

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針

普遍的な視点：自分も他人も受容し、理解し、尊重しあう態度の育成

個別的な視点：小金井特別支援学校との副籍交流、若竹学級との交流学习、高齢者や障がい者との交流活動、体験学習（相互文化理解）、ふれあい月間（年3回）、図書指導と連携した人権についての本の紹介、年3回のいじめ防止授業

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	<p>国語 「どうぞよろしく」 名前カードを使って 友達と交流する。</p>	<p>国語 「つぼみ」 (自然)</p>	<p>国語 「おおきなかぶ」 協力することの 大切さを知る。</p>							<p>国語「てがみでし らせよう」 思いやりの心情を 感じ取る。</p>	<p>国語 「どうぶつの赤 ちゃん」 (生命尊重)</p>		<p>国語 「ずうっと、ずつ と、大すきだよ」 (生命尊重)</p>
	<p>生活ひろば 「学校探検隊」 友達と一緒に遊び、 お互いのことを知 る。</p>	<p>生活ひろば 「ガーデニング」花 (自然・公園・野原) 生き物とふれ合 い、生命の大切さに気付く。</p>		<p>生活ひろば「生き物博士」夏 生き物や自然とふれ合い、生命の大切さに気付く。(自 然・地域)</p>				<p>生活ひろば 「生き物博士」秋 (自然・公園・野原) 「秋祭り」(友達とのかかわり)</p>	<p>生活ひろば 「一小祭り」 地域の人と交流す る。</p>	<p>生活ひろば 「生き物博士」冬 生き物とふれ合い、 生命の大切さに気付 く。(自然)</p>		<p>生活ひろば 「学校探検隊」(思い出) (思いやり)</p>	
	<p>体育 走の運動遊び(協 力公平) 友達と仲 良くゲームを楽 しむ。</p>	<p>生活「きれいにさいてね」 (自然・生命尊重) 植物とふれ合い、生命の大切さに気付く。</p>							<p>体育 ボール投げ遊び(協力公平) 友達と仲良くゲームを楽しむ。</p>		<p>体育 ボール蹴り遊び(協力公平) 友達と仲良くゲームを楽 しむ。</p>		<p>図工 「ころをこめてプ レゼント」 (感謝)</p>
道徳	<p>よりよい学校生活 先生や上級生、友 達に親しみ、学校 生活を楽しもう とする判断力と 心情を育てる。</p>	<p>節度、節制 気持ちのよい挨拶 を心がけよう とする実践意欲 と態度を育てる。</p>	<p>生命の尊さ 命あるものを大切 にするための 判断力や心情を 育てる。</p>	<p>自然愛護 自然に親しみ、自 然を愛護する心 情を育てる。</p>		<p>感謝 学校や家庭、地域 でお世話になっ ている人の存在 に気付かせ、感謝 する心情を育て る。</p>	<p>伝統と文化の尊 重、国や郷土を愛 する態度 日本や郷土への 愛着を深め、親し みをもって生活 しようとする判 断力と心情を育 てる。</p>	<p>友情、信頼 友達とすすんで 関わり、仲よくし ようとする実践 意欲と態度を育 てる。</p>	<p>親切、思いやり 身近にいる人 の思いやりのあ る行動を取ると なるため、判断 力や心情を育 てる。</p>	<p>個性の伸長 感謝 自分の特徴やよ いところを見 つけようとする 判断力や心情を 育てる。</p>	<p>善悪の判断 よいことと悪いこ とを判断し、正しい と思ったことは勇 気をもって行おう とする判断力と心 情を育てる。</p>	<p>よりよい学校生活、 集団生活の充実 友達と一緒に自 分たちの学級を 大切にする心 情を育てる。</p>	
			<p>いじめ防止授業① 「はしのうえのお かみ」</p>					<p>いじめ防止授業② 「こころはっぱ」</p>			<p>いじめ防止授業③ 「ぼくのはなさいた けど」</p>		
特別活動	<p>たてわり班活動</p>												
	<p>学級指導 ともだちをつくらう 入学した喜びを味わわせる。</p>										<p>6年生を送る会 6年生に感謝の 気持ちを表す。</p>		
その他	<p>行事への取り組みで若竹学級(特別支援教室)との交流 (日常の授業や遠足、運動会、音楽会など)</p>												
	<p>生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう 気持ちのよいあいさつの仕方を知る。</p>												
	<p>行事 全校遠足 異学年の友達と 仲良く活動する。</p>	<p>こだいら特活の 日 学級会を実施し、自 他ともに意見を認め 合う力を養う。</p>										<p>生活指導 きれいな教室にしよう 身の回りを整頓し、新 しい学年への自覚を育 てる。</p>	