

人権教育にかかわる年間指導計画

第2学年

小平市立小平第十一小学校

- 互いの立場を認め、協力し合い、励まし合いながら、ともに伸びようとする人間関係の育成
- 自ら主体的に取り組み、自己表現を図ろうとする態度や実践力の育成
- あらゆる差別や偏見を見抜き、その解決を図ろうとする意欲や実践の態度の育成

1年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	国語 『ふきのとう』 思いやりの心情を感じ取る。	国語 『かんざつ名人になるう』 生き物に関心をもつ。	体育・表現 『まねっこあそび』 『おにあそび』 友達と関わり合う。	国語 『スイミー』 協力することの大切さを知る。			国語 『どうぶつ園のじゅいうい』 考えをもつ大切さを知る。	国語 『お手紙』 友達の大切さに気付く。 『そうだんにのってください』 考えを出し合い、話し合う大切さを知る。	生活 『もつとなかよし町たんけん』 自分たちの町を知る。	国語 『みきのたからもの』 自分と友達を比べて、感じる心をもつ。	生活 『あしたへジャンプ』 自分の小さかった頃のことを家庭で取材し、自己肯定感をもつ。	生活 『あしたへ、ジャンプ』 できることを知り、自己肯定感をもつ。	
	生活 『春だ今日から2年生』 友達や1年生と仲良くする。			生活 『生きものなかよし大作せん』 生き物と触れ合い生命の大切さに気付く。					体育 『ボール投げ遊び』 友達と仲良くゲームを楽しむ。		体育 『リレー遊び』 グループで協力する。	国語 『楽しかったよ、2年生』 今までを振り返り、自己肯定感をもつ。	
	国語 『日記を書こう』 『ともだちはどこかな』 友達と仲良くなる。	音楽 『音楽でみんなであそぼう』 色んな国のあそび歌を歌う。		図工 『楽しかったよドキドキしたよ』 ドキドキしたことを表現し、伝え合う。			友情・信頼 『ともだちやもんなほくら』 友達と仲良くするために大切なことは何かを考えさせ、仲良くし、助け合うための判断力や心情を育てる。			音楽 『みんなで合わせてたのしもう』 友達と合奏する楽しさを味わう。		国語 『スーホの白い馬』 生命尊重・友情のすばらしさを感じ取る。 『すてきなたえよう』 友達の良さを感じる。	
道徳	思いやり・親切 『くまんのたからもの』 身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする	誠実・正直 『金のおのうそやごまかしをしないで、素直にのびのびと生活しようとする判断力を育てる。	友情・信頼 『森のともだち』 友達と仲良く助け合っていくこととする態度を育てる。	希望と勇気、努力と強い意志 『さかあがりできたよ』 自分のやるべきことは最後までやり遂げようとする態度		生命の尊さ 『たんじょう日』 多くの人に支えられ、守られている自分の命を大切にしようとする心情を育てる。	友情・信頼 『ともだちやもんなほくら』 友達を思うことの大切さに気づき、友達と仲良くし、助け合っていくこととする判断力を育てる。	公正、公平、社会正義 『大きなフルーツポンチ』 自分の好き嫌いでとらわれないうで人に接しようとする判断力を育てる。	よりよい学校生活 『三くみ だいすき』 先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくしていくこととする判断力を育てる。	感動・畏敬の念 『七つのほし』 美しいものに触れ、すがすがしい心をもととする心情を育てる。	正直、誠実 『さるへいと立てふだ』 うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする判断力を育てる。	生命の尊さ 『ゆきひょうのライオン』 生きることの素晴らしさを知り、生命を大切にしようとする態度を育てる。	
			いじめ防止授業					いじめ防止授業			いじめ防止授業		
特別活動	学級活動 『学級のめあてを作ろう』 友達と協力してクラス作りや新学						学級活動 『自分たちの生活に目をむけよう』 自分や友達の良さに気付く。				『6年生を送る会』 6年生に感謝の気持ちを表す。	学級活動 『2年生の振り返り』 1年間を振り返り、互いのよさを認め合い、新たな目標をもつ。	
	学級活動 『1年生を迎える会』 下級生にやさしく教えてあげよう												
異学年交流・当番活動・係活動													
その他							異学年交流行事						
						セーフティ教室	運動会	音楽会	人権週間	学習発表会			