

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

- ◎具体的な実践の内容における人権教育のねらいを明確にする。
- ◎学校、家庭、地域社会における生活体験などの身近な問題を取り上げる。
- ◎交流や対話の機会を作る交流型、対話型の体験学習を取り入れる。
- ◎時期に応じた学校行事との関連を図る。

2年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	<p>国語 『ふきのとう』 思いやりの心情を育てる。</p>		<p>国語 『スイミー』 協力することの大切さを知る。</p>	<p>国語 『あったらいいな、こんなもの』 伝え合う楽しさを知る。</p>			<p>国語 『お手紙』 友達の大切さに気付く。</p>	<p>国語 『そらだんにのってください』 友達と協力して解決する大切さを知る。</p>			<p>国語 『すてきなところをつたえよう』 自分や友達のよさを認め合う。</p>	<p>国語 『スーホの白い馬』 生命尊重、友情のすばらしさを感じ取る。</p>
	<p>生活 『わくわくどきどき2年生』 自分や友達の良さや可能性に気付く。</p>	<p>生活 『大きくそだて、わたしの野さい』 野菜を育てる活動を通して、成長を見守り、生命を大切に育てる心育てる。</p>										
	<p>体育 『多様な動きをつくる運動あそび』 友達と関わり合いながら運動を楽しむ。</p>	<p>体育 『おにあそび』 きまりを守る心を育てる。</p>					<p>体育 『ボール投げゲーム』 友達と仲良くゲームを楽しむ。</p>	<p>体育 『表現遊び』 友達と協力して表現する楽しさを知る。 『かけっこ・リレー①』グループで協力する。</p>	<p>体育 『走の運動遊び』 グループで協力する。</p>		<p>生活 『これまでのわたし これからのわたし』 自分の成長に気付いたり、支えてくれた人々に感謝したりする。</p>	
道徳	<p>『くまのたからもの』 B 親切・思いやり 身近にいる人に温かい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>『いそいでいても』 B 礼儀 気持ちのよい挨拶、言葉遣いなどを心がけ、人と明るく接しようとする態度を育てる。</p>	<p>『ともだちやもんな、ぼくら』 B 友情、信頼 友達を思うことの大切さに気づき、友達と仲よくし、助け合っていくようとする判断力を育てる。</p>	<p>『森のともだち』 B 友情、信頼 友達を思うことの大切さに気づき、友達と仲よくし、助け合っていくようとする判断力を育てる。</p>		<p>『たんじょう日』 D 生命の尊さ 多くの人に支えられ、守られている自分の命を大切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>『せかいのくにの人たちと』 C 国際理解、国際観 ほかの国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。</p>	<p>『学びゆうえんのさつまいも』 B 親切・思いやり 身近な人々に温かい心で接し、進んで親切にしようとする心情と態度を育てる。</p>	<p>『三きみ大すき』 C:よりよい学校生活、集団生活の充実 先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくしていこうとする判断力を育てる。</p>	<p>『ぼく』 D 生命の尊さ 生きることのすばらしさを知り、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。</p>	<p>『ぐみの木と小とり』 B 親切思いやり 身近にいる人に温かい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>『ゆきひょうのライナ』 D 生命の尊さ 生きることのすばらしさを知り、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。</p>
			いじめ防止授業					いじめ防止授業			いじめ防止授業	
特別活動	<p>学級活動 「学級の目標を作ろう」 お互いを大切にすることを確認し、学級のめあてについて話し合う。</p>											
	<p>『1年生を迎える会』 下級生にやさしく教えてあげようという気持ちをもつ。</p>		<p>『上宿フェスティバル』 学級での友達のよさを生かしたり、見つけたりして、互いを認め合いながら計画・実践をする。</p>			<p>学級活動 『友だちのよいところを見つけよう』 自分や友達の良さに気付く。</p>						<p>学校行事 『6年生を送る会』 6年生に感謝の気持ちを表す。</p>
その他・生活指導		<p>セーフティ教室</p>						<p>運動会</p>			<p>展覧会</p>	
	<p>生活指導重点目標 「すすんであいさつをしよう」</p>											