



アウトプット「書くこと」を楽しめる子に

校長

9月は、アウトプットのの一つとして「書くこと」に全校で取り組みました。「漢字チャレンジ」として560枚の素敵なお手紙が集まりました。ご家庭でのご協力も大変ありがとうございました。子ども達の身近な人への思いが綴られた素敵な文章がたくさんありました。



朝会の時間等に集中して書きました。

子ども達の作品を読んでいると、子ども達が、素直に自分の気持ちを伝えていて、この自然さというものは、非常にかげがえのないものだと思います。発想も、大人が忘れてしまっているような視点で世界を捉えていて、はっとさせられるものもありました。書けそうで書けなくて、でも一生懸命に書いた字のたたずまいが本当にぐっときます。ぜひ、ご家庭で一緒にお読みになっていただきたいです。(後日、控えをお子様に戻却します)

「書くこと」には苦手意識をもっている子ども達も多いようです。子ども達はそれでも「書く力」をもっています。「言葉というのは、心の思いをひびかせて、声としてあらわしたものをいうのです」とも言われています。見たり、聞いたり、学んだりして、心の中に出てきた言葉を「口」でしゃべれば「声」になり「手」で書けば「文章」になります。その力を伸び伸びと引き出していききたいものです。

2学期からは、低学年では書くことに慣れ、思いを言葉にする楽しさを感じていけるように家庭学習で「日記」の取組を始めます。習慣化するまではご家庭でのご協力も不可欠です。どうぞよろしく願いいたします。高学年は、自主学習で「日記」「作文」をお勧めします。

作文コンクールで長年審査員をされていた方のアドバイスです。それは、作文の中に「お・お・き・い・み・か・ん」を入れるというお話でした。食べるみかんのことではありません。作文を書く時には、右の枠の中のこの6つを書くことよというアドバイスです。それには、自分の耳や目、鼻、口、手、そして心という“6つのアンテナ”をぴんと張っておくことが大切です。自分で考えて書かなくても…という時代の進化もあるかもしれませんが、今、目の前の子ども達には、日常の様々なものに、「なんだろう」「ふしぎだな」「自分だったら」と思考、考えをめぐらし、表現できる子の育成に引き続き取り組んでいきます。

作文の中に

「お・お・き・い・み・か・ん」

- ・おと(音)
 - ・おもったこと
 - ・きいたこと(聞)
 - ・いったこと(言)
 - ・みたこと(見)
 - ・かんじたこと かんがえたこと
- を入れて書いてみよう。

運動会は 一人一人が主人公に 何のため だれのためをわすれずに



今月末は運動会です。運動会を開催するにあたり、意識したいこと、保護者の皆様と理解していききたいことは「子ども達のためのものになっているか。運動会は何のため？を今一度考えよう」「見せるためのハードすぎる練習まで必要か？子ども達の安全、負担にも配慮する」「企画から子ども達が主体的に役割を自覚して参画していく」ことです。

運動会は、日常の学習の延長にある、子ども達が主体として創り上げていく学校行事です。しかし、「2、3週間前からは、毎日2～3時限分くらい運動会の練習をする。国語という名のもとに見せる表現のための練習をしている」というのがコロナ前の学校の状況だったようです。コロナ禍を経て、これまでの行事の在り方(準備時間を含めて)が見直されてきました。これまでの運動会には意義やよさがあることは承知しています。しかし、学校での教育活動にかけられる時間は有限です。負担が大き過ぎては、その効果も薄れることもあります。運動会練習の過度な負担、その後の学習がスピードアップされるなど、子ども達の困り感が出てくることは本末転倒です。限られた時間の中で、一人一人が目標をもって取り組む姿、過程、振り返りを大事にしていきます。保護者の皆様のご理解もよろしく願いします。

「役割を果たす」という点では、言われたことを行うこと、作業を分担するだけでなく、学年の発達段階に応じて教師主導から子どもが主語の子ども達の主体的な参画を目指して、係や応援など企画から子ども達が、できることを主体的に考えて取り組む場にしていくことへ挑戦していきます。今年度子どもたちに示している「自分で考えて 自分で決めて やってみる それをみんなで」その過程を大事にして子ども達の主体性や自己肯定感を育てていく機会としたいです。保護者の皆様にも学年等から発信していきます。「豊かな学びの場」をつくるのは、教員ではありません。子ども達も同じようにつくるのです。運動会のスローガンにも「全員主役！」という言葉があります。一人一人が自分たちの生活を豊かにする主人公として十一小での豊かな学びの場として運動会をつくる姿に期待したいと思います。

11月個人面談について

教務主任

先日はスクールメールにてアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。11月上旬に予定している個人面談は、希望するご家庭のみの実施とさせていただきます。学校や家庭でのお子様の学習状況や生活の様子等について、教員と保護者の方とで共有し、連携を図っていきたく考えています。

面談希望のご家庭の数をもとに実施日や時間を定め、後日、個人面談希望調査アンケート(紙面)を配布します。その後、日時の希望を取りまとめ、10月下旬に日程表を配布する予定です。



運動会～切磋琢磨～ について 生活指導部 運動会担当

全員主役だ!力を合わせゴールを目指そう

まだまだ夏のような暑さが続いていますが、運動会の季節となりました。「運動を通して友達と協力し、楽しむ」ことをねらいとして、各学年、短距離走と団体競技(1・3・5年)、表現運動(2・4・6年)を実施します。

実施方法については、昨年度同様、午前中開催(弁当なし)で行います。保護者の皆様の参観につきましては、昨年度と同様に各家庭2名までとさせていただきますが、今年度は全学年の保護者様が全日参観可となっております。ご自分のお子様の競技の時間には、各家庭1名のみ優先エリアでの参観ができますので、後日配布するお便りをご確認ください。また、敷物を敷き、場所取りをしてお参観はできません。自動車、自転車での来校はご遠慮ください。今後実施方法や日時など、予定の変更がある場合は改めてご案内します。また、詳細は、後日配布される運動会についてのお便りをご覧ください。

【日時】 令和5年10月21日(土) 午前8時35分 開始/午後12時35分 終了予定 ※弁当なし

【場所】 本校 校庭

【保護者参観】 各家庭2名まで(未就学児は含まれません) 全学年参観可(優先エリア制)

体育がある日は、汗拭きタオルと水筒の準備をお願いします。また、ご家庭での健康管理および朝の体調チェックへのご協力を引き続きよろしくお願い致します。

学習者用端末(タブレット)の活用状況について 研究部 デジタル担当

学校教育に学習者用端末が導入されてから2年が経過しました。導入当初に比べ、児童の活用の様子もだいぶ慣れてきたように感じます。9月に実施した「学習者用端末活用についてのアンケート」では、全児童の約80%の児童が「授業が分かりやすくなる。」「調べ学習が充実する。」と考えており、学習の中で学習者用端末を使うことに良さを感じているようです。また、今後の活用方法について、「ノートの代わりとして活用したい。」「授業中に分からない言葉などが出た時に調べたい。」など、効果的な活用の仕方のヒントになるような記述も見られました。今年度の研究の主題である「深い学びの実現～ICT機器の活用を通して～」を体現できるよう、学習者用端末を中心としたICT機器の活用をさらに推進していきたいと思っております。

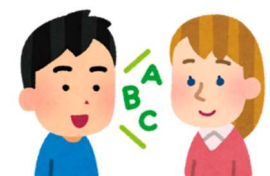


音声から文字へ ～令和の外国語教育～

外国語担当

「小学校の外国語って、何をしているの?」「中学校の英語とは違うんですか?」小学校で「外国語科」が教科となり4年目となりますが、こういったお声を度々いただきます。私たち親世代が受けてきた「英語学習」では、教科書に載っている単語を覚え、英文を訳し、日本語の文章を英語に正しく訳す…ということを求められてきたように思います。しかし、言語習得の視点から見るとこの流れは真逆だと言われています。日本語の習得と同様、①聞く、②話す、③読む、④書くという流れに基づいて子どもたちは英語を習得していきます。小学校の学習でも、まず何度も「聞く」、そして「話す」を繰り返して音声に十分慣れ親しみ、その音声を土台として「読むこと」、そして「書くこと」に取り組みます。急に単語を読んだり、つづりを覚えたりすることはナンセンスで、「音声中心」「音声から文字へ」という流れが小学校での外国語の学習でとても大切です。

中学校に進学してからも、例えば「読むこと」では、一言一句を正しく訳すことは現在は求められておらず、学習指導要領でも「概要」を掴むことができれば良いと示されています。「すすんでコミュニケーションを取る姿勢」がより必要とされる時代となる中、「音声中心」で楽しみながら英語を学ぶ小学校での外国語学習が、より重要な意味をもつようになっていきます。本校でも「楽しみながらたくさん聞く・話す」活動を大切にしながら、学習を進めていきます。



前期教育活動に関するアンケート結果について

教務担当

7月に実施した、令和5年度前期教育活動に関する調査の結果がまとまりました。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

今回頂きましたご意見は今後の教育活動に活かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力、よろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】 A あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない ※わからない

質問項目	A	B	C	D	※
1 基礎学力が身に付いているか	6%	70%	16%	20%	6%
2 学習意欲の向上につながっているか	6%	62%	18%	20%	12%
3 ICT 活用により学習意欲が高まったり学習理解が深まったりしているか	16%	52%	21%	6%	5%
4 あいさつができていますか	14%	62%	18%	2%	4%
5 安心して過ごしているか	17%	68%	9%	1%	5%
6 体力向上	52%	32%	6%	5%	5%
7 自己肯定感の高まり	7%	59%	21%	3%	10%
8 地域で学び、地域の人と触れ合うことを楽しみにしているか	9%	59%	16%	4%	12%

<保護者アンケートより>

- 「あてはまる」、「ややあてはまる」の肯定的な回答が多く、多くの保護者の方より本校の教育活動に理解をいただくことができています。
- 学校生活の基盤となる「学校生活を安心して過ごしているか」については85%の保護者の方から肯定的な評価をいただきました。今後も安全・安心な学校づくりを進めてまいります。

○ICTの活用については、学習者用端末の毎日の持ち帰りを実施し、自主学習にも取り組めるような課題作成にも取り組んでいます。ICTを使うだけでなく、どのように学習と結びつけていくのか、さらに学習のめあての達成とICTの活用が結びつくような授業づくりを検討してまいります。

○児童の体力向上について、新型コロナウイルスの5類への変更により、活動制限が緩和され、コロナ前の状況に戻っています。休み時間も連日外遊びができるようになり、体を動かす機会が増えてきました。引き続き、子どもたちに運動をどのように習慣化させていくか、学校全体で検討してまいります。

【児童アンケート結果】 A とてもおもう よくてき B おもう できた C あまりおもわない あまりできなかった D おもわない できなかった

質問項目	A	B	C	D
1 学校は楽しいか	60%	32%	6%	2%
2 授業のきまりを守れているか	52%	41%	6%	1%
3 考える力はついてきたか	54%	37%	7%	2%
4 パソコンをつかった学習をすすんでできたか	69%	26%	4%	1%
5 パソコンで家庭学習ができたか	55%	32%	10%	3%
6 家庭学習を計画的にしているか	49%	36%	11%	4%
7 すすんであいさつ	56%	32%	9%	3%
8 友達にやさしくできているか	59%	35%	5%	1%
9 体力づくりができたか	53%	31%	11%	5%
10 自分によいところがあるか	53%	28%	14%	5%
11 ゲストティーチャーとの学習をすすんでできたか	50%	39%	8%	3%
12 地域の人との学習について、楽しみか	60%	33%	5%	2%



<児童アンケートより>

○学校を楽しいと答えた児童が92%と昨年度より増加する結果になりました。今後も、全ての児童が学校生活を楽しめるようケアを行っていきます。

○学習者用端末を使った学習をすすんでできている児童が95%となりました。意見交換や資料の作成等に学習者用端末を活用した授業が行われています。全ての学年においてタブレットの活用に肯定的な評価が見られます。今後はさらに、学習のめあての達成につなげられるよう、活用内容を吟味していきます。

○体力づくりができたと回答した児童が、昨年度より6%増加しています。暑さ指数が高い日以外は、毎日どの学年も外遊びができるようになり、体を動かす機会が増えています。今後も、体育の学習を中心に、安全に配慮しながら、運動時間の確保ができるよう授業づくりを行っていきます。

○自己肯定感については、肯定的評価が昨年度より4%増加しました。昨年度から行っている自分や友達、学級のよいところを伝える活動や各種掲示の充実、異学年交流活動、朝会での各種表彰などの取組が成果として表れてきています。しかし、学年が上がるにつれて自己肯定感が低くなる傾向が継続しています。ICTの活用による学習の個別最適化をすすめ、一人一人に「できた」という思いがもてるよう、授業改善を進めていきます。

【学年の窓】

全学年共通のお知らせ

・教材費等の集金について

9月19日付のお手紙でお知らせしたとおり、2学期から教材費等の集金方法を「振込」に変更させていただきます。

10月中に各学年から振込依頼のお手紙を配布しますので、内容をご確認のうえご対応くださいますようお願いいたします。

・「みんなのまち小平」絵画作品について

夏休みの取組で出品した絵画が「ルネこだいら」に絵画展として飾られます。11月19日(日)～27日(月)まで展示される予定です。

1年 元気いっぱい!

生活科見学について

10月12日に生活科見学を予定しています。近隣の公園まで歩いて行って秋探し(どんぐり拾いなど)をします。当日は学校で給食を食べますので、お弁当の用意は不要です。詳細につきましては、後日配布するしおりをご確認ください。

持ち物についてのお知らせ

- ・名前ペン(油性)を筆箱に1本入れてください。ノートや作品等に名前を書くとき使用します。
- ・国語や連絡帳のノートがなくなりましたら、同じマス目のノートを各ご家庭でご購入ください。
- ・国語の下巻の教科書について、クラスルームに連絡がありましたら持たせていただきますようお願いいたします。

算数「かたちあそび」で箱を使います

算数「かたちあそび P72～P75」で、身の回りの箱や缶などを使って、色々なものを作ります。教科書を参考に、ご家庭で使用した空き箱や空き缶を取っておいください。使用するのは11月始め頃なので、10月下旬ごろクラスルームで持ってくる日をお知らせします。箱や缶には必ず名前を書いて持たせてください。

2年 にこにこ



算数の持ち物について

「さんかくやしかくの形をしらべよう」の単元で、三角定規を使用します。2枚セットのものを購入してください。2枚とも記名をしていただき、10月5日(水)までに持たせてください。

国語「馬のおもちゃの作り方」でのお願い

「馬のおもちゃの作り方」で、箱を使う予定です。大きさの目安は、13cm×17cm×2cm(国語下の教科書P41参照)程度のもので、ご用意しておいていただき、担任から連絡がありましたら持たせてください。

研究授業について

10月18日(水)2年3組で研究授業を行います。給食後、5校時(13時50分～14時35分)に授業をしてから下校になります。

笑顔と学びの体験活動プロジェクトについて

10月30日(月)3、4時間目に、体育館で「猿回し」の鑑賞をします。防寒対策などお願いをする場合があります。再度、事前にご連絡いたします。

3年 サン・3・スマイル



算数についてのお知らせ

2学期も東京ベーシックドリル(水色のファイル)に取り組んでいます。苦手をなくすために、テストで自分が間違えた問題について、プリントで復習する取組です。プリントと解答をファイルにはさんで配布しますので、ご家庭で丸付けをお願いいたします。

10月に円と球の学習を行います。コンパスを使用しますので、10月12日(木)までにご用意ください。安価な壊れやすいものではなくお子様が扱いやすく丈夫なもの、操作が簡易化されたもの等をご検討ください。

社会科見学について

社会科では、「まちの人びとの仕事」について学習しています。10月13日(金)は、スーパーマーケット(コープ花小金井店)へ見学に行く予定です。子どもたちから普段の買い物のことで、質問をされたら、ご協力の程、よろしくお願いいたします。見学の詳細は、後日お知らせいたします。

4年 Smile!



算数についてのお知らせ

2学期も東京ベーシックドリル(水色のファイル)に取り組んでいます。苦手をなくすために、プリントで復習する取り組みです。プリントと解答をファイルにはさんで配布しますので、助言や丸付けをお願いいたします。

理科・社会科見学について

11月15日(水)に、理科見学と社会科見学を実施することになりました。詳細につきましては、11月の学校便りやしおりでお知らせいたしますが、以下の点についてご確認ください。

- ・当日は、お弁当が必要になります。
- ・水曜日ですが、下校が15時30分頃となります。よろしくお願いいたします。

5年



運動会練習に向けてのお知らせ

運動会で5年生は、団体競技「おいかけ綱引き」を行います。綱引きの際にけが防止のため、軍手を使用します。汚れてもよい軍手(可能な限りサイズが合っているもの)をご用意ください。色は問いませんが、必ず記名をお願いします。

社会科見学について

社会科見学先の予約がとれましたので、日程が確定しました。12/6(水)です。近くなりましたら、しおり等を通じて詳細をお知らせいたします。

研究授業について

10月18日(水)5年3組で外国語の研究授業を行います。給食後、5校時(13時50分～14時35分)に授業をしてから下校になります。

6年 雲外蒼天



運動会練習に向けてのお知らせ

運動会で6年生は表現「ソーラン節」を行います。本番では黒い無地のTシャツを着用して演技をする予定です。大変お手数ですが、各ご家庭でのご用意をお願いいたします。(ワンポイント程度であれば大丈夫です。)

卒業アルバム撮影について

10月16日(月)にクラブ活動、30日(月)に委員会活動の写真撮影を行います。元気に登校できるよう、また、忘れ物のないようよろしくお願いいたします。

2学期の教材購入について

漢字(ドリル、たしかめ)、ワークテスト(国語・社会・算数・理科)を購入しました。各教科で使うノートは、1学期学校で一括購入したものとマス目の大きさが同じものを各ご家庭で用意してください。また、運動会のソーラン節用にはっぴを購入する予定です。

<10月の行事予定>

※ SC欄の★印は、スクールカウンセラー（関口）の在室日です。
 午前8時30分～午後4時30分 Tel:042-468-5019(教育相談室直通)
 ※ 予定を変更する場合があります。

日	曜	全学年 共通行事	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別 時程	授業時間									
											1年	2年	3年	4年	5年	6年				
1	日	都民の日																		
2	月	全校朝会					(計画代表委 員会)	委員会	委員会			4	4	4	4	5	5			
3	火	安全指導	★	学童農園								5	5	6	6	6	6			
4	水									特別 時程		5	5	5	5	5	5			
5	木	運動会集会 避難訓練 放課後補充学習教室 朝読書										5	5	6	6	6	6			
6	金											4	5	5	6	6	6			
7	土																			
8	日																			
9	月	スポーツの日																		
10	火	全校朝会	★									5	5	6	6	6	6			
11	水									特別 時程		5	5	5	5	5	5			
12	木	体育集会 放課後補充学習教室 朝読書		生活科見学								5	5	6	6	6	6			
13	金					スーパーマ ー ケット見学						4	5	5	6	6	6			
14	土																			
15	日																			
16	月	全校朝会					クラブ	クラブ	クラブ(卒業アル バム写真撮影)			4	4	4	5	5	5			
17	火	朝の学習	★									5	5	6	6	6	6			
18	水	4時間授業 (午後職員出張) 運動会リハーサル			3組のみ 5時間授業			3組のみ 5時間授業		特別 時程		4	4	4	4	4	4			
19	木											5	5	6	6	6	6			
20	金	朝読書						運動会前日準備	運動会前日準備			4	5	5	5	6	6			
21	土	運動会～切磋琢磨～		登校時刻や下校時刻、雨天延期等について、詳細は、別ページの記載や配布済の文書、後日配布のプログラムをご参照ください。																
22	日	運動会 予備日																		
23	月	振替休業日																		
24	火		★							特別 時程		5	5	6	6	6	6			
25	水									特別 時程		5	5	5	5	5	5			
26	木	児童集会 放課後補充学習教室							総合特別授業			5	5	6	6	6	6			
27	金	朝読書		PTA読み聞か せ								4	5	5	6	6	6			
28	土																			
29	日																			
30	月	全校朝会			笑顔と学びの体験活動 プロジェクト		(計画代表委 員会)	委員会	委員会(卒業アル バム写真撮影)			4	4	4	4	5	5			
31	火	朝の学習	★						総合特別授業			5	5	6	6	6	6			
1	水	安全指導								特別 時程		5	5	5	5	5	5			
2	木	児童集会 個人面談①										5	5	6	6	6	6			
3	金	文化の日																		

※18日(水)は、市内小学校教科等研究会の研究授業のため、2年3組と5年3組のみ5時間授業(14:40頃下校)となります。

【下校時刻について】

○上記の予定表に下校時刻の記されていない場合は、各学年 右記の下校時刻になります。

【清掃について】

○火・水・金曜日に当番の児童が下校時刻までの短時間でんでいます。

【補充学習教室について】

○2学期の初回は10月5日です。
対象児童は担任より連絡しています。

【通常時程】

4時間授業 13:20下校
5時間授業 14:20下校
6時間授業 15:20下校

【特別時程】

4時間授業 12:50下校
5時間授業 13:40下校
6時間授業 14:40下校

●給食費引き落としのおしらせ●

1,2年生 4,110円
3,4年生 4,350円
5,6年生 4,610円

引き落とし日は 10/5 (火)です。
手数料の10円を含みます。引き落とし口座への入金のご確認をお願いいたします。