

人権教育に関わる年間指導計画 小平市立小平第一小学校

第4学年

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針

普遍的な視点：自分も他人も受容し、理解し、尊重しあう態度の育成

個別視：小金井特別支援学校との副籍交流、若竹学級との交流学习、高齢者や障がい者との交流活動、体験学習（相互文化理解）、ふれあい月間（年3回）、人権標語の作成、図書指導と連携した人権についての本の紹介、年3回のいじめ防止授業

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 白いぼうし 各場面の登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基にとらえる。		国語 一つの花 感想や考えを発表し合い、友達との感じ方の違いに気付く。			国語 あなたなら、どう言う 相手や目的に応じ、話し方の工夫を考えて話す。 国語 ごんぎつね 各場面の登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基にとらえる。					国語 スワンレイクのほとりで 感想や考えを発表し合い、友達との感じ方の違いに気付く。	
	理科 あたたかくなると 命の大切さについて考える。 (植物・生物)		理科 暑くなると 命の大切さについて考える。 (植物・生物)			社会 水害からくらしを守る 水害問題を知り、自分たちができることを考える。 社会 地震からくらしを守る 地震に対する備えや知識を活用し、自分自身の命の守り方について考える。		社会 とどけよう命の水 玉川兄弟のはたらきや苦心について考える。 理科 すずしくなると 命の大切さについて考える。 (植物・生物)		保健 体の発育と健康 自分の身体の変化について考える。 理科 寒くなると 命の大切さについて考える。 (植物・生物)		
道徳	親切、思いやり 相手のことをすすし心 思いやり、親切に心を育てる。	相互理解、寛容 相手と互いに理解し合う意図を育てる。	友情、信頼 友達と互いに信頼し合う気持ちを育てる。 いじめ防止授業① 「いっしょに遊ばない」	公正、公平、社会主義 誰に対しても公平に接する態度を育てる。		生命の尊さ 生命の大切さを育てる。	規則の尊重 約束や社会のルールを守る態度を育てる。	友情、信頼 友達と互いに信頼し合う気持ちを育てる。 いじめ防止授業② 「ぼくらだってオーケストラ」	正直、誠実 正直な心を大切にする態度を育てる。	個性の伸長 自分の特徴を伸ばす心を育てる。	友情、信頼 友達と互いに信頼し合う気持ちを育てる。 いじめ防止授業③ 「大きな絵はがき」	親切、思いやり 相手のことをすすし心 思いやり、親切に心を育てる。
外国語	外国語活動 外国語活動を通して、自分の考えや気持ちを伝え合う。多くの国や文化に親しみを持ち、異文化について理解を深める。											
総合学習	コンピューターをつかって（通年）インターネットを利用して、必要な情報を得られるようにする。											
特別活動	だれもがよりよく生きるために 手話体験、聴覚障がいのある方との交流を通して、よりよく生きるとは何かを考える。 また、若竹学級とは、どのような場所なのか若竹学級の先生から話を聞き、自分の考えをまとめる。											
	たてわり班活動 学級活動 クラスのめあて お互いを大切にすることを確認し、クラスのめあてについて考える。 6年生を送る会 6年生に感謝する気持ちを表す。											
その他	行事への取り組みで若竹学級（特別支援教室）との交流（日常の授業や運動会、社会科見学、出前授業、展覧会など）											
	生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう。 気持ちのよいあいさつの仕方を知る。		こだいら特活の日 学級会を行い、自他ともに意見を認め合う力を養う。					行事 全校遠足 異学年の友達と仲良く活動する。				生活指導 きれいな教室にしよう 身の回りを整頓し、新しい学年への自覚を育てる。

