

人権教育に関わる年間指導計画 小平市立小平第一小学校

第2学年

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針

普遍的な視点：自分も他人も受容し、理解し、尊重しあう態度の育成
個別的な視点：小金井特別支援学校との副籍交流、若竹学級との交流学习、高齢者や障がい者との交流活動、体験学習（相互文化理解）、ふれあい月間（年3回）、人権標語の作成、図書指導と連携した人権についての本の紹介、年3回のいじめ防止授業

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 「ふきのとう」 思いやりの心情を感じ取る。	体育・表現 「まねっこあそび・おにあそび」 友達とかかわり合う楽しさを知る。		国語 「スイミー」 協力することの大切さを知る。			国語 「お手紙」 友達の大切さに気付く。	体育 「リレーあそび」 グループで協力し、友達や1年生と仲よくする。			国語 「スーホの白い馬」 生命尊重、友情の素晴らしさを感じ取る。	
	生活ひろば 「ガーデニング」花植物を育てていく中で、植物が生命をもっていることに気付く。	音楽 「はしの上で」 友達と手を合わせるなど友達と楽しくかかわる。		生活ひろば 「生き物博士」夏 適切な方法で飼育する中で動物が生命をもっていることや成長していることに気付く。			体育 「ボール投げあそび」 友達と仲良くゲームを楽しむ。	生活ひろば 「学校探検隊」 地域には自分たちの暮らしを豊かにしてくれる人々がたくさんいることに気付く。			生活ひろば 「学校探検隊」 小さかったころのことを振り返り、自分も友達も大切にしようとする気持ちを育てる。	
	音楽 「メッセージ」 色々な国の遊びを知り、国による文化の違いなどについて考える。	図工 「たのしかったよ、ドキドキしたよ」 楽しかったことを表現し、伝え合う。		図工 「わくわくおはなしゲーム」 友達と手作りしたゲームで遊ぶ。			生活ひろば 「おもちゃラボ」 工夫して作ったおもちゃを一年生に紹介し、楽しく遊ぶ。			音楽 「こぐまの2月」 友達と合奏する。		
道徳	節度、節制 健康や安全に気を付け、ものや金銭を大切に、身の回りを整えて生活しようとする態度を育てる。	礼儀 気持ちの良い挨拶、言葉遣いなどを心掛け、人と明るく接しようとする態度を育てる。	善悪の判断、自律、自由と責任 良いことと悪いことの区別をし、よいと思うことをすすんで行うための判断力を育てる。	節度、節制 健康や安全に気を付け、わがままをしないで規則正しく生活しようとする心情を育てる。		自然愛護 自然や生き物に親しみ、優しい心で接しようとする態度を育てる。	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 郷土や我が国の伝統と文化を大切にしようとする心情を育てる。	個性の伸長 自分の特徴に気付いて、よいところを大切にしようとする心情を育てる。	公正、公平、社会主義 自分の好き嫌いにとらわれないで人に接しようとする判断力を育てる。	生命の尊さ 生きていることの素晴らしさを感じ、生命を大切にしようとする心情を育てる。	親切、思いやり 身近な人に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。	家族愛、家庭生活の充実 家族を敬愛し、すすんで家族のために役立とうとする心情を育てる。
特別活動	たてわり班活動											
	学級活動 クラスでめあてをつくらう 友達と協力してクラス目標や新学年の責任について考える。 1年生を迎える会 下級生にやさしく教えてあげようという気持ちをもつ。						学級活動 とくいわざを発表しよう。 自分や友達のよさに気付く。				6年生を送る会 6年生に感謝の気持ちを表す。	
その他	行事への取り組みで若竹学級（特別支援教室）との交流（日常の授業や遠足、運動会、展覧会など）											
	生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう 気持ちのよいあいさつの仕方を知る。											
			こだいら特活の日 学級会を実施し、自他ともに意見を認め合う力を養う。			生活指導 あたたかいことばかけをしよう 友達に対するあたたかい言葉かけについて考え、行動につなげようとする。		行事 全校遠足 異学年の友達と仲良く活動する。		保健指導 ぼくのからだわたしのからだ 自分の心と体の成長を振り返る。友達の成長にも目を向け、認め合えるようにする。		生活指導 きれいな教室にしよう 身の回りを整頓し、新しい学年への期待と自覚をもてるようにする。

