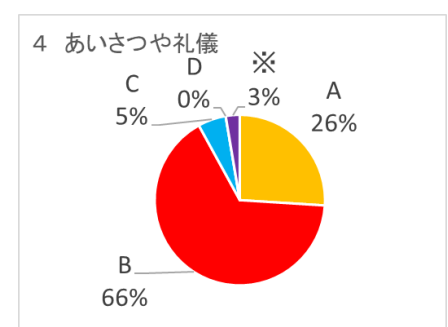
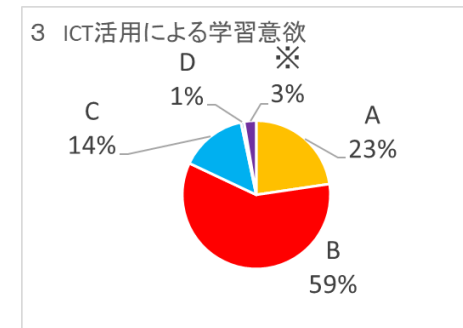
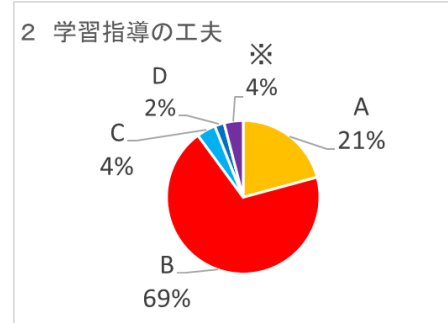
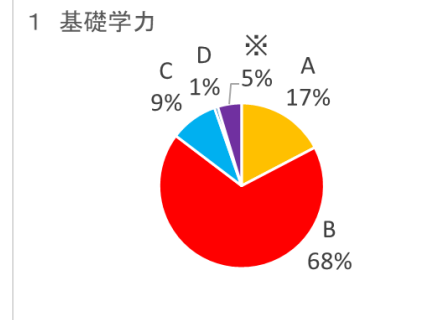
保護者の方を対象に実施した、令和7年度の教育活動に関するアンケートの結果がまとまりました。ご協力いただき、誠にありがとうございました。今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き本校の教育活動にご理解・ご協力、よろしくお願いします。

A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D そう思わない ※ 分からない

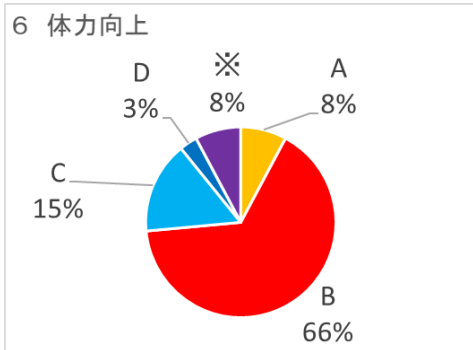
7月



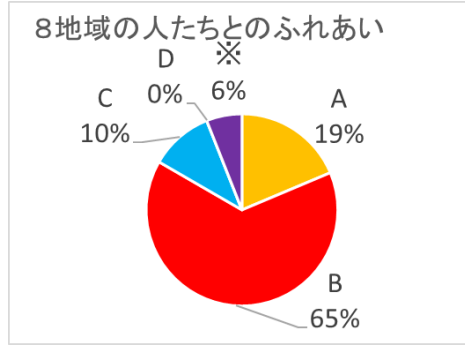
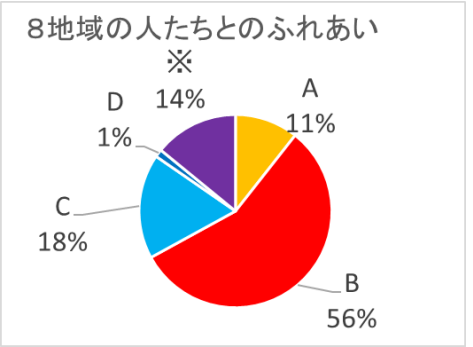
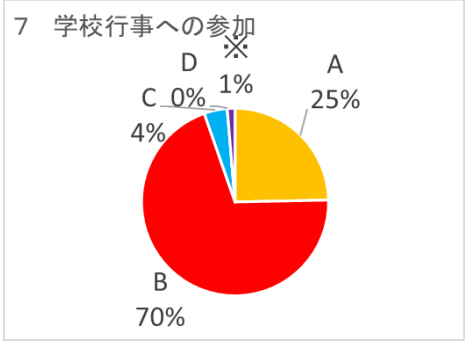
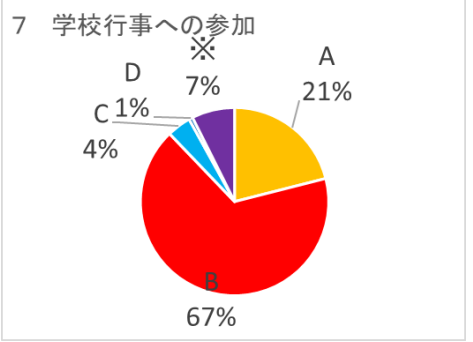
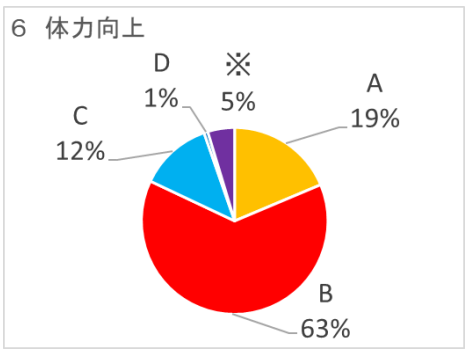
2月



7月



2月



【学習面】

学習面では、「基礎学力が身に付いているか」は、肯定群が7月は75%(A12%+B63%)から、2月は85%(A17%+B68%)と10%の増加となりました。また「学習指導の工夫」は、肯定群が7月は87%(A20%+B67%)から、2月は90%(A21%+B69%)と3%の増加になりました。「ICT活用による学習意欲」は、7月は77%(A15%+B62%)から2月は82%(A23%+B59%)の増加になりました。今後も児童の発達段階に沿った交換授業、教科担任制を実施し、専門性の高い指導を行うとともに、児童へのアンケート結果をもとに児童の学習意欲を引き出すことができるよう、授業改善に努めていきます。また児童の学習の様子や学習状況、成果を保護者の方にも確認していただけるよう、学校公開、お便り、学校ホームページ等を活用した情報発信を積極的に行っていきます。

【生活面】

生活面では「あいさつや礼儀」は、肯定群が7月は87%(A18%+B69%)から2月は92%(A26%+B66%)に増加しました。異学年や中学生と一緒に「あいさつ運動」、計画代表委員による「あいさつ練り歩き」等の取組で児童アンケートでも肯定的回答が増加傾向にあります。また「こどもに寄り添った指導」は、肯定群が7月は76%(A13%+B63%)から2月は76%(A22%+B54%)と横ばいでしたが、A「とてもそう思う」が9%増加しました。児童にとって相談しやすい環境づくり、「ふれあい月間」に行っている児童アンケートの取組等でこどもたちの声に丁寧に対応し、今後もいじめの未然防止と早期発見・対応に取り組んでまいります。

【その他】

その他の領域では、肯定群の変動は「体力向上」が8%増加となりました。休み時間の校庭・体育館の学年の使用割り当ての見直し、持久走の取組、体育の授業改善等により、今後も児童が気持ちよく体を動かし、体力向上につながるよう取り組んでまいります。また「学校行事への参加」は7%増加になりました。児童の発達段階に合わせた取組や異学年交流を今後も計画的に実施していきます。「地域の人たちとのふれあい」は17%の増加になりました。学校経営協議会(CS)委員の皆様や、学校支援ボランティアの皆様のおかげで、地域で学び、地域の方と触れ合うこどもたちの様子を、保護者の方にも見守っていただいていることが分かります。ありがとうございました。今後どうぞよろしくお願いいたします。