



自ら考えて行動する子を育成するために

副校長

「先生、〇〇を持ってくるのを忘れました。どうすればいいですか？」このような子ども達の訴えは珍しくなく日常茶飯事です。忘れてたり無くしたりしたことを正直に伝えることができたことはとても立派です。実際に手元に無いのですから、その場でいろいろな言い訳をしても意味がありません。しっかり現実と向き合って前に進むことが大切です。ここで私が気になるのは「どうすれば良いですか」という言葉です。

担任時代、幾度もこの言葉を耳にしてきました。本当にどうすればよいのか分からない場合や初めての場合には「先生ならこうするよ」とアドバイスをしていました。でもアドバイスするのは最初だけ。次からは自分で考えてもらいます。「先生、〇〇を忘れました。だから明日持ってきます」「先生、宿題をやるのを忘れたので、休み時間にやりませう」と自分で考えた行動（解決策）を伝えた場合は、その考えをしっかりと受け止め、子どもの行動を信じることにしていました。そしてその通りにできたときは、たくさん褒めて認めてきました。逆に、「どうすれば良いですか」とこちらに行動（解決策）を委ねてきたときは、「あなたはどうすれば良いと思いますか」と問いかけ続けてきました。

誰かに自分の行動を決めてもらうのは楽で簡単です。かかわる大人たちも、様々な経験の中から、最適解を選び、それを子どもに教えれば、子ども達の失敗も少なくなるでしょう。失敗をフォローしなくて済むので、みんな楽です。でもこれでいいのでしょうか。

大人が簡単に最適な答えを子どもに与え続けていくと、『自ら考えて行動する力』が身に付きません。自分の考えをもたない、他人の指示でしか動くことができない子になってしまいます。これはとても怖いことです。自分で考える力を育成する方法は、【信じて待つ】ことだと思います。人は信じてもらえるということが何よりも幸せです。信じてくれたから頑張ろう。信じてもらえたなら期待に応えよう。そんな気持ちになりませんか。

「子どもを信じる心」は必ず子どもに伝わります。しかし伝え方には気を付けなくてはいけないことがあります。それは『～しすぎないこと』です。親の価値観や常識を押し付けすぎない、手出し口出しをしすぎない、子どもの未来を心配しすぎない、交友関係に口を出しすぎない等です。信じているからこそ、子どもたちの自主性を大事にしたいものです。逆に、「子どもを信じる心」を伝えるには、子どもの気持ちを尊重する、子どもの話を真剣に聞く、相談は突き放さず一緒に考える、一緒に楽しく過ごす等が大切になってきます。失敗したことだけを責めるのではなく、どうして失敗したのか、失敗しないためには次どうすることが大事なのか、しっかり向き合い寄り添うことが大切です。

日々の忙しさでつい忘れがちですが、子どもの声に耳を傾け、子どもたちが自分で考えたことを尊重し、信じて待つことができる大人でいたいものです。

◆◆◆◆ 本校の“GIGA スクール構想”に向けての取組について ◆◆◆◆

小平市では、児童に一人1台の学習者用端末が配備されています。今年度からデジタル教科書が導入された教科もあります。また、十一小学校ではデジタルドリルや授業支援クラウドを導入し活用していきます。授業中での活用はもちろん、家庭学習でも積極にご活用ください。

保護者会で配布した「R6年度 学習者用端末の使い方のルール」をご確認いただき、安全に活用できるよう、ご家庭でもお声掛けよろしくお願いします。

【学年の窓】

全学年共通のお知らせ

●家庭学習(宿題 自主学習)について

<宿題>

- 学年からの指定された内容(例 音読 短作文 など 各教科必要に応じて)に毎日取り組みます。
- 漢字・計算等のデジタルドリル(スマイルネクスト ドリル)を私費購入し、全校で取り組みます。家庭学習(宿題 自主学習)で進め、終わらせます。
- 学習者用端末を活用して、毎日の振り返り(学習、生活)を学習者用端末上で書きます。(1年生は、学習者用端末を貸与し、使い方について指導してから開始する予定です。)

<自主学習>

- 自主学習ノートを使って、学年ごとに取り組みます。
- 読書や、学習者用端末を使った調べ学習、探求学習にも積極的に取り組みましょう。学年からの説明によって取り組む内容が異なる場合があります。
- 学年の代表として、毎日数名分を掲示板に掲示します。

●体力テスト質問紙調査について

昨年度同様、「東京都統一体力テスト」を全学年、全種目について、計測・記録する予定です。また、これまで1、2、3年生の保護者の皆様に、質問紙調査への記入のご協力をお願いしておりましたが、今年度は質問紙がデータ化されるため、昨年度とは異なります。詳細につきましては、後日お手紙を配布させていただきますのでよろしくお願いたします。

また、20mシャトルランにつきましては熱中症対策を踏まえ、5月中旬に体育の授業で実施していきます。

●放課後補充学習教室について

昨年度に続き今年度も木曜日の放課後、1・2年生は14:25~14:55(1年生は2学期から)、3~6年生は15:15~15:45の30分間、放課後補充学習教室を実施いたします。対象は毎学期はじめの東京ベーシックドリル(算数)診断テストの定着率に課題が見られる児童です。対象児童には担任より「放課後補充学習教室申込書」を配布します。参加は必須ではありませんが、児童の学力向上に向けた取組にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

●i-Check について

今年度も3~6年生を対象に子どもたちが輝くクラスづくりのための総合質問紙調査(i-Check)を実施します。個別のアンケート結果から学級担任が児童理解と学級理解を深め、今後の学級経営に役立てたり、子ども自身が自己理解を進めることについて役立てていく予定です。5月中旬に各学級で順次実施していきます。また、調査結果が記載された個人票がひとりひとりに出ますので、1学期末に通知表(あゆみ)と共に返却する予定です。なお、実施した学年(3~6年生)は、調査費用(質問紙と集計処理料)を1学期の教材費として各家庭より集金させていただきますので、ご了承ください。

1年 きら☆きら

家庭学習

連休明けから宿題に音読が加わり
ます。音読カードにサインをお願いします。

※宿題はご家庭で見てください、プリントは、丸付けまでお願いします。

時間割

5月からの時間割は、各クラスの時間割を配布しますのでそちらをご確認ください。

けんぱんハーモニカ

けんぱんハーモニカは記名の上、5月17日(金)までに持たせていただきますようお願いいたします。

4年 パワフル 🍊

分度器について

算数の学習で分度器を使用します。5月中旬にご家庭で用意していただき、記名して持たせてください。目盛りが見やすいシンプルなものが使いやすいです。

2年



図工の材料について

①粘土・粘土板について

5月8日(水)までに持たせてください。

②新聞紙について

作品制作で使用します。新聞紙を学校に寄付していただけるご家庭がありましたら、随時学校に持たせていただけると幸いです。

5年



委員会が始まり、高学年として、学校を支える仕事に取り組んでいます。朝や帰りに、他の児童とちがう時間で委員会の仕事をする場合があります。ご承知おきください。

バケツ稲について

昨年度まで5年生の総合的な学習の時間で行っていたバケツ稲の活動ですが、夏、高温の中世話をすることの危険性等を考え、今年度は行わないこととなりました。代わりの学習として、SDGsについての学習を進めていく予定です。

SCによる面談について

東京都の事業で、5年生を対象にスクールカウンセラーの自己紹介を兼ねた全員面談を行います。短い時間となりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

3年

わかば 🌱

社会「まちたんけん」について

5月下旬に社会科・総合的な学習の時間を兼ねて、学区内のたんけんに出かけます。児童の安全見守りのため、保護者のボランティアを募集します。ボランティアにお越しいただける方は、まず学校支援ボランティアにご登録ください。詳細はそちらから届きます。ご多用の中とは思いますが、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

6年 BRAVO!!

最高学年になり1か月が過ぎました。1年生のお世話や委員会活動など、最高学年として責任を感じながら張り切って生活している姿に頼もしさを感じています。

6月の移動教室に向けての連絡がありますので、ご確認をお願いします。

6年移動教室に向けて

6月12日(水)・13日(木)・14日(金)の2泊3日の日程で、日光・尾瀬方面に移動教室に行く予定です。つきましては、移動教室にかかわる予定をお伝えします。

○移動教室の保護者説明会

5月21日(火)14:45~15:30

@体育館

○移動教室前検診

6月6日(木)に行います。

体調をととのえ、欠席のないようお願い致します。

<5月の行事予定>

※ SC欄の★印は、スクールカウンセラー（関口）の在室日です。
 午前8時30分～午後4時30分 Tel:042-468-5019(教育相談室直通)
 ※ 予定を変更する場合があります。

日	曜	全学年 共通行事	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別 時程	授業時間					
											1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	引き渡し訓練							視力検査	特別 時程	6	6	6	6	6	6
2	木	児童集会 安全指導		歯科検診	歯科検診			移動教室説明会 14:45-	歯科検診		4	5	6	6	5	6
3	金	憲法記念日														
4	土	みどりの日														
5	日	こどもの日														
6	月	振替休日														
7	火	全校朝会 (午後職員出張)	★	消防写生会				視力検査 SC全員面談			4	5	6	6	6	6
8	水	給食集会				視力検査				特別 時程	4	4	4	4	4	4
9	木	朝読書									4	5	5	6	6	6
10	金	朝読書									4	5	5	6	6	6
11	土															
12	日															
13	月	全校朝会 避難訓練 (尿検査2次) 個人面談①									4	4	4	4	4	4
14	火	朝の学習 個人面談②	★		視力検査			SC全員面談			4	5	5	5	5	5
15	水	個人面談③		視力検査						特別 時程	5	5	5	5	5	5
16	木	朝の学習 眼科検診 個人面談④									4	5	5	5	5	5
17	金	朝読書						聴力検査			4	5	5	6	6	6
18	土															
19	日															
20	月	全校朝会 個人面談⑤				聴力検査	クラブ	クラブ	クラブ		4	4	4	5	5	5
21	火	朝の学習	★		聴力検査				移動教室説明会 14:45-		4	5	6	6	6	5
22	水					研究授業6時間 目 下校14:40				特別 時程	5	5	6	5	5	5
23	木	児童集会 安全指導					内科検診	内科検診(移動 教室前検診)	内科検診		4	5	5	5	5	5
24	金	朝読書		聴力検査		まちたんけん					4	5	5	6	6	6
25	土															
26	日															
27	月	全校朝会						移動教室			4	4	5	5	6	6
28	火	朝の学習						移動教室			4	5	6	6	6	6
29	水	(午後職員出張)								特別 時程	4	4	4	4	4	4
30	木	朝の学習 放課後補充学習教室									4	5	6	6	6	6
31	金					まちたんけん予 備日					4	5	5	6	6	6
1	土															
2	日															
3	月	全校朝会 安全指導					(計画代表 委員会)	委員会	委員会		4	4	4	4	5	5
4	火	ふれあい月間アンケート	★								4	5	6	6	6	6
5	水									特別 時程	5	5	5	5	5	6
6	木	読書集会 読書行事 放課後補充学習教室							移動教室前検診		4	5	6	6	6	6

【下校時刻について】

○上記の予定表に下校時刻の記されていない場合は、右記の下校時刻になります。

【清掃について】

○火・水・金曜日に当番の児童が下校時刻までの短時間でを行っています。

【放課後補充学習教室について】

○初回は5月30日です。



【通常時程】

4時間授業 13:20下校
 5時間授業 14:25下校
 6時間授業 15:15下校

【特別時程】

4時間授業 12:50下校
 5時間授業 13:40下校
 6時間授業 14:40下校

●給食費引き落としのお知らせ●

1年：7,502円 3・4年：8,210円
 2年：8,690円 5・6年：9,210円

引き落とし日は 5/7(火)です。

手数料10円を含みます。

引き落とし口座への入金のご確認をお願いいたします。

※4月分・5月分の引き落としになります。