



## 『いじめをしない、させない、許さない』

副校長

先月の学校公開には多数の保護者の皆様にご来校いただきまして誠に有り難うございました。子供たちのがんばる様子や課題についてもご覧いただけたのではないかと思います。保護者の方からいただいたご意見・ご感想を真摯に受け止め、教育活動の改善を図っていきます。

東京都・小平市では年3回(6月・11月・2月)ふれあい月間を設け、いじめに関するアンケートを児童・生徒を対象として行っています。子供たちが楽しく、安心して学校生活をおくることができているかを把握すること、いじめの早期発見に繋げていくことが大きなねらいです。「いじめ」はどの学校でも起きています。そして「いじめ」は子供の生命や心身の健全な成長や人格の形成に重大な影響を及ぼす重大な問題であることが分かります。いじめは、いじめを受けた子がそれを苦に学校に来られなくなったり、最悪の場合、自分の命を絶ったりという悲しいことを引き起こす場合もあります。

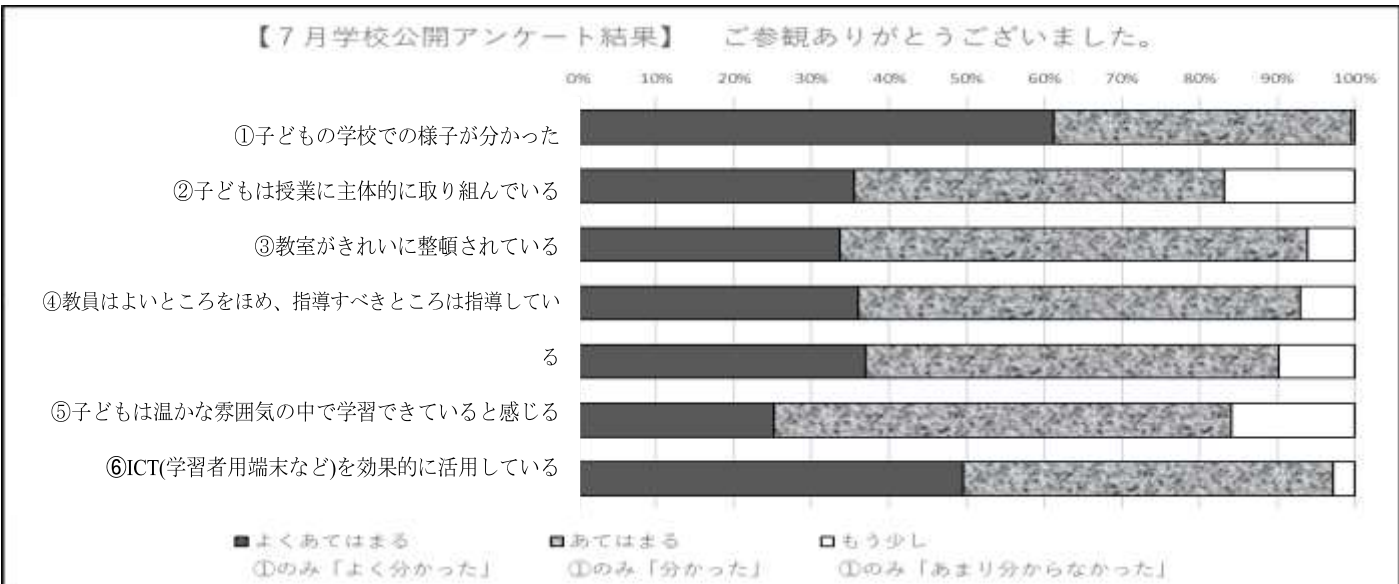
本校でも実際にいじめは起きています。そのほとんどの場合、いじめをしている加害者は、自分がいじめをしているという認識がなく、「ふざけてやった」「遊びのつもりだった」「友達から言われ、流されてやってしまった」とい反応が多く、身勝手に、自分がいじめている被害者の辛くて悲しい気持ちに思いを馳せることができていません。



左図のように、いじめの構造は、4層構造であると言われています。被害者…いじめられている子供、加害者…いじめている子供、観衆…いじめをはやし立てたり、面白がって見ていたりする子供、傍観者…いじめを見て見ぬふりをする子供。それぞれ上記の様な意味ですが、傍観者の中には「なんとかしたい」と思っているけれど、その一歩が踏み出せない子や、実際にいじめを阻止しようとして働きかける子もいます。加害者にも、いじめの中心となっている子、面白がって一緒にいじめに加担してしまう子、自分がいじめられるのが嫌でいじめに加担してしまう子等様々です。しかし「いじめ」は、被害者・加害者だけの問題ではなく、学級全体が当事者であり、学級全体の問題であることは言うまでもありません。自分はいじめに加担していな

いので関係ないのではなく、それぞれの立場で「自分はどうすればよかったのか?」「自分には何ができたのか?」「今後同じことが起こりそうになった時は、どうしていくことが大切なのか?」ということを徹底的に考え、話し合う必要があります。子供たち自身が、いじめを自分たちの問題として主体的に考え、話し合い、行動し、いじめ問題に対応できる力を身に付けていかなければ、いじめはいつまでたってもなくなりません。


今後子供たち自身が「いじめをしない、させない、許さない」という意識や態度をもてるよう、教職員一丸となって指導をしていきます。もうすぐ夏休み。親子でゆっくり話し合うよいチャンスです。学校・家庭・地域ので、いじめを行う弱い心を追い出しましょう!



## 暑さ対策についてのお願い

生活指導部

次の物を持たせるなどして、暑さ対策のご家庭での協力もお願いします。

- 水筒(中身は、お茶や水) 
- 首を冷やすためのタオルやハンカチ類等
- 登下校用の帽子



登下校時は、強い日差しから頭や身体を守るため、**帽子の着用**をお願いします。日傘の使用については、お子様と相談してご用意ください。学校では、体育学習や休み時間等、外で活動する際は、必ず帽子を着用するよう指導します。また、首元を冷やすタオルやハンカチ類等も持たせてください。室内でも、首元を冷やすタオル等を使用し、暑さに備えます。タオル等は、お子様に合った長さの調節や衛生面での取り扱いについては、ご家庭でもご指導ください。

毎日**水筒**を持たせてください。適度な水分補給ができるよう、水筒を校庭や体育館に持っていきます。飲み間違いを防ぐため、水筒の目立つところに、記名をお願いします。水筒は、教室では、教室後方に置いたり、机の横に掛けたりしています。教室での授業中も必要に応じて水分補給できるようにしたいと考えています。水筒を机の横に掛けられるような紐の調節や袋の用意をお願いします。

### ★7月の生活目標は、「すすんで最後まで仕事をしよう」です。

学級での当番や係活動、高学年になると委員会の当番活動と、学校では、一人一人に様々な「仕事」があります。友達と協力して取り組むことや、最後の後片付けまで丁寧に取り組むことを指導していきます。ご家庭でも、お子様がすることになっている家事の手伝いなど、決められたことを自分からすすんで取り組む機会を作り、できたときには褒めてあげてください。

## 5年生 ハケ岳移動教室

第5学年

今年度より、市内の5年生で一泊二日の移動教室を行うことになりました。市全体で初めての実施となります。十一小は7月10日(月)～11日(火)です。1日目は清里の自然に親しみながらハイキングや自然体験学習を行い、2日目は、河口湖方面を訪れ、富士山レーダードーム館やリニア見学センターを見学してくる予定です。力を合わせて、安全で楽しい移動教室になるよう準備をすすめています。ご家庭でのご準備もよろしくをお願いします。

## ストレス対処について

スクールカウンセラー

今学期も残り少なくなってきました。1学期の疲れや気温の変化等により、身体面、精神面で調子を崩す人も多いかもしれません。私たちは日常生活の中で、多少なりとも疲れやストレスを感じて日々を過ごしており、子どもたちも同様です。楽しいことや好きなことの中にも細々としたストレスが存在することがあり、自分では気が付かないうちに疲れやストレスがたまっていることもあります。そのような時のため、自分なりの「リラックス方法」「リフレッシュ方法」をあらかじめ考えておくとう便利です。「深呼吸をする」、「音楽を聴く」、「絵を描く」、「誰かに話す」、「好きなものを見たり読んだりする」等々、なるべく手軽にできるものだと良いかと思います。にこにこルーム(教育相談室)もお話できる場としてぜひ利用してください。

**【勤務日：火曜日 午前8時15分～午後4時45分 TEL：042-468-5019 (教育相談室直通)】**

## 「サマースクール」の実施について

教務主任

児童の「確かな学力の定着と向上」を図るため、本校では昨年度より、基礎的・基本的な学習内容の定着を目的とした「サマースクール」の取組を実施しています。放課後補充学習教室と同様に、東京ベーシックドリル診断テスト(算数)による既習内容の定着率を目安に対象児童を決定し、各教室で個別指導を行います。期間と日時は以下の通りです。対象児童には後日、担任よりサマースクールの申込書をお渡しします。学力向上の取組にご理解、ご協力よろしくお願いします。

- 期間：7月21日(金)、24日(月)、25日(火)、26日(水)、27日(木)の5日間
- 時間：10:15～11:15 (1時間)

## 人事の変更について

- ・1年3組 担任 大橋武明
  - ・算数専科(3,4,5,6年) 板宮美雪
- ご理解ご協力をお願いします。



## 【学年の窓】

## 全学年共通のお知らせ(教材費等集金)

1年生から5年生は、保護者会当日に教材費の集金を行います。集金額や集金方法について、詳細は6月26日付「令和5年度1学期末保護者会について」のお便りや、同日配布の「集金袋」をご確認ください。保護者会に来校されない場合は、7月7日までの平日、8時30分から16時までに本校事務室に保護者の方が直接ご提出ください。

6年生は移動教室費用と教材費を合算して振込みにより集金します(7月7日振込期限)。詳細は学年からの通知をご確認ください。

## 1年 元気いっぱい!

### 7/3 プール前に着替えの練習を行います

全学級で着替えの練習を行うのでプールセットを持たせてください。

※各学級のプールの日程はプールカードでご確認ください。詳細は、以前配布しました別紙をご参照ください。

### あいさつ運動について

1学期のあいさつ運動がまもなく終わります。6年生と一緒に元気に挨拶することができました。これからも元気に挨拶を続けてほしいと思います。

### 水遊びについて

水遊び・泥遊び用の空き容器は、7月3日(月)~7日(金)に持たせてください。その際、すべてに記名をお願いします。実施日につきましては、後日スクールメールにてお知らせします。

※当日は体育着で活動します。実施日に持ち帰りますので、ビニール袋を持たせてください。

### あさがおの持ち帰りについて

あさがおの鉢植えを7月13日(木)~17日(月祝)の間に保護者の方で持ち帰りをお願いします。詳しくは7月の保護者会で説明させていただきます。

## 2年 にこにこ

### ミニトマトの鉢植えについて

ミニトマトの実が色づき始めています。できた実は、下校の際に収穫し、袋に入れて持ち帰ります。収穫用のビニール袋を随時、持たせてください。また、鉢植えを、7月13日(木)~17日(月祝)の間に保護者の方が持ち帰っていただけますよう、よろしくお願いいたします。

### 学童農園について

7月7日(金)は、枝豆の種を植えるために学童農園に行きます。当日は、汚れてもよい服装で、汗拭きタオル・水筒を持たせてください。雨天の場合は、11日に延期となります。

### 水泳指導日程について

7月3日(月)から水泳指導が始まります。各学級の日程は、下記の通りです。プールカード、持ち物(全てに記名)の用意をお願いいたします。(詳細は、以前配布したお便りとプールカードをご覧ください。)

7月3日(月)	1~2時間目	1組・2組
7月4日(火)	3~4時間目	2組・3組
7月5日(水)	4~5時間目	1組・3組

## 3年 サン・3・スマイル

### 社会科見学(6月22日)の報告

これまで資料を中心に学習してきた施設や建物を実際に見ることで、「また詳しく調べに行きたい」と興味をもつ児童の様子も見られました。

### 交通安全教室(6月23日)の報告

警察の方から、自転車の安全な乗り方を中心に教えていただきました。ご家庭でもお子さんにご確認ください。自転車やお手伝いのご協力をいただき、ありがとうございました。

### 学童農園について

7月11日(火)は、枝豆の種を植えるために学童農園に行きます。当日は、汚れてもよい服装で、汗拭きタオル・水筒を持たせてください。雨天の場合は、14日に延期となります。

### 7月12日(水)研究授業

7月12日(水)は、3年生の研究授業日です。特別時程6時間授業で、14:40 下校となりますので、ご承知おきください。

## 4年 Smile!

### 総合的な学習の時間について

4年生では、福祉をテーマに学習を進めています。7月7日(金)に「障がい理解のためのスポーツ交流」として、ポッチャの体験や、お話を聞かせていただく活動を行います。体育館で、2学級ずつ1時間の予定です。暑さが予想されるので、水筒を持たせてください。

### 自主学习ノートについて

4月から使っている自主学习ノートが切り替わる頃となっています。2冊目のノートをご用意ください。その際、漢字用と自主学习用を分けていただいても構いません。1冊目と同様に、5mm方眼のノートに漢字と自主学习を兼用としてもかまいません。

ご家庭で相談し、それぞれのお子さんに合った漢字練習や自主学习ができるようサポートをお願いします。

## 5年 5AMAZING

### 移動教室へ向けて~健康観察~

健康カードを6月30日に配布しました。健康観察は7月3日(月)からです。また、7月6日(木)に検診がありますので、健康カードを持たせてください。

### バケツ稲について

5月に田植えをしたバケツ稲は、子どもたちが大切にお世話し、大きく成長してきました。おいしいお米ができることを願って、これからもお世話をしていきます。夏休みには、当番制での水やりを行います。一度当番表を配布した後、1学期中にお互いの予定を調整して当番日を確定する予定です。

### 社会科について

今後、食料生産の学習が始まります。スーパーのちらしやお米の袋など、ご家庭にある場合は保管しておいてください。学習で使うときに持ち寄って産地を調べます。

## 6年 雲外蒼天

移動教室に向けての準備、見送り、お迎え等、ありがとうございました。二泊三日の行程を、予定通りに進めることができました。児童にとって、大切な思い出、かけがえのない経験になりました。今後の学校生活では、この経験を活かして頑張ってくれることを期待しております。

### 授業へのご協力をお願い

2学期の総合的な学習の時間に、キャリア教育として職業・生き方をテーマに学習します。保護者の方やお知り合いの方で、児童にご自身のお仕事等についてお話をさせていただける方がいらっしゃいましたら、学校メールの方までご連絡ください。時期としては、10~11月を予定しています。よろしくお願いいたします。

### 外国語の宿題について

6月より外国語の会話の宿題が出ています。国語の音読同様に聞いていただき宿題チェックシートにご記入ください。月末毎にコメントもお願いします。

