

人権教育に関わる年間指導計画 第5学年

小平市立小平第十一小学校

- 互いの立場を認め、協力し合い、励まし合いながら、ともに伸びようとする人間関係の育成
- 自ら主体的に取り組み、自己表現を図ろうとする態度や実践力の育成
- あらゆる差別や偏見を見抜き、その解決を図ろうとする意欲や実践的態度の育成

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
各教科	<p>国語 「銀色の裏地」 人との関りについて考える</p>		<p>国語 「みんなが使いやすいデザイン」 ユニバーサルデザインやバリアフリーについて考え、誰もが過ごしやすい町とはどういうことが考えられる。</p>			<p>国語 「たずねびと」 戦争を考えることから、命の大切さについて考える。</p>			<p>国語 「やなせたかし —アンパンマンの勇気」 やなせたかしの伝記を通して、優しさや、本当の勇気とは何かについて考える。</p>		<p>国語 「想像力のスイッチを入れよう」 物事を事実から捉え、思いこみを減らすために考えることの大切さについて考える。</p>			
	<p>外国語 「Nice to meet you.」 自己紹介を通して自己理解・他者理解を深める。</p>		<p>理科 生命のつながり 「植物の発芽と成長」 「メダカの誕生」 受け継がれている生命について知り、命の大切さについて考える。</p>			<p>保健 「心の健康」 心は年齢とともに発達することを知り、心豊かに生活しようとする意欲をもつ。</p>	<p>保健 「心の健康」 心は年齢とともに発達することを知り、心豊かに生活しようとする意欲をもつ。</p>	<p>外国語 「I can run fast.」 みんなのできることを集めよう。</p>		<p>理科 生命のつながり 「人の誕生」 受け継がれている生命について知り、命の大切さについて考える。</p>				
	<p>家庭科 「家族とくらす私の生活」 家族生活の役割について考える。</p>									<p>社会 「国土の自然と共に生きる」 公害問題を知り、国土の自然を大切にすることについて考える。</p>				
	<p>社会 「未来をささえる食料生産」「未来をつくり出す工業生産」「未来とつながる情報」 自分たちの生活がさまざまな職業の人々の働きによって支えられていることを知る。</p>													
道徳	<p>友情・信頼 『泣いた赤鬼』 友達どうしの相互の信頼のもとに、人格を尊重し合い、よりよい人間関係を築いていこうとする心情を育てる。</p>	<p>希望と勇気、努力と強い意志 『ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ』 夢や目標に向かって、困難があってもあきらめず努力しようとする心情を育てる。</p>	<p>公平・公正 『どうすればいいんだ』 誰に対しても偏見をもつことなく、公平・公正にし、正義の実現に努めよう</p>	<p>善悪の判断、自律、自由と責任 『共有しちゃえ！』 自由を大切に、自律的で責任ある行動をしようとする。</p>		<p>相互理解・寛容 『フランコ乗りとピエロ』 自分と異なる意見や立場を尊重し、広い心で人と接しようとする態度を育てる。</p>	<p>よりよく生きる 『そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治』よりよく生きようとする人間の強さや気高さに触れ、よりよく生きていこうとする心情を育てる。</p>	<p>友情・信頼 『心のレシーブ』 友達と互いに理解し合い、よさを認め合いながら人間関係を築いていこうとする心情を育てる。</p>	<p>親切・思いやり 『くずれ落ちたダンボール箱』 思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする態度を育てる。</p>	<p>個性の伸長 『感動したこと、それがぼくの作品—バブロ・ピカソ』 自分の特徴を知り、短所を改め長所を伸ばそうとする態度を育てる。</p>	<p>生命の尊さ 『コースチャぼうやを救え』 生命を支え合いの中で存在するかけがえないものであることを理解し、生命を尊重し大切にしようとする態度を育てる。</p>	<p>自然愛護 『イルカの海を守ろう』 自然の素晴らしさを知り、自然環境を大切にしようとする態度を育てる。</p>		
特別活動	<p>「学級活動」 仲よく助け合うクラスについて話し合う。</p>		<p>「児童会活動」最上級生として、委員会・クラブ活動の中心となって、活動を計画したり、運営したりする。</p> <p>「異学年交流」年間を通して交流し、思いやりの心をもつ。</p> <p>「クラブ活動で異学年と仲良く活動しよう」年間を通して、同じクラブ活動の友達と仲良く楽しく活動をする。</p>										<p>「6年生を送る会」 6年生を送る会を計画し、感謝の気持ちを表す。</p>	<p>学級活動「5年生の振り返り」 1年間を振り返り、互いのよさを認め合い、新たな目標を設定する。</p>
総合的な学習	<p>「再発見！ニッポン」＜地域＞ ○自分たちのくらす日本には、地方によって様々な特色があることを、比較しながら理解する。</p>		<p>「SDGs～知ろう！学ぼう！やってみよう！～」＜SDGs＞ ○世界や日本の達成状況について調べる。 ○世界や日本の課題解決のための取組を調べる。 ○生活の中で、自分たちができることについて調べ、発表する。</p>								<p>「ぼく・わたしのハロー！work」＜キャリア＞ ○世の中の様々な職業や、それぞれの適性を知り、自分の良さを見つめ直し、今後どう取り組み、どう生きていくかを考える。</p>			
その他			<p>セーフティ教室</p> <p>移動教室</p>				<p>異学年交流行事</p> <p>運動会</p>	<p>音楽会</p>	<p>人権週間</p>	<p>学習発表会</p>				