

人権教育に関わる年間指導計画 小平市立小平第一小学校

第1学年

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針

普遍的な視点：自分も他人も受容し、理解し、尊重しあう態度の育成
個別的な視点：小金井特別支援学校との副籍交流、若竹学級との交流学习、高齢者や障がい者との交流活動、体験学習（相互文化理解）、ふれあい月間（年3回）、図書指導と連携した人権についての本の紹介、年3回のいじめ防止授業

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 「どうぞよろしく」 名前カードを使って友達と交流する。	国語 「つぼみ」 （自然）	国語 「おおきなかぶ」 協力することの大切さを知る。						国語「てがみでしらせよう」 思いやりの心情を感じ取る。	国語 「どうぶつの赤ちゃん」 （生命尊重）		国語 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 （生命尊重）
	生活ひろば 「学校探検隊」 友達と一緒に遊び、お互いのことを知る。	生活ひろば 「ガーデニング」花 （自然・公園・野原）生き物とふれ合い、生命の大切さに気付く。		生活ひろば「生き物博士」夏 生き物や自然とふれ合い、生命の大切さに気付く。（自然・地域）			生活ひろば 「生き物博士」秋 （自然・公園・野原） 「一小郵便局」（友達とのかかわり）		生活ひろば 「一小祭り」 （高齢者）地域の人と交流する。	生活ひろば 「生き物博士」冬 生き物とふれ合い、生命の大切さに気付く。（自然）	生活ひろば 「学校探検隊」（思い出） （思いやり）	
	体育 走の運動遊び（協力公平） 友達と仲良くゲームを楽しむ。	生活「きれいにさいてね」 （自然・生命尊重）植物とふれ合い、生命の大切さに気付く。						体育 ボール投げ遊び（協力公平） 友達と仲良くゲームを楽しむ。			体育 ボール蹴り遊び（協力公平） 友達と仲良くゲームを楽しむ。	図工 「ころをこめてプレゼント」 （感謝）
道徳	よりよい学校生活 先生や上級生、友達に親しみ、学校生活を楽しもうとする判断力と心情を育てる。	節度、節制 気持ちのよい挨拶を心がけようとする実践意欲と態度を育てる。	生命の尊さ 命あるものを大切にするための判断力や心情を育てる。	自然愛護 自然に親しみ、自然を愛護する心情を育てる。		感謝 学校や家庭、地域でお世話になっている人の存在に気付かせ、感謝する心情を育てる。	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 日本や郷土への愛着を深め、親しみをもち生活しようとする判断力と心情を育てる。	友情、信頼 友達とすすんで関わり、仲よくしようとする実践意欲と態度を育てる。	親切、思いやり 身近にいる人への思いやりのある行動を取るように判断力や心情を育てる。	個性の伸長 感謝 自分の特徴やよいところを見付けようとする判断力や心情を育てる。	善悪の判断 よいことと悪いことを判断し、正しいと思ったことは勇気をもって行おうとする判断力と心情を育てる。	よりよい学校生活、集団生活の充実 友達と一緒に自分たちの学級を大切にする心情を育てる。
			いじめ防止授業① 「はしのうえのおおかみ」					いじめ防止授業② 「こころはっぱ」			いじめ防止授業③ 「ぼくのはなさいたけど」	
特別活動	たてわり班活動											
	学級指導 ともだちをつくらう 入学した喜びを味わわせる。										6年生を送る会 6年生に感謝の気持ちを表す。	
その他	行事への取り組みで若竹学級（特別支援教室）との交流（日常の授業や遠足、運動会、展覧会など）											
	生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう 気持ちのよいあいさつの仕方を知る。											
			こだいら特活の日 学級会を実施し、自他ともに意見を認め合う力を養う。					行事 全校遠足 異学年の友達と仲良く活動する。				生活指導 きれいな教室にしよう 身の回りを整頓し、新しい学年への自覚を育てる。