



# 十一小だより



令和7年 3月号 No.643

小平市立小平第十一小学校

HP→<https://cms.kodaira.ed.jp/11kodaira/>

「つなごう 育てよう とともに」 『共に学び、共に育てる』 一年間に「感謝」  
校長

本年度も残すところわずかとなりました。子どもたちも、卒業や進級に向けて、意識を高めながら、これまでの総まとめと来年度の準備に取り組んでいます。本年も、子どもたちにかかわる保護者の皆様、地域の皆様のご支援とご理解、ご協力に心より感謝申し上げます。学校の教育活動を支えていただき、誠にありがとうございました。

先日の展覧会へのご参観、ありがとうございました。午後7時までの開場、お子さまとともに説明を受けながらの鑑賞についても、好意的なご感想をいただきました。『自分で考え、自分で決めてやってみる』子どもたち、一人一人の個性が十分発揮され、素敵な作品に感動で一杯です。子どもたちは、頑張れた達成感とともに、認め、励ましを受けることで自己肯定感も高まっていくを感じています。



今年度、学校公開日、運動会、学習発表会、展覧会など、保護者、地域の皆様には、年間通して、子どもたちの学びの姿を参観いただきました。全教職員で年間通して、子どもたちの成長のために授業改善等に取り組んで参りました。子どもたちの笑顔、成長をご覧いただけたでしょうか。

アンケートにも子どもたちの成長をお褒めいただく内容がたくさんあり、子どもたちにもよい励みとなりました。ご協力ありがとうございました。

3月は『感謝』という言葉を意識して生活をします。「感」は、自分の成長を応援してくれた人、支えてくれた人に対して気付き、思いをもつことです。そして、「謝」はその思いを言葉にしたり行動に表したりすることです。子どもたちだけではなく、私たち教職員も学校を支えてくださった地域や保護者の皆様への「感謝」を意識し、1年間のまとめにふさわしい月にしていきます。

それでは、「ありがとう」の反対語は何だと思いますか？「減多にない」の反対なので、「当たり前」となるそうです。当たり前には2つの意味があり、①わかりきった言うまでもないこと。②何の変わったこともないことです。

日常生活でそう捉えがちなのが、家族や親しい仲間との関係ではないでしょうか。いつも一緒にいることがあまりにも「当たり前」で、「ありがとう」という言葉を一番言わない相手かもしれません。言わなくても分かってくれているからと…。(自分自身を反省です。)しかし、ただ一言「ありがとう」と言葉にすることで、その人との絆を認識し合うことができます。

こう考えると、感謝には人間関係を円滑にしたり気持ちをポジティブにしたりするメリットがあることは、想像に難しくないと思います。また、科学的にも感謝のメリットは実証されています。人に感謝することで俗に「幸せホルモン」と呼ばれる「オキシトシン」という脳内物質がどんどん出るのだそうです。感謝を口頭や手紙にして伝える行為は、心身のバランスを整え、日々の仕事のパフォーマンスや学習効率をアップさせるのにも役立つようです。さらに「ありがとう」と言うことで、自己肯定感が育つとも言われています。

自分が、どれだけ多くの人に支えられて生きているか。この自覚が乏しいと、どうしても自分中心となり、相手よりも自分を上に置いてしまう。これでは感謝の心は生まれません

『「ありがとう」の中には相手への敬意がある。謙虚さがある。人生に対する大いなる肯定がある。前向きな楽観主義がある。強さがある。『ありがとう』と素直に言える心は健康である。だから『ありがとう』を言うたびに、あなたの心は光ってくる』と書物で読みました。当たり前を当たり前と思わず、常に感謝できる人でありたいです。

最後に、毎年のごとながら、多くの子どもたちが校外のスポーツや、様々なコンクールなどで賞を受けました。全校朝会での紹介が楽しみでした。チャレンジし、がんばる子どもたちのよいところは今後も伸ばし十一小のよき伝統にしていきたいと思っています。また、課題になっていることは来年の新たな目標にしていきたいと考えています。

この一年も保護者・地域の方々のご支援とご協力により、子どもたちは健やかな成長をすることができました。今年も感謝の気持ちで締めくりたいと思います。

本校の教育活動にご理解とご協力いただきまして本当にありがとうございました。

3月25日には第57回卒業生として 92名が第十一小学校を巣立っていきます。卒業生一人一人が新しい環境の中で、今まで以上に自己の力を伸ばし、発揮し、自分の道を、背筋を伸ばし堂々と歩いていくことを願わずにはられません。

## 校内研究 まとめ

### 研究主任

今年度の校内研究のテーマは、「よりよい人間関係や生活をつくり、自己のよさを生かす児童の育成～学級会の指導を通して～」でした。学級会は、各学級の問題や課題を解決したり、よりよい学校生活を送ったりできるように改善策を話し合い、実行していく学習活動です。

「学級目標の『仲良く 楽しく』が達成できるようにお楽しみ会をしよう。」

「学級一人一人のことをもっとよく知るために特技発表会をしよう。」

「ふわふわ言葉が増えるように、学級でできることを考えよう。」

など、各学級の課題や学級目標の達成に向けた議題を設定して学級会をおこないました。年間6回の研究授業では、各学級の学級会の様子を公開しました。どの学級も積極的に発言し、活発に話し合いが進みました。また、「司会グループ」を設定し、司会進行や副司会、黒板記録、ノート記録などの役割も経験しました。司会グループでの話し合いを通して、皆の意見をまとめる難しさを経験した児童も多いと思います。しかし、難しいからこそ、児童一人一人の考えに耳を傾け、学級の考えとして一生懸命にまとめようと努めている児童の姿が多く見られました。

「皆で頑張って話し合っただけ決めたことは、皆で協力して実行する。」

そのようなすてきな児童の姿が各学級で見られ、微笑ましい雰囲気の中、学級での時間を過ごしていました。今年度の学級も残り1か月で終わりを迎えます。この1年間の学校生活がよりよいものと感じられるよう、学級活動での指導をさらに充実させていきたいと思っています。



## 学習者用端末の持ち帰りについて

### デジタル担当

1～5年生は、春休み中も学習者用端末を持ち帰り、次年度も同じ端末を使用します。学習に活用する、時間を守って使うなど、使い方のルールを家庭で再度ご確認ください。一部アプリなどは3月31日で利用できなくなるものもあります。また、新学年のクラスルームが開設されるまでは、前学年のクラスルームを通じて連絡をすることがあります。ご了承ください。

新年度は、**4月8日(火)**に持たせてください。

6年生は、年度末に学校で回収します。学校の充電器をお持ちの方は、併せて返却をお願いします。

## キャリアパスポートについて

### 特別活動部

一年間のしめくりとして、児童それぞれがキャリアパスポートに振り返りを書く時期です。キャリアパスポートをファイルに入れて持ち帰ります。これまでのめあてや取組をご家庭で見えていただき、「家の人から」の欄に励ましのメッセージの記入をよろしくお願いいたします。今年度から、**ファイルはご家庭で保管してください**。今後、年度内に書き溜めたキャリアパスポートを年度末に持ち帰りますので、ファイルに入れて保管をお願いします。6年生は、中学校に持ち上がるので、ご家庭で保管していただいたファイルを、進学先の中学校に提出してください。転出される場合も、ご家庭で保管していただいたファイルを転出先の学校に提出してください。

## 通学路の色別リボンについて

### 生活指導担当

現在使用している通学路の色別リボンは、今後ランドセルにつけないこととします。現在つけているものは、**各ご家庭で外して廃棄**してください。

通学路の色の制度については継続しますので、お子さん本人が自分の通学路が何色なのかどの道を通るのか把握できるよう、ご家庭でもご指導ください。

## 学力調査について

### 学力向上担当

令和7年度4月、新2～5年生について、学力の定着状況を確認するための調査(教材費として集金)を新たに実施予定です。学校とご家庭でお子さんの学力について客観的な数値等を共有し、指導に役立てたいと考えています。ご承知おきください。



## 全学年共通のお知らせ



- 年度末が近づいてきました。転居等で転出予定の場合、早めに担任にお伝えいただくと助かります。
- 5日(水)の下校時間に避難訓練を行い、防災頭巾を持って帰宅します。翌日、必ず防災頭巾を持たせていただくようお願いいたします。子どもたちには、事前に予告し、慌てずに行動できるように指導します。
- 1年間使用した学習用具・絵の具・道具箱・習字道具などの中身を一緒に点検してください。なくなったものは補充し、スムーズに新学年がスタートできるように、お子様への声かけをお願いします。
- 新年度になりましたら、バスタオルの寄付について連絡をします。避難訓練後、上履きを拭く際に活用させていただきますので、不要になったものがあれば、捨てずに新年度までご家庭で保管ください。(※ハンドタオル、フェイスタオルは対象外です。)

## 1年 きら☆きら

### 教科書等について

2学期に配布しました図画工作・生活の教科書下巻は2年生で使いますので、ご家庭で確認・準備をお願いします。

算数ブロックにつきましても、2年生で使いますので、保管の上、新年度に道具箱に入れて持たせていただきますようお願いいたします。

### 学習の仕上げについて

学年末となり、学習の仕上げ、まとめの時期に入りました。ご家庭では、スマイルドリル(算数、国語)を最後まで終えられるようお声かけをお願いいたします。

## 2年



### 生活科「あしたへジャンプ」

自分の成長を振り返り、形にまとめました。またおうちの方へのメッセージ動画を作成します。学習者用端末を持ち帰った際には、ぜひ一緒にご覧ください。

### 学習の仕上げについて

学年末となり、学習の仕上げの時期に入りました。ご家庭では、スマイルドリルなどを通して、最後までやり遂げることと、3年生への準備をするよう、声かけや手伝いをお願いいたします。

### 学校保管のものについて

たんけんボード、掲示用ファイル、東京ベシックドリル用ファイルは、学校にて保管させていただきます。

## 3年 わかば

### 学習の仕上げについて

学年末となり、学習の仕上げ、まとめの時期となっております。ご家庭では、東京ベシックドリル(水色のファイル)、スマイルドリル(国語、算数)などを最後まで終えられるよう、お声かけや丸つけをお願いいたします。

また、3年生ではパソコンのローマ字入力も含め、ローマ字(アルファベット)を学習しました。漢字や計算と同じように、今後の学習につながります。定着ができてきているか確認をお願いします。

### 教科書等について

3年生で使用した教科書等「地図帳」「わたしたちの小平市」「図画工作3・4年生上・下(2冊)」「小学ほけん3・4年生」は、4年生以降も使用する教材です。持ち帰った際にご家庭で確認、保管をお願いします。

## 4年 パワフル

### 学習のまとめについて

1年間の学習のまとめの時期です。定着ができてきているか、課題が終わっているか等、ご家庭でも声かけをお願いします。

・国語 4年生の漢字(202字)

スマイルドリル国語

・社会 都道府県名

・算数 整数・小数の計算(かけ算、わり算)

スマイルドリル算数

ベシックドリル

・理科 季節と生物、星や月、電池のはたらき など

★特に、わる数が2桁のわり算が苦手な児童が多いです。きちんと理解できているか、様子を見ていただければと思います。

## 5年 和

### 教科書等について

5年生で使用した教科書等「わたしたちの家庭科5・6年」「図画工作5・6年生上・下(2冊)」「小学ほけん5・6年生」は、5年生以降も使用する教材です。持ち帰った際にご家庭で確認、保管をお願いします。

### 5年生の儀式的行事参加について

先月お伝えしたように、5年生の卒業式への参加はありません。しかし、卒業式の進行内容や厳かさ等を経験するために、予行練習に参加する予定です。保護者席から、卒業生の凛とした姿を1年後の自分に照らし合わせてもらいたいです。

## 6年 BRAVO!!

### 卒業式について

3月中旬より卒業式に向けた練習が始まります。体調を崩しやすい時期ですので、ご家庭での体調管理をお願いします。

卒業式については、保護者会資料や後日配布される連絡等で確認をお願い致します。

日時：3月25日(火)

児童の登校：8時50分～9時

保護者受付：9時～9時10分

### 卒業証書授与と学級写真の郵送について

卒業アルバム配布が3月になった関係で、証書授与時の個人写真と学級集合写真が、卒業後に各ご家庭への郵送になります。(この写真は全員分アルバム代に含まれております)

その他の式中の写真は、これまでの他の行事と同じようにwebから購入申込が可能です。卒業前までにお便りを配布しますので、ご確認ください。

# <3月の行事予定>

※ SC欄の★印は、スクールカウンセラー（関口）の在室日です。

午前8時30分～午後4時30分 TEL:042-468-5019(教育相談室直通)

※ 予定を変更する場合があります。



日	曜	全学年 共通行事	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別 時程	授業時間								
											1年	2年	3年	4年	5年	6年			
1	土																		
2	日																		
3	月	全校朝会					(計画代表委員会)	委員会	委員会			4	4	4	4	5	5		
4	火	安全指導		保護者会14:00-4時間授業	保護者会14:00-4時間授業							4	4	6	6	6	6		
5	水	避難訓練						保護者会14:45-	保護者会14:45-	特別時程		5	5	5	5	5	5		
6	木	美化集会				保護者会14:45-5時間授業	保護者会14:45-5時間授業					5	5	5	5	6	6		
7	金	朝読書										5	5	5	6	6	6		
8	土																		
9	日																		
10	月	全校朝会					クラブ	クラブ	クラブ			4	4	4	5	5	5		
11	火	朝の学習	★									5	6	6	6	6	6		
12	水							卒業式準備6時間授業		特別時程		5	5	5	5	6	5		
13	木	児童集会										5	5	6	6	6	6		
14	金	朝読書										5	5	5	6	6	6		
15	土																		
16	日																		
17	月	全校朝会										4	4	5	5	6	6		
18	火	朝の学習	★									5	6	6	6	6	6		
19	水	大掃除								特別時程		5	5	5	5	5	5		
20	木																		
21	金	給食終		4時間授業	4時間授業	4時間授業	4時間授業	卒業式会場清掃 卒業式予行	卒業式予行			4	4	4	4	6	6		
22	土																		
23	日																		
24	月	3時間授業 給食なし 修了式 離任式 11:45下校										3	3	3	3	3	3		
25	火	卒業式 (6年生のみ)		/	/	/	/	/	登校 8:50 下校 11:30ころ			/	/	/	/	/	/	3	
26	水	春季休業日始																	
27	木																		
28	金																		
29	土																		
30	日																		
31	月																		

★新年度のお知らせ★ ※小平市全体で、始業式と入学式の日程がこれまでと変わります。

4月4日(金) 新6年生のみ 登校8:30 新年度準備 下校10:00ころ

7日(月) 新2~6年生 登校8:15~8:20 始業式等 下校11:00ころ

8日(火) 新2~5年生 登校8:15~8:20 下校11:00ころ

※新6年生は入学式準備のため 下校12:15ころ

9日(水) 新2~6年生 登校8:15~8:20 下校12:00ころ

新1年生のみ 入学式 受付13:20~ 開式14:00

10日(木) 1年生:3時間授業 給食なし ※1年生の給食始は15日(火)

2年生:5時間授業 3~6年生:6時間授業 (2~6年生 給食始)



### 【下校時刻について】

○上記の予定表に下校時刻の記されていない場合は、各学年右記の下校時刻になります。

### 【清掃について】

○火・水・金曜日に当番の児童が下校時刻までの短時間でを行っています。

### 【通常時程】

4時間授業 13:20下校 4時間授業 12:50下校  
5時間授業 14:25下校 5時間授業 13:40下校  
6時間授業 15:15下校 6時間授業 14:40下校

### 【特別時程】

遅刻・早退の場合、必ず教室または保健室で教員と保護者による引き渡しとなります。

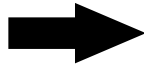
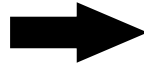
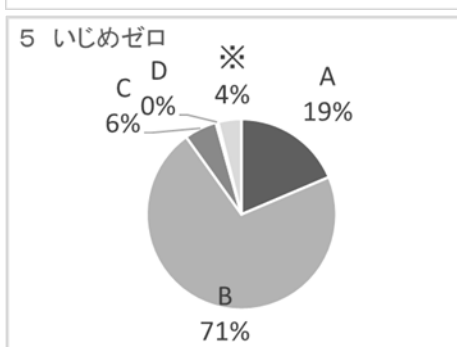
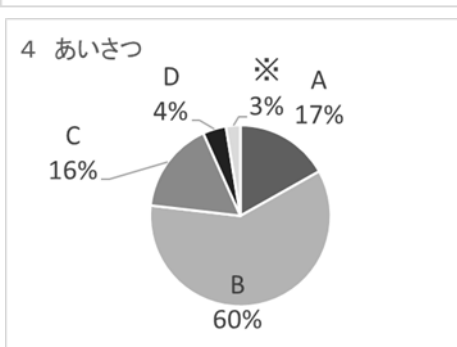
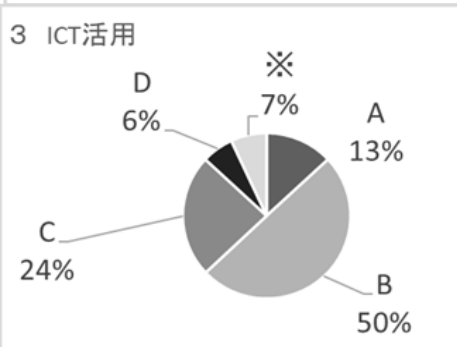
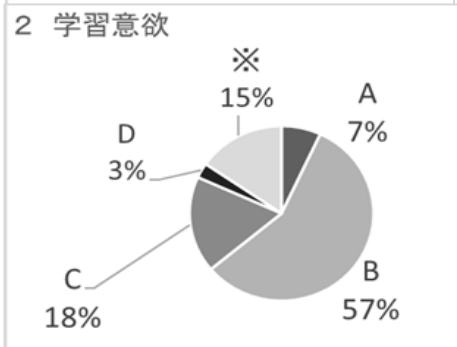
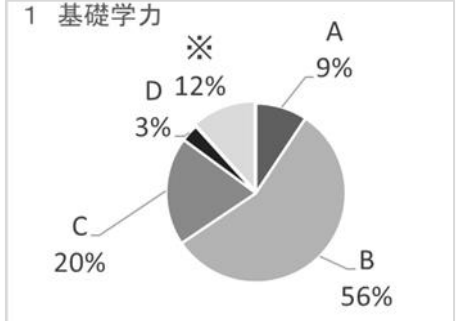
# 教育活動に関するアンケート結果について

経営支援担当

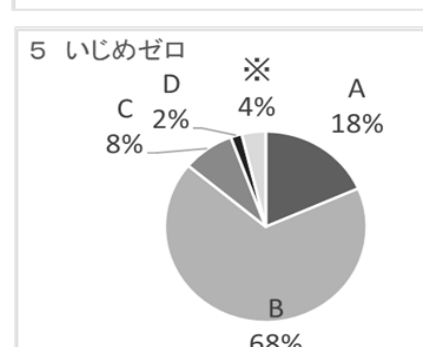
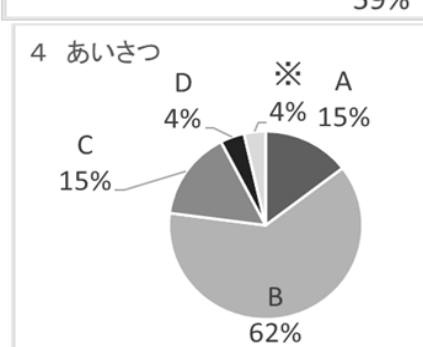
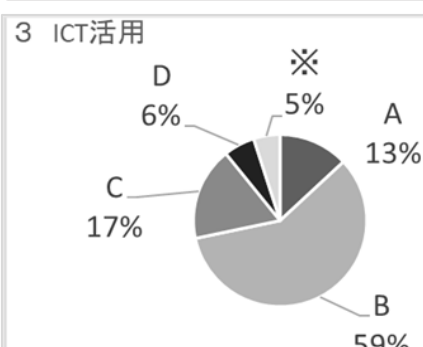
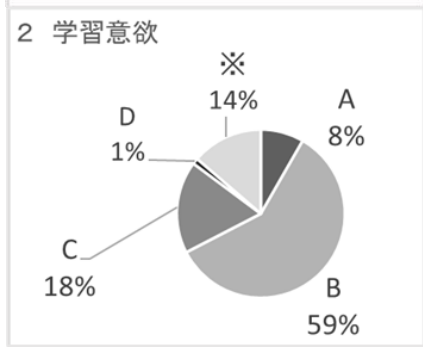
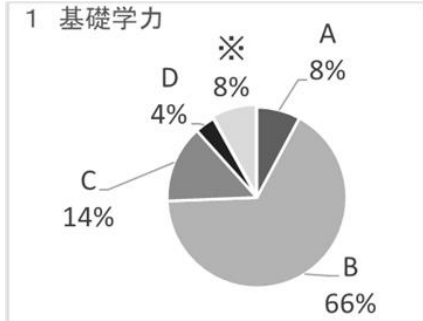
保護者の方を対象に実施した、令和6年度の教育活動に関するアンケートの結果がまとまりました。ご協力いただき、誠にありがとうございました。今後の教育活動に活かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力、よろしくお願いいたします。

**A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない ※ わからない**

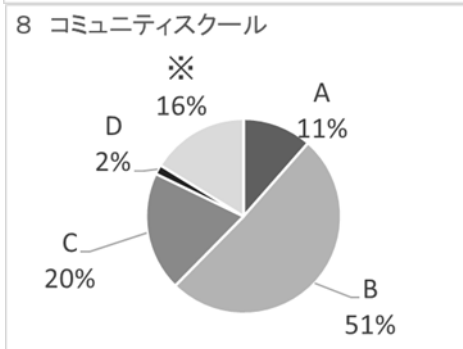
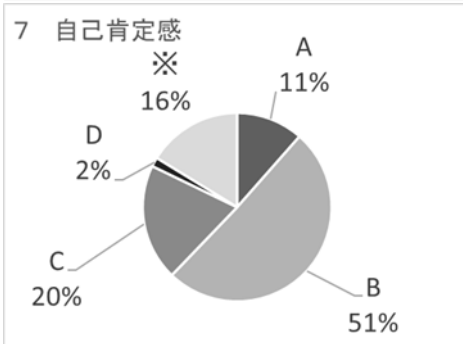
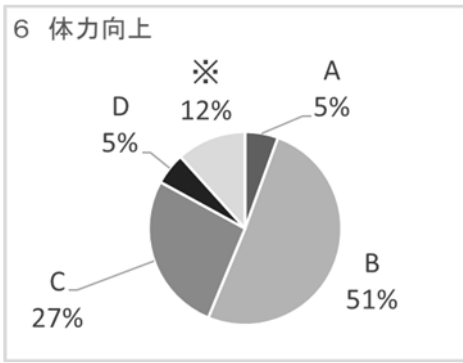
7月



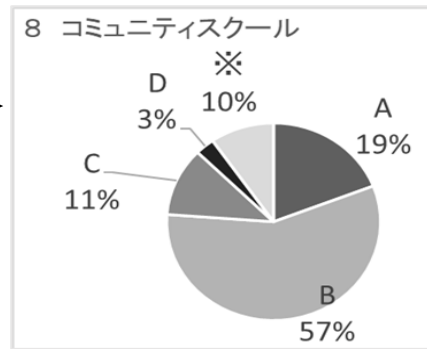
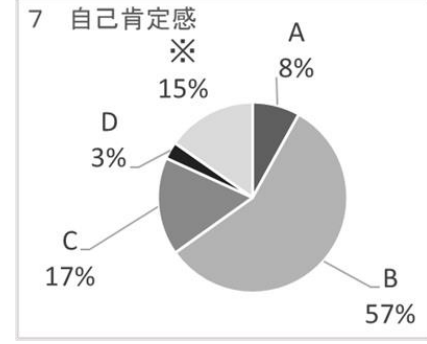
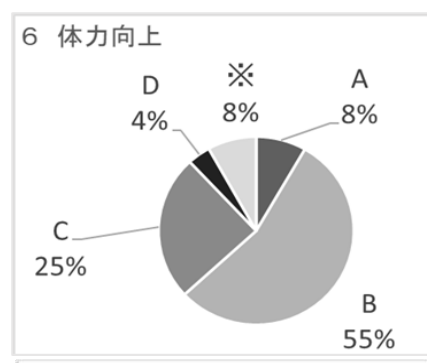
2月



7月



2月



### 【学習面】

学習面では、「基礎学力が身に付いているか」は、肯定群が7月は65% (A9%+B56%) から、2月は74% (A8%+B66%)と9%の増加となりました。また「学習意欲が向上しているか」は、肯定群が7月は64% (A7%+B57%) から、2月は67% (A8%+B59%)と3%の増加になりました。今後も教科担任制を継続し、専門性の高い指導を行うとともに、児童へのアンケート結果をもとに児童の学習意欲を引き出すことができるよう、授業改善を進めていきます。また、日々の学習状況や学習の様子、成果を保護者の方にも確認していただけるよう、学校ホームページ等を活用した情報発信を積極的に行っていきます。

### 【生活面】

生活面では「あいさつができてきているか」は、肯定群が7月は 77% (A17%+B60%) から、2月は77% (A15%+B62%)と横ばいでした。また「学校生活を安心して過ごしているか」は、肯定群が7月は90% (A19%+B71%) から、2月は 86% (A18%+B68%)と4%の減少となりました。縦割り班でのあいさつ運動を学期に1回実施し、3学期になると、少しずつ自ら挨拶する児童も増えています。今後も、いじめについては「ふれあい月間」に重点的に行っている校内の取組で「見逃し0」を目指し、今後もアンケート等で寄せられるこどもたちの声の一つ一つに確実に対応していきます。

### 【その他】

その他の領域では、肯定群の変動は「体力向上」が7%増加、「自己肯定感」が3%の増加、「ICT 活用」が 9%の増加、「コミュニティスクール」が14%の増加になりました。児童の学習者用端末の使い方については、家庭での活用方法や使用上のルールの徹底が今後も課題になります。学校経営協議会(CS)委員の皆様や、学校支援ボランティアの皆様のおかげで、地域で学び、地域の方と触れ合うことを楽しみにしている児童の様子を、保護者の方にも見守っていただいていることが分かります。ありがとうございました。今後もよろしくお願いいたします。